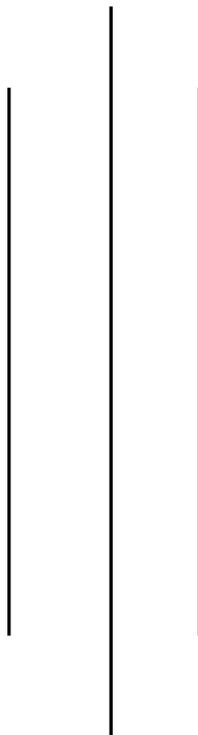


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS II TEMA 1 HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUB TEMA 1 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DIRUMAH



OLEH :

MS KHOLID PUTERA, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	Sekolah Dasar (SD) Negeri Ketanon III
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema	:	1. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	:	1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan / menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
5. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
6. Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
7. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
8. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.
9. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
10. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
11. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
12. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan siswa menjawab salam dan guru menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius) 3. Menyanyikan lagu Hari Merdeka cipt. Husein Mutahar atau lagu Nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Peserta didik memperhatikan apersepsi dari guru sebagai awal komunikasi sebelum melaksanakan pembelajaran inti. Misalnya : "Sudah siapkah untuk pelajaran hari ini?" "Anak-anak siapa yang hari ini membantu ibu membersihkan rumah?" "Siapa yang piket hari ini?" 5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, yaitu tema 1, subtema 1, pada pembelajaran 1. (Communication) 6. Siswa diberikan motivasi dengan mengamati gambar pada buku siswa tema 1 Hidup bersih dan sehat dirumah, halaman 1. Dan diberikan pertanyaan seperti : <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang dilakukan anak pada gambar tersebut ? Apakah kamu pernah melakukan kegiatan yang dilakukan Dayu dan teman temannya ? - Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan yang mereka lakukan ? <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketika mengajukan pertanyaan siswa diarahkan pada pengetahuan awal mereka dan penanaman sikap yang sesuai dengan nilai nilai yang dapat diteladani melalui gambar. 2. Langkah selanjutnya, masuk pada pembelajaran 1. 	15 Menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau mereka kuasai (Communication) 2. Guru mengarahkan untuk bernyanyi bersama teks lagu "Membuang Sampah" sesuai dengan tema di buku teks. 3. Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada Langkah pertama yang harus dijelaskan adalah panjang pendek setiap nada, misalnya seperti yang terdapat pada Buku Siswa. 4. Siswa diajak menyanyikan lagu "Membuang Sampah" sesuai dengan panjang pendeknya nada. (Mandiri) 5. Jika ada siswa yang belum bisa, hendaknya dibimbing hingga dapat mengikuti teman- temannya yang lain walaupun tentunya kemampuan siswa dalam bernyanyi berbeda. Caranya, siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok, kemudian siswa dalam kelompok menyanyikan lagu secara bersama. Dengan cara seperti ini, memantau siswa yang bisa dan yang belum bisa akan lebih mudah 6. Menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, siswa diajak mendengarkan pembacaan teks "Rumah yang bersih Menyehatkan" yang akan dibacakan temannya. (Critical Thinking and 	

	<p>Problem Solving)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Ketika mendengarkan teks percakapan siswa yang lain diminta untuk menutup bukunya agar lebih berkonsentrasi mendengarkan temannya (Literasi) 8. Bertanya jawab tentang isi percakapan yang dibacakan teman, terutama yang berhubungan dengan amanat yang ada pada teks percakapan 9. Selanjutnya, siswa berlatih mengamati gambar yang ada di buku teks. 10. Siswa menunjukkan ruas ruas garis pada gambar yang di damping oleh guru. 11. Diberikan contoh gambar tentang ruas ruas garis pada bangun datar, dan siswa mengerjakan soal soal tersebut. 12. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. 13. Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) selanjutnya, Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 3. Melakukan penilaian hasil belajar. 4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

2. **Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja

3. **Bentuk Instrumen Penilaian**

a. Penilaian Sikap : Rubrik Pengamatan

No	Nama	Jujur		Displin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

b. Penilaian Pengetahuan : Pilihan Ganda

1. Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
2. Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

c. Penilaian Keterampilan : Rubrik Pengamatan

Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	Ket.
		4	3	2	1	
1	Penguasaan Lagu	Hafal Seluruh lagu, irama tepat	Hafal seluruh lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu	
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu ragu	Terlihat ragu ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri	

Membaca lancer teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	Ket.
		4	3	2	1	
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau sebagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks	

2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum Mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	Ket.
		4	3	2	1	
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar	
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak terbaca	

Tulungagung , 18 Juli 2021

Calon Guru Penggerak

MS KHOLID PUTERA, S.Pd