

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Cijantung 05 Pagi
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Wirausaha
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha
Muatan Terpadu : SBdP
Pembelajaran ke : 2 dan 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar dan membaca langkah-langkah pembuatan, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri buklet dan embalase secara benar.
2. Dengan mengamati gambar dan membaca langkah-langkah pembuatan, peserta didik mampu membuat buklet dan embalase secara tepat.

Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

- | | |
|-------------------|---|
| 1. Media | Slide ppt, alat tulis, kertas gambar/hvs, lingkungan sekitar. |
| 2. Sumber belajar | Buku Guru dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Revisi 2018); Modul Pengayaan Tema 5 Kelas 6 (Media Pressindo, 2020); ESPS PPKn Kelas 6, PT. Penerbit Erlangga, 2018; ragam gambar poster |

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
<p>Orientasi : Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa</p> <p>Apersepsi : Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</p> <p>Motivasi : Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
Kegiatan Inti	
Stimulasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa ada banyak cara yang dapat dilakukan oleh seorang wirausaha untuk mempromosikan suatu usaha. ▪ Guru mengkomunikasikan kepada peserta didik bahwa mereka akan mempelajari tentang buklet dan embalase.
Critical Thinking & problem formulation; Creativity and Innovation	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membaca senyap teks berjudul "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang" ▪ Peserta didik diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka. 2. Alasan perlunya kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut. 3. Manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka. 4. Faktor –faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha 5. Sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut. 6. Cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita tersebut. <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta untuk mengamati slide ppt yang disiapkan oleh guru ▪ Peserta didik menuliskan pertanyaan sebanyak mungkin tentang berbagai buklet dan embalase yang telah mereka amati. ▪ Kemudian, peserta didik mendiskusikan pertanyaan tersebut dalam kelompok. <p>Ice Breaking</p> <p>Guru mengajak peserta didik untuk sejenak menghibur diri dari kegiatan sebelum melanjutkan ke kegiatan berkreasi dengan ice breaking gajah, semut, ular dan cacing</p> <p>Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru kembali memfokuskan kegiatan belajar dengan mengomunikasikan bahwa peserta akan membuat satu buklet untuk mempromosikan usaha yang mereka atau keluarganya miliki.
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan ▪ Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. ▪ Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilhkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ▪ Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. ▪ Salam dan do'a penutup dilakukan secara bersama-sama sesuai dengan ajaran dan kepercayaan masing-masing 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap : Disiplin dan tanggung jawab
- Pengetahuan : Reklame
- Keterampilan : Melaporkan, mengklasifikasi dan mengkomunikasi hasil

Mengetahui :
Ka. SDN Cijantung 05 Pagi

Jakarta,
Guru kelas :

RUSTAMA, S.Pd, M.M.
NIP196703081988041001

MAYA, S.E., S.Pd
NIP-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. SBdP dinilai dengan catatan anekdot.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Saya membuat judul buklet sesuai tema			
2	Saya menulis kata, kelompok kata, dan kalimat sesuai dengan tema			
3	Saya membuat gambar grafik pada buklet sesuai dengan tema dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir.			

2. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin dan jujur)

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Disiplin					
2	Jujur					