

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 68 KASSIJALA  
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
 Tema 5 : Wirausaha  
 Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku  
 Pembelajaran : 2  
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Religius</b>)</li> <li>2. Guru mengecek kesiapan pembelajaran dengan memeriksa kehadiran, kelengkapan belajar, kerapian pakaian, posisi duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (<b>orientasi</b>)</li> <li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diminta secara berkelompok mengamati keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar sekolah kemudian mendiskusikannya. Guru mengajukan pertanyaan:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja jenis usaha yang ada di sekitar lingkungan sekolahmu? Sebutkan sedikitnya 3 contoh.</li> <li>• Apakah kamu menemukan jenis usaha yang beragam? Jelaskan.</li> <li>• Bagaimana usaha tersebut memberi manfaat bagi dirimu dan orang lain?</li> <li>• Bagaimana kamu menghargai keberagaman usaha tersebut?</li> <li>• Apakah ada tanggung jawab yang harus dijalankan oleh setiap usaha? Jelaskan.!</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diminta menuliskan jawaban untuk pertanyaan tersebut dalam bentuk peta pikiran di kertas HVS.</li> </ul>	6 menit

	❖ Siswa diminta mempresentasikan peta pikiran tersebut pada pertemuan selanjutnya.	
<b>Penutup</b>	<p><b>peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

#### **MEDIA / ALAT BANTU DAN SUMBER**

- Lingkungan sekitar
- Buku siswa Tema 6 kelas VI
- Buku pedoman guru Tema 6 kelas VI
- Barang sesuai usaha masing-masing warga

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kassijala, 3 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**MUHAMMAD ARIFIN, S.Pd., M.Si**  
NIP. 19720710 199903 1 011

**MANSYUR, S.Pd., Gr**  
NIP. 19890520 202012 1 011

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan.

#### 1. Penilaian Sikap (Aspek Kerjasama)

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap (Aspek Kerjasama)			Skor	Predikat
		Aktif dalam kerja kelompok	Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok	Tidak mendahulukan kepentingan pribadi		
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

#### Rubrik Penilaian Sikap (Kerjasama)

Sikap	Rubrik			
	Belum Terlihat (Skor 1)	Mulai Terlihat (Skor 2)	Mulai Berkembang (Skor 3)	Sudah Berkembang (Skor 4)
Aktif dalam kerja kelompok				
Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok				
Tidak mendahulukan kepentingan pribadi				

#### 2. Penilaian Sikap (Aspek Keaktifan)

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap (Aspek Keaktifan)				Skor	Predikat
		Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok ( <i>Oral Activities</i> )					
		Tidak pernah bertanya/menjawab (Skor 1)	Hanya satu kali bertanya / menjawab (Skor 2)	2-3 kali bertanya/menjawab (Skor 3)	Lebih dari 3 kali bertanya/menjawab (Skor 4)		
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

#### Rubrik Penilaian Sikap (Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran)

No.	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok ( <i>Oral activities</i> )	Tidak pernah bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/menjawab	2-3 kali bertanya/menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/menjawab

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

#### 3. Penilaian Pengetahuan

##### a) Soal tes tertulis

Jawablah soal berikut!

1. Apa saja jenis usaha yang ada di sekitar lingkungan rumahmu?
2. Jelaskan tanggung jawab yang harus dijalankan oleh setiap usaha?
3. Jelaskan manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari?



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama kelompok : .....  
Kelas/Semester : .....  
Tema : .....  
Sub Tema : .....  
Pembelajaran ke- : .....

### LANGKAH KEGIATAN:

1. Mengamati keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar sekolah
2. Melengkapi kolom pada tabel berikut!

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa saja jenis usaha yang ada di sekitar lingkungan sekolahmu?	
2	Apakah kamu menemukan jenis usaha yang beragam?	
3	Bagaimana usaha tersebut memberi manfaat bagi dirimu dan orang lain?	
4	Bagaimana kamu menghargai keberagaman usaha tersebut?	
5	Apakah ada tanggung jawab yang harus dijalankan oleh setiap usaha?	

