

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Tabat
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : 5 (Wirausaha)
 Sub Tema : 2 (Usaha Di Sekitarku)
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan Dengan membaca doa (Religius) ➤ Mencek kehadiran siswa ➤ Menyiapkan alat atau bahan pelajaran ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 	1 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah mengamati gambar, siswa didorong menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar. ➤ Siswa diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka. (Mandiri) ➤ Siswa diminta membaca senyap dua teks berjudul “Ekspor Batik Terus Meningkat” dan “Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan” yang terdapat di buku siswa. ➤ Kemudian, siswa diminta mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan tersebut. ➤ Siswa diminta menulis laporan. (Mandiri) ➤ Siswa diminta mengamati benda yang sudah disediakan guru, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan benda lain-lainnya ➤ Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar. ➤ Siswa diminta membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan. ➤ Siswa diminta membaca kalimat pengantar di bukasiswa tentang riwayat hidup. ➤ Guru membimbing siswa menuliskan sebanyak mungkin informasi penting tentang diri mereka dalam bentuk peta pikiran sebagai bahan untuk membuat datar riwayat hidup mereka pada pertemuan berikutnya. 	8 menit
Penutup	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan dan merefleksi kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Guru melakukan Evaluasi tentang materi yang diajarkan ➤ Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam 	1 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. IPS

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot.

No	Nama	Teliti				Mandiri				Kreatif			
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1													
2													
ds													
t													

Keterangan :

0 = jika sikap belum terlihat

1 = jika sikap belum mulai terlihat

2 = jika sikap mulai berkembang

3 = jika sikap membudaya

2. IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

3. Bahasa Indonesia

Diskusi tentang daftar riwayat hidup dinilai dengan catatan anekdot.

4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

Hulu Sungai Tengah, Januari 2022

Mengetahui,
Plt. Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Rosita,S.Pd
NIP. 19830814 200604 2 015

Rosita,S.Pd
NIP. 19830814 200604 2 015