

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Bugel
Kelas / Semester : 6 /2
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengetahui jenis- jenis teks. 3.6.2 Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)
4.6	Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 mempraktikkan pengisian formulir dengan tepat. 4.6.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

Muatan : IPA

NO	Kompetensi	Indikator
3.5	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengetahui macam- macam magnet. 3.5.1 Mengidentifikasi sifat- sifat magnet.
4.5	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Melakukan percobaan tentang sifat- sifat magnet. 4.5.2 Menyajikan hasil eksplorasi tentang sifat- sifat magnet.

B. TUJUAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara cermat
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Doa dipimpin oleh salah satu siswa yang datang pertama di kelas. 2. Melakukan absensi dan mendoakan anak semoga sukses di masa depan. 3. Mengajak anak –anak membaca satu surat pendek juz amma dan menjelaskan artinya 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dengan tanya jawab . 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari magnet dan sifat-sifatnya dalam kehidupan sehari-hari 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati berbagai gambar cendera mata dan benda yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku siswa. • Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan alasan 	140 menit

- membeli barang tersebut dengan cara menuliskannya di buku.
- Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. (**HOST**)
- Siswa diminta mengamati alat dan bahan.
- Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan cara pembuatan. (**Creativity and Innovatiocaran**)
- Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib.

Perhatikan berbagai cendera mata yang terbuat dari bahan magnet berikut.



Apakah kamu pernah melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet? Ceritakan.

Ketika siswa melakukan percobaan, guru berkeliling untuk mengamati aktivitas siswa sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi siswa agar dapat melakukan percobaan secara tertib.

Guru meminta siswa bekerja dengan penuh tanggung jawab dan disiplin

- Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang:
 - tujuan percobaan
 - alat dan bahan
 - langkah-langkah percobaan
 - hasil percobaan
 - kesimpulan berdasarkan hasil percobaan

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa

- Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa.

Setelah melakukan percobaan, siswa diingatkan untuk merapikan bahan dan peralatan dengan penuh tanggung jawab

Kemudian, guru bertanya kepada siswa;

- Apakah kamu pernah mempunyai pengalaman mengisi formulir?
- Apa yang kamu ketahui tentang formulir?

- Siswa diminta membaca teks pengantar yang terdapat dalam buku.
- Siswa diminta membaca petunjuk pengisian formulir yang terdapat dalam buku siswa.
- Siswa diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena.
- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir. Siswa menuliskan beberapa hal berikut:
 - alasan mengapa petunjuk untuk mengisi formulir sangat penting.
 - informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.
 - alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran
 - hal yang akan terjadi jika alamat tidak lengkap.
 - alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian

	<p>alamat ketika mengisi formulir. (Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>Guru mengingatkan siswa untuk menuliskan jawaban dengan tulisan yang rapi dan kalimat yang lengkap sehingga mudah terbaca dan jawaban yang diberikan utuh.</p> <p>Jawaban siswa tentang teks formulir pendaftaran dinilai dengan daftar periksa.</p>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan refleksi dengan bertanya kepada beberapa siswa tentang materi yang sudah dipelajari hari ini ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai dan langsung dinilai. ➤ Menyampaikan materi yang akan dipelajari untuk besok pagi. ➤ Kelas diakhiri dengan pesan moral . 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian 1. IPA (Rubrik laporan percobaan)

Penilaian 2. Rubrik pengisian Formulir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sujinah, S.Pd
NIP. 19650706 198810 2 002

Bugel, 5 April 2021
Peserta KS Penggerak

Sujinah, S.Pd
NIP. 19650706 198810 2 002

LAMPIRAN

Instrumen Tugas IPA

Petunjuk Umum :

1. Siapkan alat dan bahan yang sudah dibawa dari rumah.
2. Siapkan kertas untuk buat laporan praktek.
3. Kerjakan sesuai petunjuk dari guru
4. Lakukan percobaan dengan hati – hati dan cermat
5. Selamat Bekerja

Laporan Praktek IPA

Nama Pengamat :

Nama Kegiatan : Mengamati Sifat- sifat Magnet

Tanggal Pelaksanaan :

Tujuan Percobaan : Membuat magnet secara induksi, digosokkan, dan elektromagnetik

Alat dan Bahan : 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

LANGKAH-LANGKAH PERCOBAAN :

Membuktikan sifat magnet melalui percobaan membuat magnet !

