RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	**: SDN 04 Loning**
Kelas / Semester	**: 6 / 1**
Tema 5	**: Wirausaha**
Sub Tema 1	**: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan**
Pembelajaran	**: 1**
Fokus Pembelajaran	**: IPA**
Alokasi Waktu	**: 10 menit**

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan seharihari.	3.5.1 membedakan macam-macam magnet secara benar.
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
- Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. • Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu	2 menit

	siswa. • Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan. • Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	
Inti	• Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan yang diajukan guru secara berkelompok. • Siswa menuliskan hasil diskusi di buku siswa. • Untuk memancing rasa ingin tahu, siswa diminta membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang magnet. • Siswa menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan teman di sebelahnya. • Siswa meminta temannya menjawab pertanyaan yang telah di buat. • Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. • Kemudian, siswa menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet. • Siswa menuliskan jenis-jenis magnet. • Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet. • Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet. • Siswa diminta membaca teks mengenai sejarah singkat magnet.	6 Menit
Penutup	• Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. • Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menuliskan jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki buku tulis khusus untuk refleksi. • Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh dipimpin oleh siswa yang diberi tugas.	2 menit

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

TARMONO, S.Pd.SD
NIP 19690828 1997031 1007

Loning, 4 Januari 2022
Guru Kelas VI

ASRORI, S.Pd
NIP 19770128 201406 1 002

LEMBAR KERJA SISWA 1

Apakah kamu pernah menemukan magnet di sekitarmu? Dimana saja kamu menemukan magnet? Apa yang kamu ketahui tentang magnet?

Diskusikan jawaban pertanyaan di atas dalam kelompok.

Tuliskan hasil diskusimu.

LEMBAR KERJA SISWA 2

Buatlah pertanyaan sebanyak-banyak tentang hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang magnet dan tukarkan pertanyaan yang kamu buat dengan salah seorang temanmu.

LEMBAR KERJA SISWA 3

Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, jawab pertanyaan berikut

Apa yang kamu ketahui tentang magnet?

Apa saja jenis-jenis magnet yang kamu ketahui?

Apa arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet? Jelaskan.

Jelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.

.