

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 WONOREJO
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Usaha di Sekitarku (Sub Tema 2)
Muatan Pelajaran : IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: IPS

NO	Kompetensi	Indikator
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menuliskan hasil laporan tentang pengamatan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi

C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci..
2. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

D. MATERI

1. Pengertian Kegiatan Ekspor dan Impor.
2. Komoditi Ekspor Indonesia.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Think Pair Share*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah


F. SUMBER BELAJAR



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018, *Wirausaha*, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 5 Buku Siswa, Hal. 61 – 69.
Slide Power Point

G. MEDIA PEMBELAJARAN

Layar LCD Proyektor, LKPD

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> a. Senyum Salam Sapa b. Menanyakan keadaan atau kondisi siswa 2. Pembiasaan Dengan bimbingan dari guru, siswa dapat : <ol style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan doa bersama b. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya c. Absensi atau pengecekan siswa 3. Motivasi Memberi motivasi belajar pada peserta didik tentang tanggung jawab melalui tepuk dan salam PPK. 4. Apersepsi Mengajukan pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan materi sebelumnya 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini dan memotivasi siswa agar selalu bersikap tanggung jawab dalam kehidupan sehari – hari. 	<p>3 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Langkah-langkah Pembelajaran</p> <p>(Think)</p> <p><i>Mengamati</i></p> <p>Guru menampilkan beberapa gambar pada layar tentang beberapa jenis pekerjaan dilingkungan sekitar.</p>  <p><i>Menanya</i></p> <p>Guru dan siswa bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan gambar tersebut. (Critical Thinking & Problem Solving)</p> <p>Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok secara acak</p> <p>(Pair)</p> <p><i>Mengumpulkan informasi</i></p> <p>Guru membagikan LKPD kepada siswa</p> <p>Guru menjelaskan tentang cara pengerjaan LKPD Tersebut</p> <p>Bersama teman kelompok siswa membaca teks pada buku siswa halaman 67 dan 68 untuk menemukan informasi yang berkaitan dengan kegiatan ekspor dan impor. (Collaboration)</p>	<p>5 menit</p>

<p>Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per bulan</p> <p>Kalangan perajin di sentra kerajinan gerabah dan keramik Desa Kasongan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, mampu mengekspor berbagai macam kerajinan. Ekspor tersebut mencapai 80 kontainer per bulan atau setara dengan sekitar 6 miliar rupiah.</p> <p>Berbagai kerajinan gerabah yang diekspor itu meliputi guci yang dibalut dengan kerang dan kaca, pelung, hiasan luar ruangan dengan berbagai model, dan motif kembangannya.</p>  <p>Sentra kerajinan Kasongan memiliki ratusan perajin yang tersebar di lima pedukuhan, dengan sekitar 200 perajin kualitas ekspor, termasuk lima perajin skala besar.</p> <p>Pada periode 2008 sampai 2010 ekspor kerajinan memang cenderung turun, terutama ke Amerika dan Eropa, namun mulai 2011 dan setelahnya ekspor mulai meningkat bahkan mulai merambah ke Australia dan sebagian Asia.</p> <p>Sumber: www.antaranews.com (dengan penyuntingan)</p>	<p>Ekspor Batik Terus Meningkat</p>  <p>Kementerian Perindustrian menargetkan ekspor produk batik hingga 2019 mencapai US\$1,5 miliar (sekitar Rp22,07 triliun).</p> <p>Berdasarkan data Kementerian Perdagangan, ekspor produk batik cenderung meningkat setiap tahun. Pada Periode Januari-April 2015, nilai ekspor mencapai US\$81,8 juta (sekitar Rp1,2 triliun).</p> <p>Ekspor pada 2014 mencapai US\$340 juta (sekitar Rp5 triliun). Jumlah itu meningkat 17% jika dibandingkan dengan ekspor 2013.</p> <p>Batik Indonesia sudah diekspor ke berbagai negara ASEAN, seperti Malaysia dan Singapura. Selain itu juga ke negara Amerika, Eropa, dan Australia.</p> <p>Sumber: Media Indonesia (dengan penyuntingan)</p>	
<p>Siswa mencari informasi tentang komoditi lain yang di ekspor dan diimpor Indonesia dari berbagai negara di ASEAN melalui gadget.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>Bersama teman kelompok siswa berdiskusi dan membagi tugas bersama untuk menuliskan informasi yang ditemukan kedalam LKPD. (Collaboration)</p> <p>Siswa menuliskan informasi kedalam laporan pengamatan secara baik, benar dan rapi. (Creativity & innovation)</p> <p>(Share)</p> <p>Mengkomunikasi</p> <p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas. (Communication)</p> <p>Siswa dari kelompok lain memberikan tanggapan.</p> <p>Guru memberikan penghargaan berupa tanda bintang terhadap jawaban terbaik siswa.</p> <p>Guru menilai hasil kerja siswa</p>		
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dipandu guru menarik kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari. 2. Guru melakukan refleksi pembelajaran pada pertemuan kali ini. 3. Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya. 4. Salam dan Penutup. 	<p>2 Menit</p>

