

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN BANJARASIH  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema / Sub Tema 3** : **Wirausaha / Ayo, Belajar Berwirausaha**  
: **Ayo, Belajar Berwirausaha**  
**Pembelajaran** : **4 ( empat )**  
**Alokasi Waktu** : **10 menit**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. 3.3.1 Merancang satu kegiatan wirausaha secara berkelompok
2	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui model Problem Based Learning, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu Merancang satu kegiatan wirausaha secara berkelompok
3. Melalui model Problem Based Learning peserta didik mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

**Karakter peserta didik yang diharapkan** : Santun, Peduli, Tanggung Jawab

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a. <i>Religius</i></li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik.</li> <li>▪ Guru melakukan apersepsi</li> <li>▪ Menginformasikan tema dan menyampaikan tahapan kegiatan. <i>Communication</i></li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dibagi ke dalam kelompok belajar secara heterogen lalu dibagi LKPD</li> <li>▪ Guru melakukan orientasi kepada peserta didik</li> <li>▪ Peserta didik diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha. <i>Mandiri</i></li> <li>▪ peserta didik mencari data untuk bahan diskusi kemudian bersama guru melakukan tanya jawab tentang manfaat dari kegiatan wirausaha yang mereka amati .</li> <li>▪ Peserta didik berdiskusi untuk merancang satu kegiatan wirausaha secara berkelompok <i>Collaboration</i></li> <li>▪ Peserta didik menuliskan rencana kreasi wirausaha mereka dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna.</li> </ul>	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diminta mempresentasikan usaha impian mereka pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Guru melakukan refleksi tan tindak lanjut</li> <li>▪ Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing <b>Religius</b></li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN

#### 1. Sikap (Afektif)

Teknik : Observasi

Bentuk Instrumen : Jurnal

Butir Instumen : Terlampir

Waktu Pelaksanaan : Saat Pembelajaran Berlangsung

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	.....												
2	.....												
dst													

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### 2. Pengetahuan

- Dinilai dari LKPD dan juga melalui kegiatan pembelajaran
- Melalui diskusi dan tanya jawab dalam pembelajaran

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan					
		Pengungkapan gagasan yang orisinal		Kebenaran konsep		Ketepatan penggunaan istilah	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1							
2							
Dst							

#### 3. Keterampilan (Psikomotor)

Teknik : Praktik

Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian

Butir Instrumen : Terlampir

Waktu Pelaksanaan : Saat Pembelajaran berlangsung

Keterangan : Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

### Rubrik Penilaian Pembuatan Project

No	Aspek yang dinilai	Skor[cn1]			
		1	2	3	4
1	Ide usaha				
2	Kesesuaian harga produk				
2	Kesesuaian target konsumen				
3	Kerjasama kelompok				

#### Keterangan:

4= jika terdapat semua unsur

3= jika terdapat 3 unsur

2= jika terdapat 2 unsur

1= jika terdapat 1 unsu

$$\text{Penskoran : } skor = \frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### TINDAK LANJUT

#### Pengayaan

Guru dan siswa dapat membawa contoh berbagai poster ke dalam kelas yang berkaitan dengan wirausaha.

#### Remedial

Siswa yang belum mampu memahami manfaat dari wirausaha yang dipelajari di sekolah, selanjutnya siswa mengidentifikasi di lingkungan rumahnya.

#### Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa diminta mendiskusikan dengan orang tua di rumah tentang manfaat wirausaha yang ada di sekitar lingkungan rumahnya.

### SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Peserta didik Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sumedang, 5 Januari.2022  
Guru Kelas VI

**IIN WILARMAN, S.Pd**  
NIP. 196809072007011001

**CUCU NURJANAH, S.Pd**  
NIP. 199207212019032007

**Lampiran 1**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

<b>Nama Siswa</b> :	.....
---------------------	-------

Kelas/Semester	:	VI / I
Tema	:	5. Wirausaha
Sub Tema	:	2. Usaha di sekitarku
Pembelajaran	:	2.
Muatan Pelajaran	:	PPKn

***Berdoa sebelum dan sesudah belajar!***

Tujuan pembelajaran : Peserta didik mampu Mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.

- Langkah kerja :
1. perhatikan gambar yang di sajikan!
  2. Analisis manfaat apa saja yang diperoleh dari keberagaman wirausaha tersebut!

No	Manfaat keberagaman wirausaha
1	
2	
3	
4	
5	

Lampiran 2

**Soal evaluasi**

Nama :

Kelas :

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!**

1. Sebutkan minimal 3 manfaat keberagaman kegiatan ekonomi!
2. Mengapa antar pemilik usaha sebaiknya memiliki rasa persatuan? Jelaskan pendapatmu!
3. Pak budi membuka usaha kerajinan kayu, ia mengajak warga sekitar untuk bekerja di usaha tersebut. Apa manfaat yang diperoleh warga dari sikap pak budi tersebut!
4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Identifikasi oleh kamu, apa saja manfaat dari kegiatan wirausaha tersebut!