



## RENCANA PELASANAAN PEMBELAJARAN CGP ANGKATAN 5 UPTD SDN 1 MULYAMEKAR

Jl. Alternatif cikopak no 11 Ds. Mulyamekar Kec. Babakancikao Kab. Purwakarta

Kelas/Semester : 4 (Empat) / 2 (Dua) Tema : 5 (Kewirausahaan)  
Muatan : B. Indonesia, IPA Subtema : 1 (Kerja Keras berbuah kesuksesan)  
Pembelajaran : 1 Alokasi waktu : 1 X Pertemuan (10 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6


- ❖ Dengan mengamati contoh penjelasan guru dan melakukan percobaan, Peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat magnet serta menyajikan dalam sebuah laporan hasil percobaannya secara tepat.

#### IPA 3.5 dan 4.5

- ❖ Dengan membaca petunjuk dan contoh penjelasan guru, Peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan komponen, tujuan dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik</li><li>▪ Guru mengajak kepada peserta didik untuk berdoa bersama dengan di pimpin oleh salah satu peserta didik yang datang lebih awal pada hari tersebut (<b>Religius, Disiplin</b>)</li><li>▪ Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mematuhi protokol kesehatan dengan menjaga jarak, menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan.</li><li>▪ Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan salah satu lagu nasional yaitu Garuda Pancasila (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>▪ Guru mengingatkan Kembali kepada peserta didik tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan disampaikan (Apersepsi)</li><li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan Langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan. (Motivasi)</li><li>▪ Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan untuk melakukan percobaan.</li></ul>	2 Menit

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bertanya kepada siswa “Apakah kamu pernah melihat atau membeli gambar cendramata yang terbuat dari magnet?”</li> <li>▪ Guru memberikan contoh gambar dan benda asli beberapa cendramata yang terbuat dari magnet</li> <li>▪ Peserta didik mengamati berbagai bentuk dan gambar cendramata yang terbuat dari bahan magnet yang di sampaikan guru.</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menceritakan pengalamannya melihat bentuk dan sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari <b>(Critical thinking)</b></li> <li>▪ Peserta didik memperhatikan guru yang melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan alat dan bahan yang telah dipersiapkan.</li> <li>▪ Peserta didik diminta membaca dan mencermati tujuan dan Langkah-langkah melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet dalam buku teks. <b>(Literasi)</b></li> <li>▪ Peserta didik diminta untuk membuat kelompok kecil terdiri dari 5 orang <b>(Colaboration)</b></li> <li>▪ Perwakilan masing-masing kelompok Mengambil LKPD yang diberikan guru untuk di diskusikan Bersama anggota kelompoknya.</li> <li>▪ Peserta didik melakukan percobaan sesuai dengan perintah yang ada di LKPD bersama anggota kelompok lainnya</li> <li>▪ Setelah melakukan percobaan, peserta didik diminta untuk melakukan presentasi hasil percobaan yang telah di laksanakan bersama anggota kelompok lainnya. Kemudian kelompok lain menanggapi hasil presentasi nya. <b>(Communication)</b></li> </ul>	<p>6 Menit</p>
-------------	--	----------------



Keterangan Sikap :

A : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

D : Kurang

❖ Pengetahuan :

Muatan Pembelajaran	: IPA	B. Indonesia
Indikator	: Mengidentifikasi sifat-sifat magnet	Mengidentifikasi tahapan-tahapan membuat formulir
Teknik Penilaian	: Tes tulis	Tes Tulis
Bentuk Instrumen	: Uraian	Uraian

❖ Keterampilan

Muatan Pembelajaran	: IPA	B. Indonesia
Indikator	: Menyajikan laporan hasil percobaan	Membuat formulir pendaftaran
Teknik Penilaian	: Unjuk kerja	Unjuk Kerja
Bentuk Instrumen	: Rubrik	Rubrik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Siti Khodijah, S.Pd  
NIP. 19620506 199403 2002

Purwakarta, 05 Januari 2022  
Guru Kelas

Wiwin Dwi Windyati, S.P.d  
NIP. 19820612 201412 2001

## Lampiran 1.

### Rubrik Penilaian IPA

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(90-100)	(81-89)	(75-80)	(<75)
Menyiapkan alat dan bahan dengan baik (Sepasang magnet, peniti, pensil, pulpen, kertas)	Menyiapkan 5 alat/bahan yang digunakan dengan lengkap	Menyiapkan 4 alat/bahan yang digunakan	Menyiapkan 3 atau 2 alat/bahan yang digunakan	Tidak menyiapkan alat/bahan yang digunakan
Menggunakan alat dengan baik dan benar	Menggunakan alat dengan baik dan benar	Menggunakan alat dengan baik	Menggunakan alat tidak baik	Tidak menggunakan alat
Mengisi Langkah-langkah percobaan dengan lengkap	Mengisi Langkah-langkah percobaan dengan lengkap dan benar	Mengisi Langkah-langkah percobaan dengan benar	Mengisi Langkah-langkah percobaan dengan tidak lengkap	Tidak mengisi Langkah-langkah percobaan

### Rubrik Penilaian B. Indonesia

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(90-100)	(81-89)	(75-80)	(<75)
Membuat tahapan-tahapan isi formulir dengan lengkap	Mengisi tahapan-tahapan formulir dengan lengkap dan benar	Mengisi tahapan-tahapan formulir dengan benar	Mengisi tahapan-tahapan formulir dengan tidak lengkap	Tidak mengisi isian formulir

## Lampiran 2. Lembar Kerja Peserta Didik

### ❖ IPA

Tulis laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

Percobaan Sifat-sifat Magnet
Tujuan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah
Hasil Percobaan
Kesimpulan

❖ B. Indonesia

**KLUB SAHABAT PENA  
SISWA-SISWI NEGARA ASEAN**

Nama lengkap :  
Tempat/tanggal lahir :  
Kebangsaan :  
Jenis kelamin :  
Kelas :  
Alamat sekarang :  
  
Telepon rumah :  
Sekolah :  
Alamat sekolah :  
  
Telepon sekolah :  
Hobi :

Kode pos:  
  
Kode pos:

Tujuan menjadi anggota : .....

( ..... )  
Tanda tangan dan nama jelas

Jawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir.

1. Mengapa diperlukan petunjuk untuk mengisi formulir tertentu?

.....

2. Apa saja informasi penting yang perlu dituliskan di formulir pendaftaran?

.....

3. Mengapa alamat harus ditulis secara lengkap?

.....

4. Apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap?

.....

5. Mengapa kita perlu menuliskan kode pos pada formulir di bagian alamat?

.....