

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 22 Andalas**
 Kelas / Semester : VI / I
 Tema : Wirausaha
 Sub Tema : Usaha di Sekitarku
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
2. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Mengabsen dan menanyakan kabar peserta didik 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah pembelajaran</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat di buku, yaitu: pensil, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain di buku siswa. (Mandiri) • Guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu bisa memprediksi apa yang akan terjadi jika benda-benda di atas didekatkan ke magnet? • Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat di buku. • Siswa diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melaksanakan percobaan untuk mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetic. • Setelah melakukan percobaan siswa diminta membuat kesimpulan berdasarkan percobaan. 	6 menit

	<p>Ayo Mempelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan bahwa Daftar Riwayat Hidup adalah data yang berisi informasi tentang diri seseorang. Seseorang dapat membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan menerangkan data diri kepada orang lain. • Guru menambahkan bahwa untuk membuat daftar riwayat hidup, diperlukan data diri, pengalaman, keterampilan, prestasi yang pernah diraih, serta informasi penting lainnya yang perlu diketahui orang lain. <p>Ayo Mengisi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengisi formulir daftar riwayat dengan data pribadi siswa • Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. Mandiri • Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian • Guru menyimpulkan dan merefleksi hasil pembelajaran • Kegiatan pembelajaran ditutup dengan salam dan membaca do'a 	3 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Padang, April 2021
Guru Kelas VI

TETY SAFONA, M.Pd
NIP. 19710101 199109 2 001

TETY SAFONA, M.Pd
NIP. 19710101 199109 2 001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian berikut.

1. IPA

Catatan pengamatan keterampilan praktik tentang benda magnetik

2. Bahasa Indonesia

3. Catatan pengamatan sikap (Peduli)

(Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru)

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang belum mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat
- Siswa yang belum mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar
- Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

2. Pengayaan

- Siswa dapat bermain tarik menarik dengan magnet

E. Sumber dan Media

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. Teks bacaan tentang benda magnetik dan nonmagnetik
5. Daftar riwayat hidup

F. Materi

1. Melakukan percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetic
2. Menulis teks riwayat hidup

G. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Scientific

Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KD. 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)

Daftar Riwayat Hidup

A. Data Pribadi

Nama : _____

Tempat/Tanggal Lahir : _____

Umur : _____

Agama : _____

Alamat : _____

Hobi : _____

B. Pendidikan

1. _____

2. _____

C. Keluarga

Nama Ayah : _____

Nama Ibu : _____

Jumlah Saudara : _____

D. Prestasi

1.

2.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KD. 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

No	Benda	Prediksi	
		Magnetis	Nonmagnetis
1			
2			
3			
4			
5			

Materi IPA

Benda Magnetik dan Nonmagnetik

Tidak semua benda dapat ditarik oleh magnet, benda yang dapat ditarik magnet disebut benda magnetik dan yang tidak dapat ditarik magnet disebut dengan nonmagnetik. Kebanyakan benda magnetik adalah logam, namun tidak Semua logam dapat ditarik oleh magnet.

1. Benda Magnetik

Benda magnetik adalah benda-benda yang terbuat dari bahan-bahan yang mengandung unsur magnet atau logam yang dapat berinteraksi dengan magnet. Bahan-bahan magnetik memiliki kekuatan menempel yang berbeda-beda, sehingga dapat dikelompokkan menjadi tiga, yaitu sebagai berikut.

a. Bahan Ferromagnetik

Bahan ini adalah bahan yang ditarik kuat oleh magnet, sehingga biasanya digunakan sebagai pasangan magnet dalam berbagai keperluan. Contoh bahan ferromagnetik adalah besi, baja, kobalt, dan nikel.

b. Bahan Paramagnetik

Bahan ini adalah bahan yang ditarik lemah oleh magnet dan tidak sekuat ferromagnetik. Contoh bahan paramagnetik adalah aluminium dan platina.

c. Bahan Diamagnetik

Bahan ini adalah bahan yang ditolak lemah oleh magnet. Contohnya adalah seng, bismuth, dan natrium klorida.

2. Benda Nonmagnetik

Benda nonmagnetik adalah benda yang sebagian besar mengandung bahan yang tidak dapat ditarik oleh magnet. Bahan nonmagnetik tidak dapat ditarik atau ditolak oleh magnet, sehingga biasanya hanya menjadi pembungkus untuk alat-alat yang berhubungan dengan magnet. Kebanyakan bahan ini adalah bahan nonlogam, contohnya adalah plastik.

Materi Bahasa Indonesia

Daftar Riwayat Hidup

Daftar riwayat hidup adalah catatan singkat tentang gambaran diri seseorang. Dari daftar riwayat hidup, kita akan mengetahui lebih banyak mengenai perjalanan kehidupan seseorang. Biasanya, formulir daftar riwayat hidup digunakan untuk keperluan mendaftarkan diri atau melengkapi dalam surat lamaran pekerjaan.

Adapun hal-hal penting yang tercantum dalam daftar riwayat hidup, yaitu:

- a. nama;
- b. tempat dan tanggal lahir;
- c. umur;
- d. agama;
- e. alamat;
- f. riwayat pendidikan.

Selain hal-hal tersebut, dapat pula kamu cantumkan hal lain yang menurutmu perlu. Misalnya daftar prestasi, data keluarga, hobi, dan motto hidup.

Contoh Daftar Riwayat Hidup

A. Data Pribadi

Nama : Adit
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 11 Januari 2006
Umur : 12 Tahun
Agama : Islam
Alamat : Jalan H. Taisir Gang Harun 11 No. 109 Jakarta Barat
Hobi : membaca, mendengar, dan olahraga

B. Pendidikan

1. TK Cempaka (2012-2013)
2. SD Cempaka (2013-Sekarang)

C. Keluarga

Nama Ayah : Hasan
Nama Ibu : Yuni
Jumlah Saudara : 2

E. Prestasi

1. Juara 1 Lomba Membaca Puisi Hari Anak Nasional 2010
2. Juara III Melukis Hari Anak Nasional 2010

Media Gambar



1.



2.



3.



4.



5.



6.