

Nama : KARTIKA SARI
 Sekolah/ Instansi : SDN 010069 Punggulan
 Surel : 201502752744@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 010069 Punggulan
 Kelas / Semester : VI / 2
 Tema : 6E. Wirausaha
 Sub Tema : 2. Usaha di Sekitarku
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
IPA		
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamati dan mencoba berbagai macam magne. ▪ menuliskan jenis-jenis magnet. ▪ Melakukan eksplorasi tentang magnet.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak penjelasan dari guru dan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
2. Setelah melakukan percobaan dan diskusi kelompok, siswa dapat membuat laporan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

B. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Discovery
 Strategi : Cooperative Learning
 Teknik : Example Non Example
 Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

1. Mengecek kehadiran
2. Berdoa
3. Penyiapan siswa untuk memahami konsep materi dengan menarik perhatian siswa dengan beberapa benda dengan berhubungan dengan magnet yang ditunjukkan oleh guru
4. Guru memberikan review tentang materi yang disampaikan pada pembelajaran sebelumnya kemudian melanjutkan penjelasan selanjutnya

Kegiatan Inti

1. Secara berkelompok, siswa diminta untuk mendata beberapa pemanfaatan magnet dalam kehidupan sehari-hari, baik di rumah, di sekolah, maupun di tempat umum.
2. Siswa diminta menyajikan hasil diskusi tersebut dalam sebuah tabel.
3. Secara bergantian, masing-masing kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusinya.
4. Setelah diskusi selesai, guru memberikan sedikit waktu pada setiap siswa menuliskan sedikit pengalaman menarik yang pernah mereka lihat atau temui tentang manfaat magnet yang mereka rasakan langsung dalam kehidupan sehari-hari.

Penutup

1. Guru menutup pelajaran dengan memberikan suatu hikmah dan motivasi tentang kemanfaatan magnet, sebuah batu yang memberikan banyak manfaat bagi manusia. Maka sebagai manusia pun juga harus bisa bermanfaat bagi orang-orang di sekitar.
2. Siswa diajak untuk merefleksi diri, dengan sebuah pertanyaan “*Apakah kita sudah bermanfaat bagi orang-orang sekitar?*”
3. Guru mengajak siswa berdoa mengakhiri pembelajaran.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : sikap kerjasama, percaya diri, dan ketelitian
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : kemampuan berbicara (presentasi) dan menyajikan laporan/tabel pengamatan

Lampiran. Tabel dan Rubrik Penilaian

1. Penilaian Sikap (selama proses percobaan dan diskusi)

NO	NAMA SISWA	AKTIF	BERANI	PERCAYA DIRI	TANGGUNG JAWAB

Kriteria Penilaian : 4 = sudah terbentuk
 3 = sering muncul
 2 = kadang-kadang muncul
 1 = tidak muncul

2. Penilaian Pengetahuan

- Tuliskan jenis jenis makhluk hidup!
- Buatlah tabel jenis jenis hewan di darat, dan di laut,yang sering kalian ketemuin!

No.	Darat	Laut
1		
2		
3		
4		
5		

- Tuliskan satu pengalaman yang menurutmu sangat menarik dan memberikan inspirasi padamu
 tentang makhluk hidup dalam kehidupan!

3. Penilaian Ketrampilan Diskusi

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1. Kemampuan bekerjasama dalam kelompok	Mampu bekerjasama dengan semua anggota kelompok	Mampu bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya mampu bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	Hanya mampu bekerja secara individu
2. Kemampuan berkomunikasi secara lisan	Mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas	Mampu berkomunikasi dengan benar tetapi kurang jelas	Mampu berkomunikasi dengan jelas tetapi kurang benar	Kurang mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas
3. Kemampuan mengajukan pertanyaan	Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas	Mampu menyampaikan pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar	Kurang mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas	Tidak mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas

4. Kemampuan menjawab pertanyaan	Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas	Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurang jelas	Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar	Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas
----------------------------------	--	--	--	---