I. PENILAIAN

1. Lingkup Penilaian: sikap, pengetahuan, keterampilan
2. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
 - c. Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam Kelompok
3. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Rubrik Pengamatan (terlampir)
 - b. Penilaian Pengetahuan : Rubrik Nilai Pengetahuan (terlampir)
4. Penilaian Keterampilan : Rubrik Nilai Keterampilan (terlampir)

J. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memahami tentang kegiatan ekspor impor diberikan video pembelajaran terkait materi.

2. Pengayaan

Siswa mencari informasi tentang komoditi ekspor dari negara-negara lain di kawasan ASEAN.

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah,

AZIZUN NIZAK, S.Ag
NIP. 19661008 198703 2 004

Wonorejo, 06 Januari 2022

Guru Kelas 6,

ZAINUR ROCHMAN, S.Pd.SD.Gr
NIP.

LAMPIRAN BAHAN AJAR

Subtema 2:
Usaha di Sekitarku

Pembelajaran
1

Usaha apa saja yang ada di sekitarmu? Bagaimana usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain di sekitarmu?

Ayo Mengamati



Amati gambar dan tuliskan hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang kegiatan wirausaha pada gambar di atas dalam bentuk pertanyaan.

Di unduh dari : Bukupaket.com

Ekspor Batik Terus Meningkat



Kementerian Perindustrian menargetkan ekspor produk batik hingga 2019 mencapai US\$1,5 miliar (sekitar Rp22,07 triliun).

Berdasarkan data Kementerian Perdagangan, ekspor produk batik cenderung meningkat setiap tahun. Pada Periode Januari-April 2015, nilai ekspor mencapai US\$81,8 juta (sekitar Rp1,2 triliun).

Ekspor pada 2014 mencapai US\$340 juta (sekitar Rp5 triliun). Jumlah itu meningkat 17% jika dibandingkan dengan ekspor 2013.

Batik Indonesia sudah diekspor ke berbagai negara ASEAN, seperti Malaysia dan Singapura. Selain itu juga ke negara Amerika, Eropa, dan Australia.

Sumber: Media Indonesia (dengan penyuntingan)

Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per bulan

Kalangan perajin di sentra kerajinan gerabah dan keramik Desa Kasongan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, mampu mengekspor berbagai macam kerajinan. Ekspor tersebut mencapai 80 kontainer per bulan atau setara dengan sekitar 6 miliar rupiah.

Berbagai kerajinan gerabah yang diekspor itu meliputi guci yang dibalut dengan kerang dan kaca, patung, hiasan luar ruangan dengan berbagai model, dan motif kembangannya.



Sentra kerajinan Kasongan memiliki ratusan perajin yang tersebar di lima pedusunan, dengan sekitar 200 perajin kualitas ekspor, termasuk lima perajin skala besar.

Pada periode 2008 sampai 2010 ekspor kerajinan memang cenderung turun, terutama ke Amerika dan Eropa, namun mulai 2011 dan setelahnya ekspor mulai meningkat bahkan mulai merambah ke Australia dan sebagian Asia.

Sumber: www.antaranews.com (dengan penyuntingan)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

Anggota :

Latihan 1

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan benar!

