

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Asemrowo II/63 Surabaya
Kelas/Semester : VI (Enam) / 1
Tema/Sub Tema/PB : 5 (Wirausaha)/1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)/5
Muatan Pelajaran : IPS (3.3, 4.3), SBdP (3.1, 4.1)
Topik : Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan
Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang ‘Indonesia dalam ekonomi ASEAN’, siswa dapat mengidentifikasi peranan dan keuntungan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyimpulkan informasi pada teks melalui peta pikiran dengan detail.
3. Setelah praktik kewirausahaan dengan membuat dan menawarkan minuman kesehatan, siswa dapat menyimpulkan manfaat dan keuntungan menjadi seorang entrepreneur secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh gambar dan penjelasan tentang simbol ASEAN, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri logo dan maknanya secara benar.
5. Setelah mengamati contoh gambar dan penjelasan tentang simbol ASEAN, siswa mampu membuat logo produk minuman kesehatan secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✚ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan membaca doa (orientasi)✚ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)✚ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi)	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa membaca teks ‘Indonesia dalam ekonomi ASEAN’ yang dibagikan guru. ✚ Bersama teman sebangkunya, siswa mendiskusikan peta pikiran masing-masing. Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif. ✚ Guru meminta beberapa siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya. <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru menyajikan simbol ASEAN di depan kelas. ✚ Guru mengajukan pertanyaan : ‘Apa makna simbol ASEAN bagi Indonesia?’ ‘Keuntungan apa yang dapat masyarakat Indonesia rasakan dengan adanya ASEAN?’ <div data-bbox="616 1155 1139 1473" style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru memimpin diskusi untuk membahas makna simbol ASEAN. ✚ Siswa menuliskan paling sedikit tiga keuntungan kerja sama ekonomi ASEAN dalam kehidupan sehari-hari mereka. <p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa mengamati video kisah inspiratif seorang anak muda 15 tahun menjadi pengusaha (https://www.youtube.com/watch?v=W- 	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>T469O_0DE)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa berpendapat tentang kisah tersebut dan menyebutkan sifat-sifat yang harus dimiliki seorang entrepreneur. ✚ Siswa mengerjakan LKS secara mandiri. 	
Kegiatan penutup	<p>Siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Memeriksa pekerjaan siswa yang telah selesai. ✚ Memberikan <i>reward</i> kepada siswa yang aktif dalam pembelajaran dan memberi motivasi bagi siswa yang kurang aktif. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap :

Melalui pengamatan di kelas terhadap keaktifan , disiplin, dan tanggung jawab siswa.

2. Pengetahuan:

Mengerjakan LKS mengenai kerja sama ekonomi ASEAN.

3. Keterampilan:

Membuat laporan dan produk minuman kesehatan serta desain logonya.

Mengetahui
Kepala SDN Asemrowo II/63

Surabaya,
Guru Kelas VI

Sri Resdarwati, S.Pd
NIP. 19671210 199308 2 001

Agus Arifin,S.Pd
NIP. 19700830 200501 1 006

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Keaktifan				Disiplin				Tanggung jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
dst													

Keterangan :

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Pengetahuan

Penilaian = Jumlah soal yang benar x 10

3. Keterampilan

a. IPS

Tugas siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa (sesuai kebijakan guru)

No	Aspek	Sesuai (3)	Kurang Sesuai (2)	Tidak Sesuai (1)
1	Menuliskan langkah-langkah membuat minuman kesehatan			
2	Menawarkan produk kepada orang sekitar			
3	Menuliskan manfaat atau keuntungan yang diperoleh siswa pada kegiatan kewirausahaan			

Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal (9)}} \times 100$

b. SBdP

Tugas siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang sesuai dengan logo yang telah dibuat siswa!

Nama Siswa :

No	Aspek/Kriteria Pembuatan Logo	Memenuhi (3)	Kurang Memenuhi (2)	Tidak Memenuhi (1)
1	Sederhana			
2	Tidak terlalu abstrak			
3	Mudah diingat			

No	Aspek/Kriteria Pembuatan Logo	Memenuhi (3)	Kurang Memenuhi (2)	Tidak Memenuhi (1)
4	Memberikan kesan mendalam			
5	Tepat sasaran			
6	Tidak menimbulkan arti lain			
7	Warna yang menarik			

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal (21)}} \times 100$$

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang belum memahami peran dan keuntungan Indonesia dalam kerja sama ASEAN di bidang ekonomi.
- Guru membantu siswa bertanya jawab tentang peran dan keuntungan Indonesia dalam kerja sama ASEAN di bidang ekonomi.

2. Pengayaan

Mintalah siswa untuk membaca artikel tentang MEA pada link <https://www.merdeka.com/jatim/4-tujuan-mea-atau-masyarakat-ekonomi-asean-pasar-tunggal-di-regional-asia-tenggara-klm.html>.

E. Sumber dan Media

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Internet.
3. LCD proyektor/video
4. Lingkungan sekitar.
5. Kertas A4, alat tulis, dan krayon.
6. Alat dan bahan untuk membuat minuman kesehatan.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen spesial :

LEMBAR KERJA SISWA
SOAL LATIHAN TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 5

Nama : ...

Nomor Urut : ...

Silang salah satu jawaban di depan huruf a,b,c, atau d yang paling benar!

1. Perdagangan bebas antara negara-negara ASEAN dimulai sejak diterapkannya...
A. AFTA B. MEA C. OPEC D. APEC
2. Kerja sama ASEAN dalam pendirian proyek industri yang benar adalah
A. Pabrik tembaga di Singapura C. Pabrik abu soda di Malaysia
B. Pabrik vaksin di Filipina D. Pabrik urea di Indonesia
3. Negara ASEAN yang sebageian besar perekonomiannya ditopang dari ekspor minyak bumi adalah negara...
A. Indonesia C. Thailand
B. Singapura D. Brunei Darussalam
4. Warna biru dalam lambang ASEAN melambangkan
A. Kestabilan dan kedamaian C. Perdagangan dan perkonomian
B. Keberanian negara-negara ASEAN D. Kesetiaan dan persaudaraan
5. Untaian sepuluh ikat padi di lambang ASEAN berarti tentang



- A. Keberanian ASEAN melawan penjajah
 - B. Ikatan kerja sama antar negara ASEAN
 - C. Ikatan perdagangan antar negara ASEAN
 - D. Ikatan negara ASEAN untuk perang
6. Indonesia menjadi negara pelopor ASEAN pada tahun 1967. Salah satu keuntungan yang diperoleh Indonesia dalam bidang ekonomi kerja sama ASEAN adalah
A. Dapat mengeksploitasi SDA secara besar-besaran
B. Menyediakan pasar hasil produksi
C. Memenuhi kebutuhan luar negeri
D. Menambah hutang negara
 7. Tanda, lambang, ataupun simbol yang mengandung makna dandigunakan sebagai identitas sebuah organisasi, perusahaan, atau individu agar mudah diingat oleh orang lain merupakan pengertian dari
A. Logo B. Reklame C. Buklet D. Tabloid
 8. Hal-hal yang tidak sesuai dalam membuat logo yang benar adalah
A. Sederhana C. Mudah diingat
B. Tepat sasaran D. Mempunyai banyak arti
 9. Perhatikan logo di bawah ini. Produk yang cocok mewakili logo berikut adalah



- A. Kosmetik
 - B. Makanan
 - C. Peralatan rumah tangga
 - D. Jamu
10. Simbol yang menggambarkan pertarungan sengit antara hiu dan buaya merupakan lambang Kota ...
A. Sidoarjo B. Jakarta C. Yogyakarta D. Surabaya

KUNCI JAWABAN LKS

1. A
2. D
3. C
4. A
5. B
6. B
7. A
8. D
9. D
10. D

Penilaian = Jumlah soal yang benar x 10

LEMBAR PENILAIAN PRODUK

Menjadi Entrepreneur di Usia Dini Tema 5 Sub 1 Pb 5 (Keterampilan IPS 4.3 dan SBdP 4.1)

Nama siswa :

Nomor urut :

Petunjuk :

- Pilih salah satu minuman kesehatan yang akan kamu buat (jus buah/wedang jahe/wedang pakak/kunyit asam/jamu, sari buah, atau lainnya)
- Tuliskan langkah-langkah pembuatan minuman kesehatan yang kamu lakukan!
- Buatlah desain logo untuk produk minuman yang sudah kamu buat dengan memperhatikan kriteria membuat logo yang benar. Gunakan krayon, spidol, atau pensil warna agar hasilnya lebih menarik!
- Tawarkan minuman yang sudah kamu buat kepada tetangga atau orang sekitarmu. Usahakan produk sudah dikemas dengan rapi dan higienis. Ambil fotonya dan kirimkan ke WA gurumu sebagai bukti kamu sudah melaksanakan tugas ini.
- Menurut pendapatmu, tuliskan manfaat dari praktik membuat minuman kesehatan ini yang berhubungan dengan kewirausahaan!

