

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN TAMAN SUKARYA 1
<b>Kelas / Semester</b>	: 6 /1
<b>Tema 5</b>	: Wirausaha
<b>Sub Tema 1</b>	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
<b>Topik</b>	: Belajar tentang Kemandirian dan Kewirausahaan
<b>Muatan Terpadu</b>	: PPKn, SBdP
<b>Pembelajaran ke</b>	: 2
<b>Alokasi waktu</b>	: 4 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### PPKn

- 1.3 Mensyukuri keberagaman social budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.
- 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi.

#### SBDP

- 3.1 Memahami reklame
- 4.1 Membuat reklame

### C. INDIKATOR

#### PPKn

- 1.3.1 Memahami berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari – hari
- 2.3.1 Mengerti berbagai contoh keberagaman wirausaha
- 3.3.1 Mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
- 4.3.1 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausahaan



#### SBDP

- 3.1.1 Menganalisis ciri-ciri karya reklame (brosur dan selebaran)
- 4.1.1 Menempel gambar reklame pada tabel sesuai jenisnya (brosur dan selebaran)

### D. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa.</li> <li>2. Mengingatkan kembali Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari serta mengkaitkannya dengan pengalaman peserta didik ( apersepsi )</li> <li>3. Menginformasikan materi yang akan diajarkan yaitu tentang "Wirausaha"</li> <li>4. Guru memberikan motivasi untuk menambah semangat peserta didik.</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</li> <li>• Ayo Mengamati</li> <li>• Siswa diminta berdiskusi tentang berbagai contoh reklame yang terdapat di buku siswa.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Brosur</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Selebaran</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyebutkan jenis reklame yang di tempelkan pada kemasan produk.</li> <li>• Siswa menuliskan ciri-ciri khusus dan tujuan yang mereka temukan pada reklame tersebut.</li> <li>• Siswa menuliskan kesimpulan tentang reklame.</li> <li>• Siswa mempresentasikan jawaban mereka dalam kelompok.</li> <li>• Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang potensi atau hasil alam yang ada di daerah nya dan bisa dikembangkan menjadi produk wirausaha.</li> <li>• Guru dan siswa berdiskusi tentang berwirausaha sejak kecil.</li> <li>• Guru menyampaikan bahwa sebagai seorang pelajar, bisa melakukan wirausaha secara sederhana.</li> <li>• Siswa diminta membaca kembali teks tentang Pengalaman belajar dari Negara-Negara ASEAN.</li> <li>• Guru bertanya kepada siswa, kegiatan apa yang dilihat dan di temui ketika dalam perjalanan dari rumah ke sekolah?</li> <li>• Guru memberikan gambar macam – macam kegiatan wirausaha.</li> <li>• Siswa memperhatikan gambar macam – macam kegiatan wirausaha.</li> <li>• Siswa menuliskan keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasannya.</li> <li>• Siswa menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.</li> <li>• Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Siswa menceritakan pengalaman mereka ketika</li> </ul>	120 menit



	memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>➢ Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah di ikuti,</li> <li>➢ Guru dan siswa membuat kesimpulan hasil belajar.</li> <li>➢ Mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan selama masa pandemi covid 19</li> <li>➢ Salam dan doa penutup</li> </ul>	10 Menit

**C. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Gambar macam – macam kegiatan wirausaha.
- Gambar Makanan Khas dari Kota Tangerang
- Contoh reklame

**D. MODEL PEMBELAJARAN**

- Discovery Learning

**E. PENDEKATAN PEMBELAJARAN**

- Saintifik

**F. PENILAIAN**

1. Penilaian sikap
2. Penilaian unjuk kerja dengan rubrik penilaian.



Taman Sukarya 1, Januari 2021  
Guru Kelas 6

**Umie Fadlilah, S.Pd**  
NIP. 197812122014102001

## LAMPIRAN

### 1. SBdP dinilai dengan catatan anekdot.

Eksplorasi dan diskusi tentang reklame dinilai dengan catatan anekdot.

### 2. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.			
2	Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan.			
3	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.			
4	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.			
5	Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.			

## F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6.
3. Lingkungan sekitar.
4. kertas HVS dan alat tulis.