

Nama : IKA SAFARI,S.pd

Tema : 5 (Wirausaha)

Sub Tema : 3 ( Ayo Belajar Berwirausaha)

Kelas : IV /1

KD : 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama dibidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidangnya ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

Indikator pencapaian Kompetensi (IPK)

IPK prasyarat :

- Menyebutkan pengertian wirausaha
- Menyebutkan manfaat wirausaha
- Menentukan Usaha yang akan dilaksanakan

IPK Kunci :

- Menjelaskan permasalahan ekonomi yang terjadi
- Menentukan Wirausaha apa yang akan dilakukan atau dilaksanakan siswa
- Melaksanakan kegiatan wirausaha kecil yang dapat membantu perekonomian

IPK Pengembangan :

- Menganalisis cara penyelesaian masalah yang melibatkan peserta didik berperan aktif dalam kegiatan ekonomi

Analisis Lingkungan Belajar Peserta Didik/Karakteristik Peserta Didik

1. Lingkungan yang dapat menjadi factor pendorong

1. Sekolah terletak di sekitaran masyarakat ,sehingga mudah dalam pelayanan pendidikan dan ekonomi
2. Lingkungan yang Dapat Menjadi Faktor Pendorong
3. Lingkungan Masyarakat yang terdiri dari beraneka ragam

2. Lingkungan yang Dapat Menjadi Faktor Penghambat

1. Kurangnya minat dan usaha masyarakat dalam menciptakan lapangan kerja ,guna memenuhi perekonomian keluarga

A. Analisis Integrasi Masalah Nyata yang Bisa Diintegrasikan dalam Pembelajaran Pada Materi Tersebut.

Masyarakat yang tidak punya pekerjaan



B. Kaitkan Antara Materi Pembelajaran Yang Dipilih Dengan Hasil Analisis Lingkungan Belajar Peserta Didik (Contoh scenario Pembelajaran)

Langkah-langkah Pembelajaran :

**1. Kegiatan Awal :**

- Mengucapkan salam
- Menyapa siswa mengecek kehadiran di lanjutkan Doa

- Memberikan pertanyaan sebagai umpan balik untuk memancing kreativitas belajar siswa
- Guru menyampaikan Materi pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini

## 2. Kegiatan Inti :

Guru membacakan kisah nyata seseorang yang putus sekolah karena tidak punya biaya, yang telah terjadi pada baru-baru ini :

**GARUDA DAILY** – Satu lagi kisah yang mencerminkan potret pendidikan di Kota Bengkulu. Masih kurangnya fasilitas pendidikan, tenaga pengajar yang kompeten dan juga penyerapan anggaran yang tak tepat sasaran, sehingga masih ada anak-anak yang terpaksa putus sekolah, bahkan turun tangan ikut membantu orang tua dalam mencari nafkah.

Seperti kisah Maya Lubis yang putus sekolah lantaran terhambat masalah biaya. Saat ditemui Pewarta GARUDADAILY.com belum lama ini, Maya tengah berada salah satu tempat penerimaan barang bekas, di Jalan Raya Betungan – Simpang Kandis. Tampak Maya yang sedang sibuk dengan tumpukan sampah dan barang bekas, yang tentu saja beraroma tak sedap.

Ya, anak kedua dari 5 bersaudara ini memang setiap harinya mengais rezeki dengan cara mengumpulkan barang-barang bekas. Keringat bercucuran, tangan yang kotor penuh kuman dan wajah penuh dengan semangat, walaupun ia sedang menjalani ibadah puasa Ramadhan.

Maya yang bekerja mulai pukul 08 pagi hingga pukul 05 sore ini mengatakan, “saya kerja gini untuk bantu bapak sama ibu, kalau sekolah saya sudah berhenti 1 tahun yang lalu, saat baru naik kelas 3 SMA, itu karena ga ada biaya”, curhat Maya yang berpenghasilan sehari Rp 30 ribu ini.

Putus sekolah ternyata tak hanya menimpa Maya, tapi juga adik-adiknya. Orang tuanya tak punya pekerjaan tetap, mereka hanya penjual musiman seperti buah dan sayur. Maya sangat menyesalkan ia dan adik-adiknya sampai putus sekolah.

“Adik-adik saya seharusnya masih mengenyam pendidikan, tapi harus putus sekolah juga seperti saya, karena nasib keluarga kami,” tutur Maya.

Maya yang sehari-hari mengenakan hijab ini berharap agar pemerintah memperhatikan nasib orang yang kurang mampu seperti dia dan adik-adiknya, agar dapat sekolah seperti anak-anak yang lain.

“Aku dan adik-adikku pingin lanjut sekolah, biar bisa bikin ibu sama bapak bangga,” harap Maya. **[AN]**

2.Siswa menyimak dan mendengarkan kisah yang dibacakan oleh guru melalui pesan singkat di wa group

3.Dari cerita tersebut guru memberikan tugas untuk menganalisis permasalahan yang terjadi

a.Mengapa Maya Putus sekolah ?

b.Bagaimana cara mengatasi permasalahan ekonomi supaya jangan sampai anak2 tidak mengenyam pendidikan dikarenakan ekonomi

4.Siswa mengerjakan tugas secara kelompok,setiap kelompok terdiri dari 4 siswa

5.Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok,sementara kelompok lain menanggapi,

6.Tanya jawab tentang materi pelajaran

7.Guru memberi penjelasan tentang masalah yang terjadi didalam cerita,dan memberikan solusi supaya bagaimana bias mengatasi perekonomian yang sulit,dengan menciptakan lapangan kerja sendiri.(ukm).Contohnya Berjualan sayuran,penjahit baju,membuat kripik pisang dan lain-lain.

#### Uraian Materi

1.Menurut kamus besar Bahasa Indonesia (KBBI), WIRAUSAHA merupakan orang yang pandai atau berbakat dalam memahami produk baru, menentukan cara produk baru koma menyusun oprasi untuk mengadakan produk barungga mengatur permodalan dan pemasarannya.

Seseorang yang teguh dalam mendirikan sebuah usaha pasti mempunyai tujuan yang kuat pada awalnya.Tujuan tersebut bias menyangkut tujuan pribadi maupun tujuan lain.

2.Tujuan wirausaha adalah : Mampu membantu perekonomian warga sekitar menjadi lebih baik dengan terciptanya lapangan pekerjaan baru

3. Manfaat Wirausaha :

-Menambah lapangan kerja

-Memberi contoh sikap kerja keras

-Mencapai keuntungan maksimal berdasarkan kerja keras

4. Macam-macam wirausaha :

1.Kedai Makan

2.Salon potong rambut

3. Ternak ayam kampung
4. Tempat foto copy
5. Pembuatan kripik tempe
6. Ternak lele
7. dll
8. Penilaian

**C. Kegiatan Akhir :**

- A. Guru memberikan refleksi guna mengevaluasi hasil pembelajaran
- B. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran
- C. Guru memberikan tugas kelompok di rumah (PR )

**TUGAS KELOMPOK**

Membuat suatu karya seni baik berupa barang atau pun makanan yang bias diperjual belikan sehingga dapat menghasikan uang tambahan .(Asbak,tempat pinsil,anyaman ,makanan ringan )