

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Semanding 1
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
 Tema : Wirausaha
 Subtema : Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit


A. Kompetensi Dasar

No	Mupel	Kompetensi Dasar	Indikator
1	PPKn	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekomoni masyarakat	3.3.1 mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat
		4.3 Mengampayekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekomoni	4.3.1 Mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari - hari
2	SBdP	3.1 Memahami reklame	3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri buklet
		4.1 Membuat Reklame	4.1.1 Membuat buklet

B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah menggali informasi dari berbagai sumber, peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari- hari dengan tepat
- Setelah mengamati gambar dan membaca langkah-langkah pembuatan buklet, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri buklet dengan tepat
- Dengan berdiskusi kelompok siswa mampu membuat buklet dengan tepat

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam, dan mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) Guru mengecek kesiapan diri melalui presentasi kehadiran Mengaitkan materi sebelumnya dengan yang akan dipelajari Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (Communication) 	2 menit
Inti	<p>"Guru menyampaikan bahwa kreativitas menjadi modal utama dalam berwirausaha. Selain itu juga diperlukan ketekunan modal dalam melakukan berwirausaha. Selain itu, kejujuran dan kedisiplinan merupakan hal lain yang sangat penting dalam berwirausaha."</p>  <p>Ayo membaca Baca dalam hati teks berikut!</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">"Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang"</p> <p>Abdul, seorang anak laki-laki Suku Sasak dari Desa Sade Lombo. Usianya hampir 12 tahun. Ia baru saja menyelesaikan ujian akhir tingkat SD di sekolahnya. Usai sekolah, Abdul dan beberapa teman seusiannya secara kreatif mengisi waktu luang dengan berjualan aneka warna gelang benang buatan sendiri. Sejak dini, anak-anak Suku Sasak terbiasa menyaksikan kaum ibu memintal benang san menenun kain. Sisa benang aneka warna mereka jalin dengan beragam kreasi untuk dijadikan gelang.</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks diatas <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan: <ul style="list-style-type: none"> Jenis usaha yang dilakukan Abdul dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka. 	6 menit

- Alasan perlunya kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut.
- Manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.
- Faktor –faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha
(Critical Thinking and Problem Formulation)

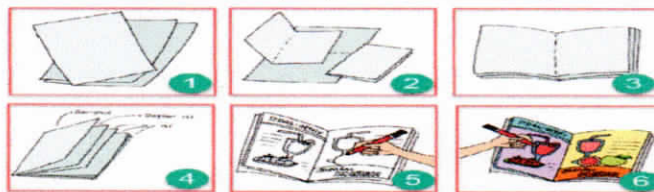
6. Guru menyampaikan kepada peserta didik, bahwa banyak cara
7. yang dapat dilakukan untuk mempromosikan suatu usaha. **(Communication)**
8. Guru menyampaikan kepada peserta didik, bahwa sebelumnya mereka telah mengenal berbagai reklame, seperti : poster, logo, dan embalase(Jenis reklame visual yang terdapat pada kemasan). **(Communication)**
9. Mengkomunikasikan pada peserta didik, bahwa kita hari ini akan mempelajari tentang buklet. **(Communication)**
10. Peserta didik diajak mengamati contoh buklet.



Sumber:

<https://m.medcom.id/rona/keluarga/1bVj6I7b-sampaikan-info-covid-19-pada-anak-melalui-buku-cerita-lucu-ini>

11. Guru memberikan pertanyaan terkait dengan buklet.
12. Buklet adalah buku kecil yang berfungsi sebagai selebaran dalam berwirausaha. Buklet dapat berfungsi sebagai salah satu media promosi tentang suatu produk.
13. Peserta didik di bagi menjadi beberapa kelompok belajar
14. Peserta didik diajak mengamati dan membaca langkah-langkah dalam membuat buklet
15. Buklet terdiri dari Cover, Daftar isi, Isi (Inti dari Produk yang di promosikan)

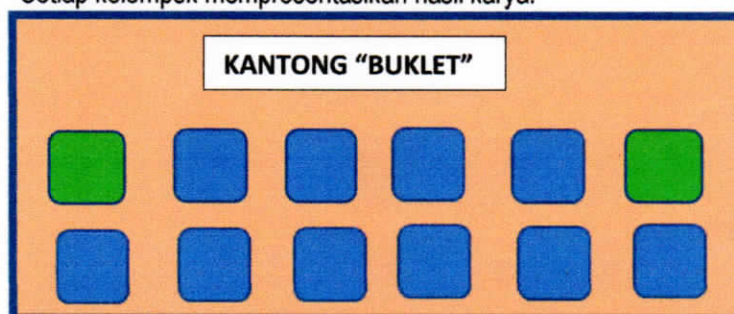


<https://www.kibrispdr.org/contoh-buklet-sederhana.html>

- Pilihlah kertas dan tentukan jumlah halaman.. Misalnya, dengan menggunakan kertas ukuran A4 Jumlah halaman 6 (3 lembar kertas)
- Lipat 3 lembar kertas A4 menjadi dua bagian yang sama seperti terlihat pada gambar di atas.
- Tumpuk kertas yang sudah dilipat sehingga membentuk sebuah buku.
- Putuskan apa yang akan dituangkan di setiap halaman
1. Sampul depan, 2. Daftar isi, 3. Isi
- Mulailah menggambar dan menulis pada setiap halaman
- Warnai gambar agar tampak lebih menarik

(Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)

16. Setiap kelompok mempresentasikan hasil karya.



17. Memajang hasil karya Buklet di papan pajangan (Agar mudah dilihat oleh teman-temannya)
(Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)
18. Peserta didik menanggapi penampilan buklet temannya
19. Guru memberikan arahan dan penguatan.
20. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta yang sudah mempresentasikan hasil karyanya.