1. Jenis minuman : ...

2. Langkah-langkah pembuatan minuman :

3. Desain logo produk

4. Kirim foto ke WA guru pada saat menawarkan minuman kesehatan kepada tetangga atau orang sekitar (lingkari salah satu).
 - A. Sudah
 - B. Belum
5. Tuliskan manfaat yang diperoleh dari belajar berwirausaha minuman kesehatan.

INDONESIA DALAM EKONOMI ASEAN

Bacalah teks informasi berikut !

ASEAN (Association of Southeast Asian Nations atau Perhimpunan Bangsa- Bangsa Asia Tenggara) adalah organisasi kawasan yang mewadahi kerja sama 10 (sepuluh) negara di Asia Tenggara.

Organisasi ini dinyatakan resmi berdiri setelah penandatanganan Deklarasi Bangkok pada tanggal 8 Agustus 1967 oleh Menteri-menteri Luar Negeri Narciso Ramos (Filipina), Adam Malik (Indonesia), Thanat Khoman (Thailand), Tun Abdul Razak (Malaysia), dan S. Rajaratnam (Singapura).



Penandatanganan Deklarasi Bangkok

Dibentuknya ASEAN bertujuan untuk meningkatkan pertumbuhan ekonomi, kemajuan sosial, dan mengembangkan kebudayaan negara anggota. Berikut kerja sama bidang ekonomi yang dilakukan ASEAN

1. Cadangan Pangan

Sejumlah negara seperti Indonesia dan Thailand dikenal sebagai penghasil padi yang melimpah di kawasan ASEAN. Kerjasama ini sesuai dengan kesepakatan yang sudah diambil para anggota negara ASEAN dalam program bidang pangan. Bahkan beberapa negara telah mempersiapkan diri menjadi penyedia cadangan pangan untuk keadaan darurat seperti Malaysia, Singapura, dan Indonesia.

2. Perdagangan Bebas

Program kerjasama ini disebut ASEAN Free Trade Area (AFTA) yang mencakup pengelolaan sektor produksi lokal di negara ASEAN. Kerjasama ini juga memiliki tujuan lain, yaitu untuk meningkatkan daya saing negara ASEAN di pasar produksi dunia.

3. Industri

Melalui ASEAN Industrial Cooperation (AICO) kerjasama di bidang ekonomi antar negara ASEAN terjalin. Kerjasama tersebut mencakup sejumlah proyek industri seperti,

- a. Berdirinya pabrik vaksin hepatitis B di Singapura
- b. Berdirinya pabrik pupuk urea- amoniak di Malaysia
- c. Berdirinya pabrik abu soda di Thailand
- d. Berdirinya pabrik tembaga ASEAN di Filipina
- e. Berdirinya tempat promosi ASEAN untuk pedagang, investasi, dan pariwisata di Tokyo
- f. Berdirinya pabrik pupuk ASEAN di Indonesia

Dengan adanya kerjasama ASEAN tentu dapat saling menguntungkan, terlebih sekarang ini pertukaran informasi, perdagangan dan teknologi semakin meningkat. Kerjasama antar negara ini mampu mendongkrak kondisi ekonomi dan aspek lainnya dalam suatu negara sehingga kesejahteraan negara lebih baik lagi. Nah, setidaknya kerjasama ASEAN dapat memberikan manfaat sebagai berikut.

1. Memperbesar peluang lapangan kerja
2. Meningkatkan devisa negara
3. Memperluas pasar hasil produksi
4. Memenuhi kebutuhan dalam negeri
5. Mengoptimalkan pemanfaatan sumber daya alam

ASEAN juga memiliki suatu logo yang menggambarkan identitasnya. Dengan bentuk dan warna yang memiliki makna. Logo merupakan bagian dari reklame. Logo adalah tanda, lambang, ataupun simbol yang mengandung makna dan digunakan sebagai identitas sebuah organisasi, perusahaan, atau individu agar mudah diingat oleh orang lain.





Ikatan rumput padi melambangkan jumlah anggota ASEAN dan kesetiakawanan sosial



Lingkaran melambangkan kesatuan



Kuning melambangkan kemakmuran



Putih melambangkan kesucian



Merah melambangkan semangat dan kedinamisan



Biru melambangkan perdamaian dan stabilitas

Dari contoh logo di atas maka dapat disimpulkan bahwa kriteria membuat logo yang baik adalah :

1. Sederhana
2. Tidak terlalu abstrak
3. Mudah diingat
4. Memberikan kesan mendalam
5. Tepat sasaran
6. Tidak menimbulkan arti lain