

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Karanganyar 1
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo Belajar Berwirausaha (SubTema 3)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 2x35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

PPKN

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Menelaah keberagaman social, budaya, dan ekonomi masyarakat	3.3.1. Mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
4.3	Mengampanyekan manfaat keanekaragaman social, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha

BAHASA INDONESIA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Mencermati petunjuk dan isi formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup.dsb)	3.6.1 Menjelaskan cara mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya)
4.6	Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati gambar dan membaca penjelasan, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik bola dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar dan membaca penjelasan, siswa mampu menyajikan hasil identifikasi karakteristik bola dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
5. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara benar.
6. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara tepat.

D. MATERI

1. Manfaat keberagaman wirausaha
2. Petunjuk Pengisian Teks formulir

E. MODEL PENDEKATAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Kontekstual
3. Metode Pembelajaran : Permainan, Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan ceramah

F. SUMBER MEDIA DAN BAHANPEMBELAJARAN

1. Buku Siswa Tema 5 Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Media/ Alat Bantu dan

1. Model bola (globe, bola sepak dan lain-lain)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius• Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Nasionalis• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan, pakaian, posisi, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Pembiasaan membaca 15 menit. Literasi• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang wirausaha• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan, dan menyimpulkan. Comunication	15 menit

<p>INTI</p>	<p>AYO MEMBACA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks percakapan secara berpasangan. • Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan: • Sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahaan • Faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha. • Hal yang harus dilakukan supaya usaha dikenal oleh masyarakat. • Manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat. • Pendapat mereka seandainya menjadi Pak Gino. • Sikap mereka jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha mereka. • Siswa kemudian bermain peran tentang sebuah impian. <p>AYO BERDISKUSI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat satu kegiatan wirausaha secara berkelompok dengan memperhatikan langkah-langkah yang terdapat di buku, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menentukan jenis usaha impian. ➤ Menentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk. ➤ Menentukan harga tempat usaha. ➤ Menentukan strategi pemasaran supaya usaha dikenal dan dipilih oleh pembeli ➤ Menentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses. • Siswa menuliskan rencana kreasi wirausaha mereka dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna. • Seluruh anggota kelompok harus terlibat dalam presentasi tersebut. • Siswa diminta mempresentasikan usaha impian mereka pada pertemuan berikutnya. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>siswa mengamati gambar bola dan globe yang terdapat di buku. Siswa diminta menuliskan benda-benda lain yang berbentuk bola di lingkungan sekitar</p> </div> <p>AYO MENGAMATI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati foto contoh formulir ujian nasional berikut yang terdapat di buku siswa. • Siswa diminta menemukan persamaan dan perbedaan formulir ujian nasional dengan formulir yang telah mereka pelajari sebelumnya. • Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa. • Siswa mendiskusikan cara mengisi formulir ujian nasional. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan berlatih mengisi formulir ujian nasional pada pembelajaran berikutnya.</p> </div>	<p>50 menit</p>
--------------------	---	-----------------

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan pembelajaran (Integritas) • Guru dan siswa merefleksi atas pembelajaran yang berlangsung (saintifik-menanya) • Guru mengingatkan siswa tentang tugas yang harus dikerjakan. (Communication) • Guru mengajak siswa untuk mengucapkan satu kata positif untuk menstimulus penguatan pembelajaran. • Guru memberi kesempatan pada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar. • Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa (Religius) 	5 menit
----------------	--	---------

H. PENILAIAN

a. Penilaian Proses

Dalam penilaian proses, yang dinilai adalah keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Penilaian menggunakan lembar observasi (terlampir).

b. Penilaian Produk/Hasil

Aspek yang dinilai :

- Pengetahuan dan pemahaman konsep (kognitif) dinilai dari hasil kerjaan LKPD dan tes evaluasi.
- Sikap (afektif) dinilai dari perilaku siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.
- Gerak (psikomotor) dinilai dari keaktifan siswa serta kolaborasi dalam melakukan diskusi dan keaktifan menjawab pertanyaan di platform google meeting.

c. Bentuk Penilaian

- Teknik Penilaian : Tes dan non tes
- Bentuk Instrumen : Uraian
- Jenis Tes : Individu dan kelompok
- Instrumen Penilaian : Terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,



H. SAEPUDIN, S.Pd., M.Pd.
NIP.196610111988031009

Tangerang, 2022
Guru Kelas VI,



SITI RAHMAWATI, S.Pd.
NIP. 197903242008012008

Lampiran

1. PPKN

a. Rubrik Penilaian sikap diisi dengan (V)

Nama Siswa :

No	sikap	Terlihat	Belum terlihat	Mulai terlihat	membudaya	ket
1	Displin					
2	Jujur					
3	Bertanggung jawab					
4	Berani					

b. Rubrik penilaian diskusi ketarampilan manfaat keberagaman wirausaha Dengan Score Ya (20) dan Tidak (0)

Nama Siswa :

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan.			
2.	Siswa dapat menuliskan manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat.			
3.	Siswa dapat menuliskan hal yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat.			
4.	Siswa dapat menuliskan faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha.			
5.	Siswa dapat menuliskan bagaimana bersikap jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha kita.			
	Jumlah Score			

c. Rubrik penilaian ketrampilan mengisi formulir kartu ujian

Score 20 jika benar 0 Jika salah

Nama siswa :

No	Indikator	Ya	Tidak
1.	Mengisi teks formulir ujian dengan Rapi		
2.	Mengisi identitas peserta ujian dengan benar sesuai Namanya sendiri		
3.	Mengisi keterangan dan tempat tanggal lahir dengan tepat		
4.	Mengisi kolom tanda tangan dengan jelas		
5.	Mengisi table pilihan jawaban dengan rapi dan benar		
Jumlah Score			

d. Jurnal Harian Nilai Mata Pelajaran Pengetahuan PPKN dan Bahasa Indonesia dari nilai LKPD dan Evaluasi

No	Nama Siswa	PPKN	Bahasa Indonesia
1.	AGUNG APRIYANTO		
2.	ALFERINA WIDYA PUTRI		
3.	ARSHINTAINDRI WINANTI		
4.	ATTHA ALZENA		
5.	BILQIS CHAERANI		
6.	BIRZAH CAESAR L.		
7.	FAHLA SETIAWAN		
8.	FAHMI FATTURROHMAN		
9.	GRESIA TABITA U.		
10.	HERI SAPUTRA		
11.	M. FAHRI AKBAR		
12.	M. RIZKY ALUTFI		
13.	M. JULIO PRATAMA		
14.	M. RAKA ADITYA		
15.	M. RIDHO ARRAZAQ		
16.	M. RIKCY MAULANA		
17.	NAYLA AINI RIZKILA		
18.	RESTU FADILAH		
19.	REYHAN ARDIANSYAH		
20.	SITI TANTRINUR FITRI		
21.	SONIA		
22.	TASYA NURMEDINAH		
23.	TASYA SAFANA PUTRI		