Tabel Pengamatan Magnet Buatan Oleh Siswa

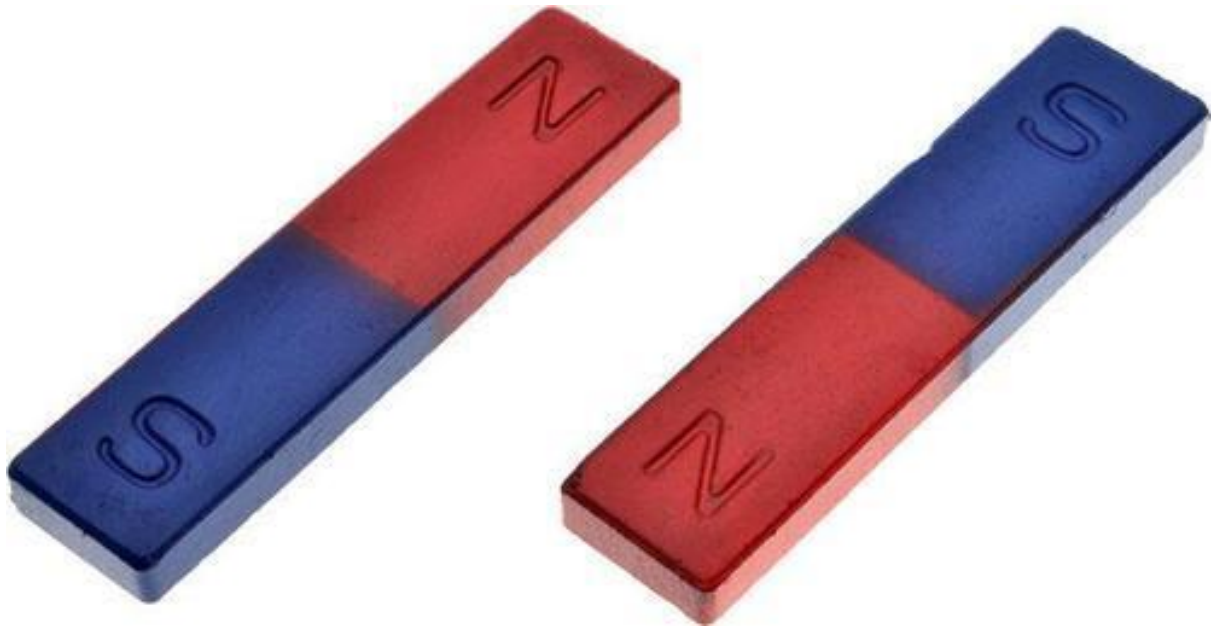
Menggosok	Induksi	Listrik	Statis	Manfaat

CONTOH PEMBUATAN MAGNET



MEDIA PEMBELAJARAN

1. Magnet Batang



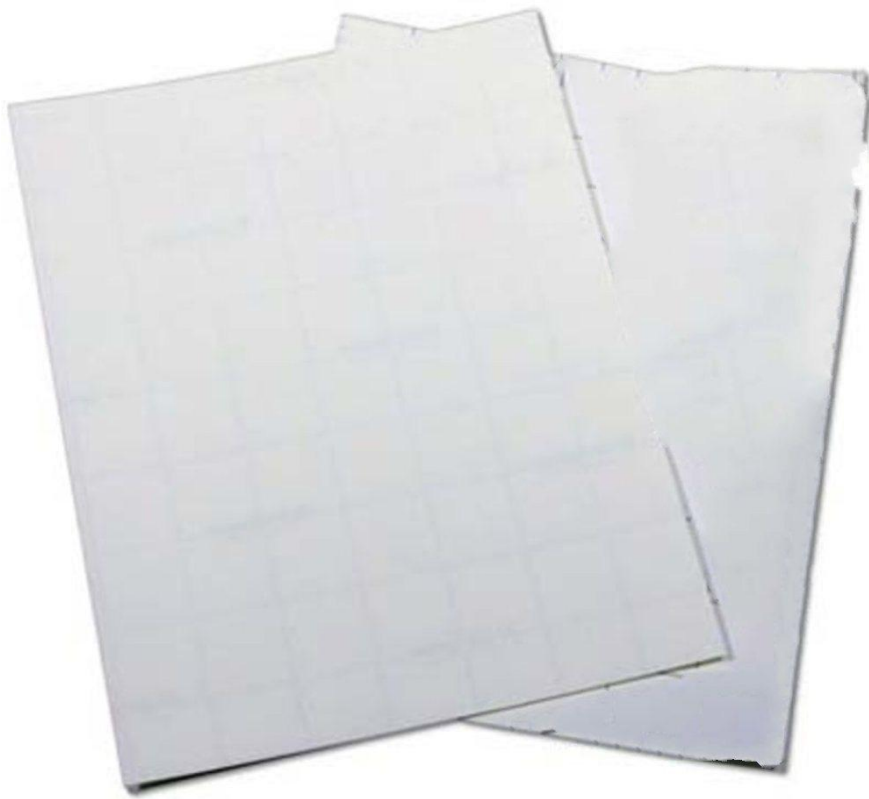
2. Rol Plastik



3. Sisir Plastik



4. Kertas



5. Kain Rayon

