

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Kamulan
Kelas / Semester	: VI (Enam) / I (Satu)
Tema	: 5. Wirausaha
Sub Tema	: 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke	: 3 (Tiga)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
IPA : 3.5. Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. 4.5. Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	3.5. Menjelaskan sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. 4.5 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

C. MATERI

• Sifat-sifat Magnet

1. Magnet dapat menarik benda-benda tertentu
2. Magnet mempunyai dua kutub
3. Kutub magnet yang sejenis akan saling tolak menolak
4. Kutub magnet yang tidak sejenis akan saling tarik menarik
5. Magnet memiliki medan magnet
6. Gaya tarik magnet dapat menembus benda

- **Laporan Hasil Percobaan Berisi Tentang :**
 1. Tujuan percobaan
 2. Alat dan bahan
 3. Langkah-langkah percobaan
 4. Hasil percobaan
 5. Kesimpulan berdasarkan hasil percobaan
- **Benda Magnetis** adalah benda yang dapat ditarik magnet
Contoh : besi, baja, nikel, kobalt
- **Benda Non Magnetis** adalah benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet
Contoh : plastik, kertas, kayu

D. MEDIA DAN ALAT BANTU

- Set magnet untuk setiap kelompok
- Peniti
- Paku
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Penghapus
- Kertas

E. METODE PEMBELAJARAN

Kooperatif Learning

F. SUMBER BELAJAR

- Buku Guru Tema 5
- Buku Siswa Tema 5

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam dan memulai pembelajaran dengan berdoa bersama-sama 2. Guru mengabsen kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa untuk siap dalam menerima pembelajaran 3. Menyanyikan lagu Nasionalisme (Garuda Pacasila) bersama-sama 	2 Menit

	<p>Menyampaikan Tujuan dan memotivasi siswa</p> <p>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>5. Guru melakukan apersepsi tentang materi sebelumnya yaitu tentang bentuk-bentuk magnet</p>	
Kegiatan Inti	<p>Menyajikan Informasi</p> <p>1. Siswa memperhatikan media yang dibawa guru dan mendengarkan penjelasan guru tentang materi sifat-sifat magnet</p> <p>Mengkoordinasikan siswa ke dalam kelompok belajar</p> <p>2. Siswa dibagi menjadi 4-5 siswa dalam satu kelompok untuk melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet</p> <p>Membimbing kelompok bekerja dan belajar</p> <p>3. Siswa dipandu oleh guru melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet</p> <p>4. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi sifat-sifat magnet</p> <p>5. Siswa menyajikan hasil percobaan dalam laporan hasil percobaan yang telah disiapkan oleh guru</p> <p>6. Perwakilan dari kelompok menjelaskan hasil percobaan sifat-sifat magnet secara benar</p> <p>7. Guru memberikan penguatan dari hasil percobaan siswa tentang sifat-sifat magnet.</p>	6 Menit
Kegiatan Penutup	<p>Evaluasi</p> <p>1. Guru membagikan lembar evaluasi siswa tentang sifat-sifat magnet</p> <p>2. Guru menilai lembar evaluasi siswa.</p> <p>3. Guru bersama siswa menyimpulkan materi tentang sifat-sifat magnet</p> <p>Memberi Penghargaan</p> <p>4. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang mampu menyelesaikan materi dengan baik</p> <p>5. Guru melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini</p> <p>6. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas rumah</p> <p>7. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam</p>	2 Menit

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : • Proses selama Percobaan → Disiplin, Aktif

Penilaian Pengetahuan : • Tes Tertulis tentang Sifat-sifat magnet

Penilaian Keterampilan : • Menulis Laporan Percobaan

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN 2 Kamulan



ENDROWATI, S. Pd

NIP. 196712131992012001

Kamulan, 3 Januari 2022

Guru Kelas VI



RIZCHI ERIKA DIYAH, S. Pd. SD

NIP. 198601252011012012

Lampiran :

A. PENILAIAN

- **Penilaian Sikap / Proses** → Kedisiplinan, Keaktifan, Ketepatan Jawaban

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Skor
		Kedisiplinan	Keaktifan	Ketepatan jawaban	

- **Penilaian Pengetahuan / Hasil** → Tes Tertulis

1. Sebutkan sifat-sifat magnet yang kamu ketahui !
2. Apa yang dimaksud benda magnetis ?
3. Apa yang dimaksud benda non magnetis ?
4. Sebutkan contoh benda magnetis !
5. Sebutkan contoh benda non magnetis !

Skor Penilaian

Setiap jawaban benar diberi skor 20, maka

Jika benar 5 maka skornya $5 \times 20 = 100$

Jika benar 4 maka skornya $4 \times 20 = 80$

Jika benar 3 maka skornya $3 \times 20 = 60$

Jika benar 2 maka skornya $2 \times 20 = 40$

Jika benar 1 maka skornya $1 \times 20 = 20$

- **Penilaian Keterampilan** → Menuliskan Laporan Hasil Percobaan

LAPORAN HASIL PERCOBAAN SIFAT-SIFAT MAGNET

Tujuan percobaan :

.....

Alat dan bahan :

.....

.....

.....

.....

Langkah-langkah percobaan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hasil percobaan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan berdasarkan hasil percobaan :

.....

.....

.....

.....

.....