

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SD Negeri Kraton 1  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema 5 : Wirausaha  
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan mengamati alat serta bahan untuk membuat magnet, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet dengan percaya diri.
2. Dengan membaca teks dan mengamati alat serta bahan untuk membuat magnet, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet dengan bahan yang telah disediakan dengan disiplin.
3. Dengan membaca petunjuk pengisian formulir pengiriman barang, siswa mampu menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.
4. Melalui diskusi dan membaca teks petunjuk pengisian formulir pengiriman barang, siswa mampu mempraktikkan cara pengisian formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel)<b>Motivasi</b></li><li>❖ Siswa berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>).</li><li>❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari(<b>Apersepsi</b>)</li><li>❖ Siswa diberi informasi terkait tujuan pembelajaran, topik pembelajaran, dan langkah-langkah proses pembelajaran yang akan ditempuh selama proses pembelajaran dan manfaat yang akan diperoleh. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru meminta siswa untuk memperhatikan gambar</li><li>❖ Guru kemudian memperlihatkan gambar tentang bahan membuat magnet.</li><li>❖ Siswa mengamati gambar tentang bahan membuat magnet yang telah disediakan (<b>saintifik</b>)</li><li>❖ Guru dan siswacurah pendapat:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Apakah kamu masih ingat tentang sifat-sifat medan magnet ?</li><li>✓ Guru membentuk beberapa kelompok Siswa. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok belajar.</li></ul></li></ul>	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Kelompok A melakukan percobaan 1 membuat magnet dengan gosokan.</p> <p>✓ Kelompok B melakukan percobaan 2 membuat magnet dengan induksi.</p> <p>✓ Kelompok C melakukan percobaan 3 membuat magnet dengan aliran listrik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mendemonstrasikan dengan mengikuti langkah-langkah percobaan membuat magnet.</li> <li>❖ Siswa menuliskan laporan hasil percobaan.</li> <li>❖ Tiap kelompok melakukan presentasi dan menyimpulkan hasil percobaan secara bergiliran.</li> <li>❖ Guru bertanya : Apakah kamu masih ingat informasi apa saja yang biasa dicantumkan dalam pengisian formulir pengiriman barang?</li> <li>❖ Siswa membaca dan mengidentifikasi teks petunjuk pengisian formulir barang yang harus diisi.</li> <li>❖ Siswa dapat melengkapi pengisian formulir pengiriman barang dengan teliti.</li> <li>❖ Guru memberikan penguatan hasil presentasi siswa.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar.</li> <li>❖ Siswa membuat resume (<b>Creativity</b>)</li> <li>❖ Guru memeriksa pekerjaan siswa dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>❖ Siswa atau kelompok yang telah menyelesaikan tugas diberikan pujian.</li> <li>❖ Guru menutup pertemuan dengan do'a dan salam.</li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Sikap percaya diri dan disiplin diamati pada proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Presentasi (Laporan Hasil Percobaan)

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**SITI RAHMAH, SPd**  
NIP. 19660402 198803 2007

Bangkalan, ...Juni 2021  
Guru Kelas 6



**SITI RAHMAH, SPd**  
NIP. 19660402 198803 2007