1. Selain yang ada pada gambar sebutkan 5 macam kegiatan wirausaha dilingkungan sekitarmu!
Jawab:
2. Sebutkan sumber daya dan peralatan apa saja yang digunakan dalam usaha-usaha di atas!
Jawab:
3. Apakah semua peralatan dan sumberdaya yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri saja?
Jika tidak, bagaimana cara pemenuhan alat-alat tersebut?
Jawab:
4. Apakah yang dimaksud dengan kegiatan impor?
Jawab:
5. Apakah yang dimaksud dengan kegiatan ekspor?
Jawab:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

Anggota :

Tuliskan hasil pengamatan kalian tentang komoditas ekspor dan impor Negara Indonesia di kawasan ASEAN kedalam laporan pengamatan di bawah ini! Tuliskan minimal 5 jenis komoditas ekspor dan impor Negara Indonesia di kawasan ASEAN!

Judul laporan	:	
Alat dan bahan	:	
Tujuan	:	
Manfaat	:	
Komoditas Eskpor Indonesia	:	
Komoditas Impor Indonesia dan Asal Negara	:	

LEMBAR PENILAIAN

Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Disiplin				Kerja Sama				Tanggung Jawab				Total Skor
		S	M	M	B	S	M	M	B	S	M	M	B	
		M	B	T	T	M	B	T	T	M	B	T	T	
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														
3.														
4.														
dst.														

Rubrik Penilaian Sikap

Aspek yang dinilai	SM	MB	MT	BT
Disiplin	Sudah membudaya	Mulai berkembang	Mulai terlihat	Belum Terlihat
Kerja Sama	Sudah membudaya	Mulai berkembang	Mulai terlihat	Belum Terlihat
Tanggung Jawab	Sudah membudaya	Mulai berkembang	Mulai terlihat	Belum Terlihat

Lembar Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- KD 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN
- KD 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN

No.	Nama Siswa	KD 3.3					Skor	KD 4.4												Skor			
		Soal Kegiatan Wirausaha di lingkungan sekitar						Ketepatan Isi				Komoditas Ekspor				Komoditas Ekspor							
		1	2	3	4	5		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
dst.																							

Pedoman Penskoran:

$$Skor = \frac{Skor \text{ Perolehan}}{Skor \text{ Maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Pengetahuan

KD 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Soal tentang kegiatan wirausaha di lingkungan sekitar dan kegiatan ekspor/impor Indonesia di kawasan ASEAN.	Mampu menjawab dengan benar dan lengkap terhadap soal yang berkaitan dengan wirausaha dilingkungan sekitar serta komoditas ekspor dan impor Indonesia di kawasan ASEAN.	Mampu menjawab dengan benar dan namun kurang lengkap menyebutkan contoh terhadap soal yang berkaitan dengan wirausaha dilingkungan sekitar serta komoditas ekspor dan impor Indonesia di kawasan ASEAN.	Menjawab kurang tepat dan kurang lengkap menyebutkan contoh terhadap soal yang berkaitan dengan wirausaha dilingkungan sekitar serta komoditas ekspor dan impor Indonesia di kawasan ASEAN.	Menjawab kurang tepat dan tidak menyebutkan contoh terhadap soal yang berkaitan dengan wirausaha dilingkungan sekitar serta komoditas ekspor dan impor Indonesia di kawasan ASEAN.

Rubrik Penilaian Keterampilan

KD 4.3 Menyajikan teks petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan dan Isi Laporan dan kejelasan tulisan.	Isi laporan ditulis secara benar dan lengkap serta jelas dan rapi dalam penulisannya.	Isi laporan ditulis dengan benar namun ada beberapa jawaban kurang sesuai dengan pertanyaan yang diajukan. Penulisan jelas dan rapi.	Isi laporan ditulis dengan ada beberapa jawaban kurang sesuai dengan pertanyaan yang diajukan. Penulisan kurang jelas dan kurang rapi.	Isi laporan ditulis dengan semua jawaban kurang sesuai dengan pertanyaan yang diajukan. Penulisan tidak jelas dan tidak rapi.
Komoditas Ekspor	Dijawab secara lengkap dengan minimal 5 jenis komoditas dengan benar.	Dijawab kurang lengkap dengan 4 jenis komoditas dengan benar	Dijawab kurang lengkap dengan 3 jenis komoditas dengan benar	Dijawab kurang lengkap dengan kurang dari 2 jenis komoditas dengan benar
Komoditas Impor	Dijawab secara lengkap dengan minimal 5 jenis komoditas dengan benar.	Dijawab kurang lengkap dengan 4 jenis komoditas dengan benar	Dijawab kurang lengkap dengan 3 jenis komoditas dengan benar	Dijawab kurang lengkap dengan kurang dari 2 jenis komoditas dengan benar