1.Membuat magnet secara induksi

- Ambil magnet dan dekatkan paku besar ke magnet tersebut ,kemudian amati apa yang kamu lihat catatlah di kertas hasil percobaan
- kemudian ambil paku kecil-kecil dekatkan ke paku besar yang nempel di magnet,amati yang kamu lihat , catatlah di kertas hasil percobaan,kemudian lepaskan magnet tersebut dari paku besar ,amati apa yang terjadi ,tulislah hasil pengamatanmu !Apakah sifat kemagnetan paku masih ada :
- Catat kesimpulannya

2.Membuat magnet secara menggosok dengan searah berulang –ulang

- Ambil magnet dan paku besar , kemudian gosok gosokkan paku besar ke magnet secara searah dalam waktu 3 menit lalu dekatkan paku itu ke paku kecil-kecil ,apa yang terjadi ?
- catat di kertas laporanmu.!
- lakukan kembali cara tersebut dengan waktu yang berbeda , 5 menit dan 6 menit.Amati dan tulislah hasilnya di kertas percobaanmu!
- Catat kesimpulannya

3.Membuat magnet secara elektromagnetik

- Ambil kabel dan lilitkan pada paku besar secara teratur ,kemudian dekatkan ujung –ujung kabel tadi ke batu baterai di atas (positif)dan bawah (negatif),kemudian dekatkan paku besar dengan paku kecil-kecil
- amati apa yang terjadi ,dan tulis hasil pengamatanmu di kertas tugasmu !
- Catat hasil kesimpulannya

HASIL PERCOBAAN:

1.....

2.....

3.....

KESIMPULAN :

.....

Instrumen soal IPA

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Jelaskan mengapa kita perlu menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut ?
2. Jelaskan mengapa kita harus menuliskan hasil percobaan dengan benar?
3. Jelaskan mengapa kita harus dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar?

INSTRUMEN SOAL BAHASA INDONESIA

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Jelaskan alasan mengapa pentingnya sebuah petunjuk ditulis dalam pengisian formulir!
2. Jelaskan mengapa informasi penting perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran!
3. Jelaskan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran !
4. Apa yang terjadi jika alamat tidak ditulis lengkap ?
5. Jelaskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir !

BAHASA INDONESIA

Petunjuk pengisian formulir .

1. Bacalah terlebih dahulu dengan seksama !
2. Gunakan bolpoin hitam !
3. Isilah dengan data benar !
4. Tanyakan kepada gurumu bila belum memahaminya !

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

Data Penerima

Nama Awal :

Nama Akhir :

Alamat Penerima :

Provinsi :

Kota/ Kabupaten :

Kode Pos :

Telepon :

Data Pengirim

Nama Awal :

Nama Akhir :

Alamat Penerima :

Provinsi :

Kota/ Kabupaten :

Kode Pos :

Telepon :

INSTRUMEN PENILAIAN

IPA : SKOR : Setiap no. nilai 3

Nilai Akhir : $(3 \times 3) + 1$

BI : SKOR : Setiap no nilai 2

Nilai Akhir : $(5 \times 2) = 10$

IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya		Tidak (0)	Catatan
		Lengkap (3)	Kurang (2)		
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar				
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap				
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut				
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar				
5	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar				

Skor : 15

Nilai Akhir : $(\text{Skor} \times 2) : 3$

6. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya		Tidak (0)	Catatan
		Lengkap (3)	Kurang (2)		
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.				
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.				
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.				
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.				
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.				

Skor : 15

Nilai Akhir : $(\text{Skor} \times 2) : 3$

7. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Jujur, Disiplin)

Nama Sekolah : SDN 2 Bugel

Kelas / Semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Tanggal Pelaksanaan : 10 April 2021

NO	Nama Siswa	Butir Sikap						Keterangan
		Jujur		Disiplin		Cermat		
		Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	
1.	Mufit							
2.	Aldo							
3.	Angel							
4.	Novi							
5.	Devina							
6.	Dimas							
7.	Deni							
8.	Eryan							
9.	Farel							
10.	Mumtaz							
11.	Joni							
12.	Kennisa							
13.	Marvel							
14.	Arkan							
15.	Bahrul							
16.	Syifa							
17.	Reisya							
18.	Shalsa							
19.	Sadha							
20.	Yekki							

F. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memahami cara mengisi formulir dengan baik dapat berlatih mengisi contoh-contoh formulir yang sederhana terlebih dahulu dengan pendampingan dan pengarahan dari guru.

2. Pengayaan

Siswa dapat mencari tahu dan mempraktikkan cara mengisi berbagai jenis formulir yang sering mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari dan yang dekat dengan kehidupan mereka.

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Sepasang magnet untuk setiap kelompok
6. Peniti
7. Penjepit kertas