

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Satuan Pendidikan	: SDN 222 Pasirpogor
Kelas/ Semester	: VI / 1
Tema 5	: Wirausaha
Subtema 2	: Usaha di Sekitarku
Pembelajaran	: 1 (satu)
Muatan Terpadu	: PKn, SBdP
Materi Pokok	: Keragaman ekonomi, Reklame
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)


A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengalaman yang pernah dilihatnya, peserta didik dapat menyebutkan macam – macam wirausaha di sekitar rumahnya dengan benar
2. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati sesuai gambar yang disajikan dengan tepat
3. Peserta didik dapat menjelaskan manfaat dari berbagai jenis usaha
4. Melalui pengamatan, peserta didik dapat menjelaskan cara membuat reklame yang baik
5. Peserta didik dapat membuat reklame yang menarik

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan cara :<ol style="list-style-type: none">a. Menyapa dan mengajak peserta didik berdoa bersama.b. Bertanya siapa yang tadi melaksanakan shalat subuh dan membantu orang tuac. Mengecek kehadiran dan kesehatan peserta didik.d. Mengecek kondisi lingkungan di sekitar	2 menit

	<p>siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> Bersama peserta didik guru mendiskusikan kompetensi sebelumnya terkait dengan kompetensi yang akan dipelajari. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan. Menyampaikan cakupan garis besar materi dan kegiatan yang akan dilakukan. 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Fase 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menggali kemampuan peserta didik melalui tanya jawab berdasarkan pengalaman yang pernah lihatinya tentang berbagai jenis usaha di sekitar rumahnya. Disajikan gambar berbagai jenis usaha, peserta didik distimulus untuk mengemukakan pertanyaan yang berhubungan dengan bermacam – macam usaha sesuai gambar  <ol style="list-style-type: none"> Setelah mengamati gambar peserta didik dapat menuliskan pertanyaan sesuai gambar dengan benar Peserta didik menjelaskan manfaat dari jenis-jenis usaha tersebut Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang telah melaksanakan tugas dengan baik <p>Fase 2</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru bertanya usaha apa yang dilakukan agar wirausaha yang dilakukan kita dikenal orang banyak, maju dan populer Disajikan gambar reklame/iklan, peserta didik mengamatinya, kemudian tanya jawab jawab ciri-ciri reklame/iklan yang baik 	<p>6 menit</p>

	 <p>3. Peserta didik ditugaskan mencari reklame di koran, majalah atau internet</p> <p>4. Peserta ditugaskan membuat reklame yang menarik. Hasilnya dipoto dan dikirim melalui whatsApp group</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan kegiatan hari ini.</p> <p>2. Peserta didik menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.</p>	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Pengamatan (Ketekunan, disiplin, kejujuran)
2. Pengetahuan : Tes Lisan dan Tulisan
3. Keterampilan : - Menyusun kata dalam kalimat tanya
- Membuat reklame (Portofolio)

Bandung, 12 April 2021

Kepala Sekolah

Pipin, S.Pd.M.M
NIP.19680213200512004