

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 27 Kinali  
Kelas/ Semester : VI (Enam)/ I (Satu)  
Tema : 5. Wirausaha  
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
2. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu menyebutkan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### • Kegiatan Awal (3 menit)

1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam dan memeriksa kesiapan peserta didik belajar.
2. Membaca do'a sebelum belajar.
3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila
5. Melakukan apersepsi terhadap materi pada pembelajaran sebelumnya.
6. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### • Kegiatan inti (6 menit)

- Peserta didik diminta membaca teks tentang Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN yang ditampilkan oleh guru.
- Peserta didik mengidentifikasi keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasannya.
- Peserta didik mengamati gambar yang di tampilkan oleh guru.
- Peserta didik menyebutkan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik menuliskan keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasannya.
- Peserta didik menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.
- Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah disiapkan oleh guru (penilaian pengetahuan)

#### • Penutup (1 menit)

1. Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran.
2. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran
3. Guru menutup pelajaran dengan salam

### C. Penilaian

1. Penilaian sikap : catatan anekdot sikap peduli dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan : Uraian
3. Penilaian keterampilan : daftar periksa pembuatan poster

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kinali, .....  
Guru Kelas VI

DELNIALIS, S.Pd  
NIP. 196401051984102001

DIKA RAHMALIA, S.Pd.SD  
NIP. 19890526 201503 2 001

# Lampiran 1

## Materi ajar

### 1. Teks bacaan

#### Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN

Hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin, Edo, Beni, Siti, Dayu, Lani, dan teman sekelasnya. Mereka akan berkunjung ke pameran budaya ASEAN yang diselenggarakan oleh Sekretariat ASEAN yang terletak di Jakarta. Wah, tidak sabar rasanya Udin dan teman-teman ingin sampai di sana. Kebetulan saat ini mereka juga sedang belajar mengenai negara-negara tetangga. Mereka ingin sekali melihat bukti dari yang mereka pelajari.

Sesampai di arena pameran, Udin dan teman-temannya dibagi menjadi beberapa kelompok. Pameran diikuti oleh sepuluh negara anggota ASEAN. Masing-masing anjungan tampil menarik dengan ciri khas tiap negara. Anjungan Indonesia tampil dengan ciri khas rumah Toraja yang unik dan menarik.

Terdapat juga anjungan khusus yang dikelola oleh sekretariat ASEAN. Udin menghabiskan banyak waktu di anjungan ini. Anjungan ini menampilkan berbagai informasi tentang peranan ASEAN dalam mengembangkan wirausaha kecil. Anjungan ini juga menampilkan berbagai produk wirausaha dari tiap negara. Berbagai produk kreatif ada di sana. Ada jaket kulit dari pengrajin negara Indonesia, ada manisan buah Thailand dalam kemasan kaleng, ada alat penyeduh kopi klasik Vietnam, serta ada pula aplikasi agribisnis yang dikembangkan oleh pemuda Indonesia untuk menghubungkan petani dan konsumen.



Edo terkesan dengan berbagai makanan khas. Memang, Edo selalu tertarik dengan makanan dari berbagai daerah. Ada singkong santan khas Thailand, ada Pho dari Vietnam, ada Larb dari Laos, dan masih banyak makanan lain yang namanya pun baru Edo ketahui. Makanan khas tiap negara menunjukkan ciri khas sumber daya alamnya.

Beni tertarik dengan anjungan Negara Brunei yang menampilkan Wayang Asik khas negaranya. Wayang ini populer sekitar tahun 1960-an di Kampung Ayer, di tepi Sungai Brunei. Saat ini, Brunei berusaha mengembangkan kembali minat masyarakatnya untuk mempelajari Wayang Asik karena popularitasnya mulai turun sejak masuknya berbagai budaya asing. Hal yang menarik bagi Beni adalah melihat inovasi yang dilakukan anjungan Brunei untuk memperkenalkan Wayang Asik. Berbeda dengan wayang Indonesia, yang menampilkan sosok legendaris dunia pewayangan, Wayang Asik ini menampilkan sosok tokoh manusia dalam bentuk kecil. Tinggi wayang hanya sekitar delapan hingga sepuluh cm. Wayang ini dibuat dari kertas tebal dengan pegangan dari kayu.



Udin dan teman-teman juga mengikuti aneka lomba yang diadakan oleh beberapa anjungan. Sebelum mengikuti lomba, mereka harus mengisi formulir pendaftaran. Hadiahnya? Tentu saja cendera mata khas dari negara tersebut.

Menyaksikan pameran budaya ASEAN memberi Udin dan teman-teman pengalaman belajar yang berharga. Kini pengetahuan mereka semakin kaya. Pengetahuan dari penjelasan guru, dari buku yang dibaca, serta menyaksikan langsung ragam karya dan budaya yang ditampilkan tiap negara ASEAN.

### 2. Gambar kegiatan wirausaha



**Lampiran 2**  
**Alat penilaian**

**1. Penilaian sikap : sikap peduli dan bertanggung jawab**

No	Nama Peserta didik	Peduli				Bertanggung jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	Abela Revaliyana								
2	Afis Ratiansyah								
3	Budiman								
4	Danu Pratama								
5	Kania Wulandari								
6	Latifatul Aini								
7	Marcel Danuarta								
8	Suci Ardiana sari								
9	Kepin Septian								

**Keterangan :**

- 4 = Membudaya**
- 3 = Mulai berkembang**
- 2 = Mulai terlihat**
- 1 = Belum terlihat**

**2. Penilaian pengetahuan**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

1. Tulislah 4 kegiatan wirausaha yang ada di sekitarmu dan jelaskan ?
2. Apa manfaat yang dapat kamu ambil dari produk atau jasa dari wirausaha tersebut ?

**3. Penilaian keterampilan**

Daftar periksa pembuatan poster

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.			
2	Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan.			
3	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.			