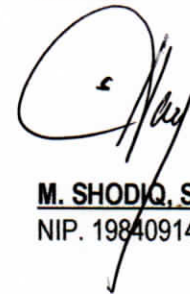
Penutup	21. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan 22. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pelajaran yang telah diikuti. 23. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 24. Mengajak semua peserta didik untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dan mengakhiri kegiatan pembelajaran	2 menit
----------------	---	----------------

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap
2. PPKn (Presentasi dengan rubrik/daftar priksa)
3. SBdP dinilai dengan lembar pengamatan

Tuban, Januari 2021

Guru CGP



M. SHODIQ, S.Pd.SD
NIP. 19840914 200801 1 005

Mengetahui,
Kepala Sekolah



MULYADI, S.Pd.M.MPd
NIP. 19700605 199410 1 001

Lampiran

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Nilai Sikap			Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode
		Tanggung Jawab	Percaya Diri	Ketelitian			
1	OKTAFIA FITRIANI						
2	AULIA KHUSNUL QOTIMAH						
3	BACHTIAR RAMADHANI						
4	FAHRY HAFID AMRULLAH						
5	LIDIYA WATI DWI PUTRI						
6	MARSELLINA FRITA S						
7	MOCHAMAD ARI NOVA SA						
8	MOHAMAD ABID AL FAIZUL						
9	MOHAMMAD HAYDAR						
10	MUHAMMAD WAFI ILHAM						
11	NAWANG SYIFA UN N						
12	NURIN NAVIA						
13	NURUL FATIMATUL NA'IM						
14	QIREINA YUNIMA NUR						
15	RADITYA ALVIANO P						
16	RADITYA PUTRA PRADANA						
17	RANGGA DWI PUTRA M						
18	ROHMAN DWI MARDIKO						
19	SENJA LAILYA DITA AZZURA						
20	SEPTYAN APRILYO P						
21	SILVIA PRASTYANTI						
22	SRIE SATYA WACANA						
23	SYAHID REIHAN AFANDI						
24	ZANETTA AULIA RAFFANY						
25	HIDAYATUR ROHMAN						
26	ALBIN FADLI MAHARDIKA						

RUBRIK PENILAIAN SIKAP TANGGUNG JAWAB

KRETERIA	SKOR	INDOKATOR
Sangat Baik (SB)	4	Selalu bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman
Baik (B)	3	Sering bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman
Cukup (C)	2	Kadang-kadang bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman
Kurang (K)	1	Tidak pernah bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman

Keterangan:

1. Rentang skor sikap = 1,00 s.d 4,00
 2. Jumlah skor = jumlah skor seluruh kriteria
 3. Skor Sikap = rata-rata dari skor sikap
 4. Kode nilai/Predikat
- 3.25 – 4.00 = SB (Sangat Baik)
- 2.50 – 3.24 = B (Baik)
- 1.75 – 2.49 = C (Cukup)
- 1.00 – 1.74 = K (Kurang)

2. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan Abdul dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka.			
2	Siswa dapat menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha.			
3	Siswa dapat menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.			
4	Siswa dapat menuliskan faktor –faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha.			
5	Siswa dapat menuliskan sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.			
6	Siswa dapat menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita.			

3. SBdP

Rubrik Penilaian SBdP

Aspek/ Kategori/ Kriteria	4	3	2	1
Isi/Teks	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya	Dua dari kreteria isi/teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi/teks yang baik dipenuhi sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi teks terlalu panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbatasannya (seluruh kreteria tidak terpenuhi)
Desian	Warna menarik, ukuran elemennya proposional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (ketika kreteria terpenuhi)	Dua dari kreteria desian yang baik dipenuhi, sementara salah satu kreteria tidak terpenuhi	Hanya salah satu dari kreteria desain yang baik dipenuhi sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Warna, ukuran elemen penyusun, pusat perhatian tidak menunjukkan desian yang baik (seluruh kreteria tidak terpenuhi)
Gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampain pesan dan orisinal (ketiga kreteria terpenuhi)	Dua dari kreteria gambar yang baik di penuhi, semntara salah satu tidak terpenuhi)	Hanya salah satu dari kreteria gambar yang baik dipenuhi sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Gambar tidak menarik, tidak bermakna sebagai penyampian pesan

❖ **Buatlah contoh buklet sebuah produk atau usaha yang Ananda buat bila menjadi wirausaha!**