

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI JATIPADANG 05
 Kelas / Semester : VI / I
 Tema : 5 Wirausaha
 Sub Tema : 3 Ayo, Belajar berwirausaha
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati contoh embalase dan berdiskusi, Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri embalase dengan tepat
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas produk secara benar
3. Siswa mampu menghitung luas permukaan bangun ruang kubus dan tabung yang akan dibuat
4. Siswa mampu membuat bangun ruang kubus dan tabung menggunakan kertas karton sesuai dengan perhitungannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Guru dan Siswa membaca do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (Religius dan melatih Percaya Diri). 3. Siswa dan Guru menyanyikan lagu Indonesia Raya dan salah satu lagu wajib nasional. (Cinta Tanah Air) 4. Siswa melakukan kegiatan pembiasaan membaca buku ataupun bercerita pengalaman pribadi (Literasi). 5. Guru menginformasikan sub tema materi yang akan dipelajari: " <i>Ayo, Belajar Berwirausaha</i> ". (Mengkomunikasikan) 6. Guru memberikan apersepsi dan motivasi <ul style="list-style-type: none"> • Cara menghitung luas permukaan bangun ruang kubus dan tabung • Jenis-jenis reklame 7. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini. 8. Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok, masing-masing terdiri dari 5 siswa.	2 menit
Kegiatan Inti	1. Guru mengkomunikasikan bahwa siswa akan membuat kemasan produk dan menghias kemasan tersebut sebagai embalase 2. Guru mengajukan pertanyaan : "Apa yang kalian ketahui tentang embalase? " 3. Siswa dan Guru menyamakan persepsi tentang embalase	6 menit

	<p>4. Guru membagikan contoh embalase kepada masing-masing kelompok</p> <p>5. Siswa diminta mengamati secara bergantian dan berdiskusi tentang berbagai kemasan produk yang disiapkan guru</p> <p>6. Siswa menjawab pertanyaan guru terkait ciri-ciri embalase :</p> <p> Apa saja yang terdapat dalam embalase?</p> <p> Apa fungsi embalase?</p> <p>7. Siswa menghitung kebutuhan kertas karton untuk membuat embalase dengan ukuran tertentu</p> <p>8. Siswa berkreasi membuat kemasan produk beserta embalaseny. (Kreatifitas)</p> <p>8. Siswa mempresentasikan hasil karya embalaseny</p>	
Penutup	<p>1. Siswa dan Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran hari ini</p> <p>2. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini</p> <p>3. Siswa mengerjakan penilaian hasil belajar</p> <p>4. Guru memberikan penghargaan kelompok terbaik</p> <p>5. Guru menjelaskan rencana aktivitas pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>6. Siswa menjaga kebersihan kelas dengan melakukan operasi semut</p> <p>7. Guru mengajak siswa berdo'a dipimpin petugas kelas untuk mengakhiri pelajaran.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

Penilaian sikap : Non tes

Penilaian pengetahuan : Tes

Penilaian ketrampilan : Non tes

Instrumen Penilaian

Penilaian sikap : Lembar observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Penilaian Ketrampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Jatipadang 05,

Jakarta, Juli 2021
Guru Kelas 6C,

MERIDA GULTOM, S.Pd.

WIDJI UTAMI DEWI, S.Pd.

Lampiran Penilaian

1) Penilaian sikap

Lembar observasi sikap spiritual

No	Nama Siswa	Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdo'a	
		BS	PB	BS	PB
1					
2					
3					
dst.					

Keterangan : BS = Baik Sekali, PB = Perlu Bimbingan

Lembar observasi sikap sosial

No	Nama Siswa	Disiplin		Tanggung Jawab		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1							
2							
3							
dst.							

Keterangan : BS = Baik Sekali, PB = Perlu Bimbingan

2) Penilaian Pengetahuan

skor maksimal 100

3) Penilaian Keterampilan

No	Aspek	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Perencanaan a. Desain b. Tahapan / Pembuatan					
2	Pembuatan a. Persiapan alat dan bahan b. Teknik dan kebersihan					
3	Hasil Produk a. Bentuk fisik b. Estetika					

Keterangan: Skor 1: sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4=baik, 5=sangat baik