

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

**Kelas VI Semester 2**

**TEMA 5 :**

WIRAUSAHA

**SUBTEMA 3 :**

AYO, BELAJAR BERWIRAUSAHA

**TOPIK SIMULASI :**

WIRAUSAHA

**DESKRIPSI :**

Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan.

Diajukan untuk simulasi mengajar Program Guru Penggerak

Disusun Oleh :

**FITRI PUSPITASARI**

**Guru Kelas SDN 2 Panji Kidul**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN SITUBONDO**

**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PANJI KIDUL**

**KECAMATAN PANJI**

Alamat : Jalan Kantong Gerilya No 17 Panji Kidul Kec. Panji Kab. Situbondo

Email : [admin@sdn2panjigidul.sch.id](mailto:admin@sdn2panjigidul.sch.id)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Panji Kidul  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : 5. Wirausaha  
Subtema : 5.3 Ayo, Bekerja berwirausaha  
Fokus Pembelajaran : PKn  
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu memilih dan menentukan peluang wirausaha dengan baik.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu merencanakan strategi pemasaran dengan baik.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat dan sikap berwirausaha dengan tepat.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca doa dipimpin oleh siswa dilanjutkan dengan mengecek kesiapan diri dengan menanyakan kabar. (<i>Religius</i>)</li><li>• Guru menyampaikan tahapan kegiatan meliputi kegiatan dan tujuan pembelajaran.</li><li>• Guru memberi beberapa pertanyaan terkait dengan gambar tentang pengalaman siswa yang dihubungkan dengan materi yang akan di pelajari. (<i>Keberanian</i>)</li><li>• Siswa menyebutkan beberapa contoh usaha lain yang ada di lingkungan sekitar.</li></ul>
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca senyap teks berjudul “Kreativitas yang Membuahkan Hasil. ”</li><li>• Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks.</li><li>• Siswa membentuk kelompok.</li><li>• Siswa berdiskusi berdasarkan hasil topik yang dipilih.</li><li>• Guru membimbing kelompok yang mengalami kesulitan sambil melakukan penilaian.</li><li>• Setelah selesai, perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi.</li><li>• Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang telah tampil.</li><li>• Guru dan siswa bersama-sama membahas hasil diskusi.</li><li>• Guru memberi penguatan bahwa kreativitas dan ketekunan adalah modal dalam melakukan wirausaha. Selain itu, kejujuran dan kedisiplinan juga merupakan hal lain yang sangat penting.</li><li>• Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu.</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membahas tugas pada hari ini dan memberikan umpan balik terhadap tugas siswa. (<i>Komunikatif</i>)</li><li>• Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran pada hari ini dan memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya.</li><li>• Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya dan memberi pesan moral pada siswa.</li><li>• Siswa menyanyikan lagu daerah.</li><li>• Pembelajaran ditutup dengan berdoa dan memberi salam. (<i>Religius</i>)</li></ul>

## C. PENILAIAN

### Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi dan pencatatan sikap siswa selama pembelajaran
- b. Penilaian Pengetahuan : - Tes Lisan : tanya jawab tentang isi bacaan  
- Tes Tulis : soal evaluasi (tugas individu)
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

### Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan (*terlampir*)
- b. Penilaian Pengetahuan : Lembar penilaian (*terlampir*)
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan (*terlampir*)

Mengetahui

Ka. SD Negeri 2 Panji Kidul

**FATI, S.Pd.SD**  
NIP. 19650415 198703 2 013

Panji, 6 Januari 2022

Guru kelas VI

**FITRI PUSPITASARI, S.Pd.SD**  
NIP. 19780903 200801 2 012

❖ **Lampiran 1 : Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan**

No	Nama Siswa	Sikap				Rata2 (1)	Pengetahuan (2)	Keterampilan (3)	Jmlh Nilai $\frac{1+2+3}{3}$
		A	B	C	D				
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

**Keterangan :**

Sikap :

A = Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

B = Tanggung jawab

C = Percaya diri

D = Toleransi

**Indikator Penilaian Sikap**

(90-100) 4 = Sangat baik

(81-89) 3 = Baik

(75-80) 2 = Cukup

(<75) 1 = Perlu pendampingan

Panji, 6 Januari 2022

Mengetahui

Ka. SD Negeri 2 Panji Kidul

Guru kelas VI

**FATI, S.Pd.SD**

NIP. 19650415 198703 2 013

**FITRI PUSPITASARI, S.Pd.SD**

NIP. 19780903 200801 2 012

**PPKn****Rubrik Penilaian**

<b>Domain/ Ranah Penilaian</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Instumen</b>
Sikap Sosial	Disiplin	Non Tes	Observasi	Rubrik Penilaian
Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menganalisis keberagaman wirausaha dalam masyarakat.</li><li>▪ Mengidentifikasi contoh keberagaman wirausaha masyarakat</li></ul>	Tes Tulis	Uraian	Soal dan kunci jawaban
Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mendiskusikan wirausaha yan ada pada masyarakat sekitar.</li><li>▪ Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari- hari.</li></ul>	Produk	Membuat logo	Rubrik penilaian

❖ **Lampiran 2 : Lembar Kerja Peserta Didik**



<b>Nama Kelompok : . . . .</b>	
<b>Anggota :</b>	
1. . . . .	4. . . . .
2. . . . .	
3. . . . .	

➤ **Petunjuk pengerjaan :**

- a. Bentuklah kelompok berdasarkan topik yang telah kalian pilih! Siswa memilih ketua kelompok masing-masing. Diskusikan bersama teman kelompokmu topik yang sudah dipilih.

Kelompok 1

- Sebutkan macam-macam wirausaha yang ada di Desa Panji Kidul, baik wirausaha dalam skala kecil maupun menengah.

Kelompok 2

- Sebutkan rencana strategi pemasaran agar usaha di Desa Panji Kidul bisa lebih menarik.

Kelompok 3

- Sebutkan manfaat dan sikap dalam berwirausaha dengan tepat.



**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PANJI KIDUL**  
**Jl. Kantong Gerilya No. 17 Kec. Panji – Kab. Situbondo**  
**TAHUN PELAJARAN 2021 – 2022**

---

Tema	: 5. Wirausaha	Nama	:
Sub Tema	: 3	No	:
Hari / Tanggal	: Kamis, 6 Januari 2022	Nilai	:
Kelas	: VI	Paraf guru	:

---

**LEMBAR KERJA INDIVIDU**

- I. Bacalah teks berjudul **Kreativitas yang Mendulang Hasil** dengan cermat. Kemudian, jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

**Kreativitas yang Membuahkan Hasil**

Rangkaian bunga kering buatan Ibu Made Yuliani memenuhi etalase di rumahnya. Indah dipandang dengan aroma semerbak memenuhi ruangan.

Ibu Made Yuliani adalah seorang tokoh wirausaha Bali yang memulai usahanya dengan mengumpulkan bunga-bunga kering yang berjatuhan di sekitar tempat tinggalnya di Pulau Dewata. Berawal dari rangkaian bunga kering, usahanya kini berkembang pesat dan menghasilkan aneka produk pewangi. Sabun alami, pelembap tubuh, serta pewangi ruangan diramu dan dibuatnya dari beragam jenis buah dan tanaman.

“Kreativitas sangat penting dalam usaha ini”, ujar Bu Made.

“Bunga-bunga kering yang awalnya tampak tidak menarik, dirangkai kembali menjadi karya seni yang memiliki nilai jual,” lanjut Bu Made lagi.

Pelanggan produk yang dihasilkan oleh Ibu Made Yuliani tidak hanya berasal dari dalam negeri, namun banyak yang berasal dari mancanegara.

1. Apa jenis usaha yang dilakukan Ibu Made Yuliani?

2. Apa bahan yang digunakan Bu Made untuk menjalankan usahanya?

---

3. Apa manfaat usaha tersebut bagi masyarakat dan lingkungan?



4. Apa yang dapat kamu pelajari dari cara Bu Made berwirausaha?







**Lengkapi informasi yang diperoleh dari teks bacaan “Hasil Teknologi Pangan” !**



