

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 PINANG JAYA  
Kelas/ Semester : 2 / 1  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : Hidup Bersih dan sehat di Rumah  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 1 JP (10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui unjuk kerja, siswa dapat membaca teks percakapan yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan mengisi teka-teki silang, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks percakapan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a) Salam dan berdoa. (Religius dan Integritas)
- b) Menanyakan kabar siswa dan mengabsen
- c) Menanyakan kegiatan yang dilakukan siswa di rumah. “Apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo’a?” (Karakter dan *Life Skills*)
- d) Apersepsi/ guru menanyakan pelajaran yang telah dipelajari hari kemarin,” apakah arti bersih?”  
Siswa diarahkan guru ke materi yang akan dipelajari pada hari ini” lawan kata dari bersih adalah...(siswa menjawab: kotor)”
- e) Menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini
- f) Siswa diajak bernyanyi “Membuang Sampah” Cipt: A.T. Mahmud

#### 2. Kegiatan Inti

- a) Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru (*Siswa diajak mengamati lingkungan sekitar, siswa diajak membersihkan lingkungan sekitar, siswa menyebutkan lingkungan mana yang bersih dan lingkungan mana yang kotor*)

- b) Siswa diminta maju untuk membaca teks percakapan yang ada (*Siswa dibagi menjadi berpasangan, dan mempraktikkan teks percakapan*)
- c) Siswa dan guru berdiskusi terkait isi teks percakapan yang telah dibacakan
- d) Siswa bersama guru menentukan kata-kata yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks percakapan
- e) Siswa dibagi menjadi 4 kelompok
- f) Siswa diberi permainan teka-teki silang, siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang ada di teka-teki silang tersebut
- g) Setiap perwakilan kelompok membacakan hasil diskusinya
- h) Siswa diberi penguatan atas semua jawaban

### 3. Kegiatan Penutup

- a) Siswa diajak bermain “Bola Bernyanyi”, sambil bernyanyi Membuang Sampah siswa diberikan bola dan selagi bernyanyi, bola terus dioper (diberikan) ke rekan sebelahnya. Ketika nyanyian berhenti, siswa yang memegang bola menjawab beberapa pertanyaan:
  - 1) Bagaimana perasaanmu mengikuti pembelajaran hari ini?
  - 2) Pelajaran apa yang kamu dapatkan hari ini?
- b) Siswa diberi dorongan psikologis atau sosial kepada siswa
- c) Siswa diberi petunjuk untuk pelajaran/ topik berikutnya
- d) Pelajaran ditutup dengan berdoa

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### a. Teknik Penilaian

- 1) Penilaian Sikap : Observasi
- 2) Penilaian Pengetahuan : Tes
- 3) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

b. Instrumen Penilaian

1) Penilaian Sikap

Penilaian Sikap

No	Nama	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	A. Bintang												
2	Aldi Ferdika												

Penilaian sikap dalam menyampaikan hasil berdiskusi

No	Nama	Aspek Penilaian											
		Tata Bahasa			Sikap percaya diri			Keterampilan berbicara					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1	Ahmad Bintang												
2	Aldi Ferdika												

Keterangan:

Aspek	Baik sekali	Baik	cukup
	3	2	1
Tata Bahasa	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Terdapat 1-2 kesalahan dalam tata Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam tata Bahasa Indonesia yang baik dan benar
Sikap	Seluruh anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam menampilkan hasil diskusi	Beberapa anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam menampilkan hasil diskusi	Beberapa anggota terlihat bermain-main dalam menampilkan hasil diskusi

Keterampilan Berbicara	Intonasi jelas, Bahasa yang digunakan efektif, efisien dan mudah dimengerti	Intonasi kurang jelas, namun bahasa yang digunakan efektif, efisien dan mudah dimengerti	Intonasi jelas, namun bahasa yang digunakan kurang efektif, efisien dan mudah dimengerti
------------------------	---	--	--

## 2) Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat

Isi teks percakapan	Skor
1. Membuang sampah harus di tempatnya	1
2. Rumah yang kotor menjadi sarang penyakit karena banyak kuman	1
3. Kita harus membudayakan hidup bersih dan sehat	1
Skor maksimal	3

- Menentukan kosakata yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat



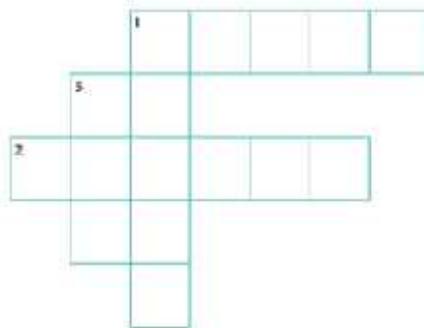
Isilah teka-teki silang berikut dengan benar!

**Mendatar:**

- Tidak bersih atau terkena noda.
- Barang atau benda yang dibuang karena tidak terpakai lagi.

**Menurun:**

- Binatang yang amat kecil dapat menyebabkan penyakit.
- Sesuatu yang kurang sedap ditangkap indera pencium.



Kunci Jawaban	Skor
Mendatar: 1. Kotor	1
2. Sampah	1
Menurun: 1. Kuman	1
3. Bau	1
Skor Maksimum	4

### 3) Penilaian Keterampilan

Membaca teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat

Nama	Aspek Penilaian									Jumlah skor	Nilai
	Ketepatan lafal dan intonasi pengucapan			Kejelasan pengucapan kalimat/ teks percakapan			Kelantangan suara saat membacakan atau melakukan percakapan				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
A. Bintang											
Aldi Ferdika											

Nilai = Skor yang didapat : skor maksimal x 100 =.....

Keterangan:

Aspek yang dinilai	Tingkatan		
	3	2	1
Ketepatan lafal dan intonasi pengucapan	Tidak terdapat kesalahan dalam pengucapan lafal dan intonasi teks percakapan sehingga teks percakapan sesuai dengan yang ada	Terdapat beberapa kesalahan dalam pengucapan lafal dan intonasi teks percakapan	Terdapat banyak kesalahan dalam pengucapan lafal dan intonasi teks percakapan sehingga isi teks menjadi tidak dapat dimengerti.
Kejelasan pengucapan kalimat/ teks percakapan	Pengucapan tiap kata/ kalimat pada teks percakapan yang dibacakan secara jelas	Terdapat beberapa kata-kata yang pengucapannya kurang jelas	Banyak kata yang tidak jelas pengucapannya.

Kelantangan suara saat membacakan atau melakukan percakapan	Suara sangat lantang sehingga dapat didengar dengan jelas	Suara kurang lantang sehingga ada beberapa kata atau kalimat yang tidak terdengar	Suara sangat kecil (tidak lantang) sehingga pengucapan kalimat banyak yang tidak dapat didengar
---	---	---	---

Bandar Lampung, Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas II

**RIKA APRILIA, M. Pd. I.**  
NIP. 19800422 200604 2 007

**IDA LASTARI INDRAPATI, S. Pd.**  
NIP. 19850806 200604 2 002