

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Batu Putuk
Kelas / Semester : II /2
Tema 4 : Hidup bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (4 JP x 35 Menit)

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks, berdiskusi dan tanya jawab siswa dapat menyimpulkan manfaat hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar dan menyimak penjelasan guru siswa dapat menemukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
3. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar siswa dapat menyajikan laporan sederhana menggunakan bahasa indonesia yang tepat.
4. Melalui penugasan dan mengamati lingkungan sekitar siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Guru mengingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan.4. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai kebiasaan hidup bersih.5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran	10 menit

	yang ingin dicapai dan memotivasi siswa serta memberikan gambaran kegiatan yang akan dilakukan.	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar keluarga Dayu 2. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai gambar. 3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu "Membuang Sampah" 4. Siswa membaca teks percakapan. 5. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai isi teks percakapan tersebut. 6. Siswa diarahkan untuk mengisi latihan menjodohkan kata dengan makna yang sesuai. 7. Siswa membaca teks "Rumah yang Bersih dan Menyehatkan". 8. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat 9. Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi gambar. 10. Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. 11. Siswa menyampaikan hasil pengamatannya di depan kelas. 12. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan yang ada disekitar kelas. 13. Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati. 14. Guru membimbing siswa untuk menemukan ruas garis pada bangun datar. 15. Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal evaluasi yang terdapat pada buku siswa. 	50 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengoreksi hasil jawaban siswa 2. Bertanya jawab materi yang belum dipahami 3. Menyimpulkan pembelajaran yang memberikan penguatan 4. Menutup pembelajaran dengan berdoa. <p>➤ Pengayaan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka b. Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar di rumah kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat <p>➤ Remedial</p> <p>Bagi siswa yang belum mencapai KKM yang ditetapkan mengulang kembali kegiatan yang telah dilakukan bersama guru setelah pembelajaran selsesai selama 15 – 20 menit.</p>	10 menit
----------------	---	----------

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Respon siswa selama pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung, Januari 2022
Guru Kelas II

Drs. DARUL ISHAK
NIP. 19620407 198203 1 004

MERI LUSIYANTI, S.Pd
NIP. 19881008 202012 2 013

Lampiran

1. Penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket
1	Jujur					
2	Percaya diri					
3	Rasa ingin tahu					
4	Cinta lingkungan					
4	Teliti					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

2. Penilaian Pengetahuan

No	Muatan Pelajaran	Bentuk Soal	Jumlah Soal	Skor	
				Benar	Salah
1	Bahasa Indonesia	Isian singkat	6	10	0
2	Matematika	Isian singkat	4	10	0
	Total Skor			100	

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100 =$$

3. Penilaian Keterampilan

a. Membaca lancar teks

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan isi teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Memahami isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

b. Membuat laporan sederhana

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas rapi dan bersih	Tulisa jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca