

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 INTENJAYA CIMARGA

Kelas / Semester : 6 / 1

Tema 5 : WIRAUUSAHA Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan

Muatan Terpadu : PPKN, IPS, Bahasa Indonesia, IPA, SBDP

Pembelajaran ke : 1 Alokasi waktu : 4 Jam pembelajaran

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menguraikan isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah tentang penyebab perubahan dan sifat benda, hantaran panas, energi listrik dan perubahannya, serta tata surya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulisan dengan memilih dan memilah kosakata baku.
- 4.2 Menyajikan teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah tentang penyebab perubahan dan sifat benda, hantaran panas, energi listrik dan perubahannya, serta tatasurya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulisan dengan memilih dan memilah kosakata baku.
- 3.6 Memahami saling ketergantungan dalam membangun kehidupan kebangsaan.
- 4.6 Menyajikan realita keberagaman untuk mendorong saling ketergantungan dalam membangun dan mengokohkan kehidupan kebangsaan.
- 3.2 Mengenal harmoni musik dan lagu daerah.
- 3.4 Menyajikan berbagai karya kreatif dalam kegiatan pameran dan pertunjukan.
- 4.5 Menyanyikan secara berkelompok lagu anak-anak dengan iringan musik vokal sesuai dengan asal daerahnya.
- 4.16 Membuat produk olahan sampah organik atau sampah anorganik di lingkungan sekitar.
- 3.5 Memahami hubungan antara suhu, sifat hantaran, dan perubahan benda akibat pengaruh suhu melalui pengamatan serta mendeskripsikan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2 Melaksanakan percobaan tentang hantaran dan perubahan benda akibat pengaruh suhu serta mengidentifikasi variable bebas dan variable terikat dalam percobaan tersebut
- 3.5 Menelaah landasan dari dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi.
- 4.5 Menyajikan hasil telaah mengenai landasan dari dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi dalam berbagai bentuk media (lisan, tulisan, gambar, foto, dan lainnya).

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Kegiatan Pembelajaran ini siswa :

1. Dapat mengidentifikasi jenis usaha yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggalnya.
2. Dapat mengaplikasikan jenis usaha yang bisa dilakukan sehari-hari di lingkungan sekitarnya.
3. Menumbuh kembangkan sikap kerja keras dalam melakukan kegiatan usaha agar mencapai kesuksesan.
4. Memilih jenis usaha yang bisa dikembangkan sesuai dengan bakat dan kemampuannya dimasa depan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pembukaan (5 Menit)

Diawali dengan pengkondisian kelas duduk yang rapi serta menyuruh salah satu siswa untuk memimpin berdoa Menyampaikan materi yang sudah lalu dan menghubungkannya dengan yang akan dipelajari hari ini sebagai apersepsi. Dengan menunjukan buku tema Wirausaha dan memberikan beberapa pertanyaan lisan diagnosis awal sebagai motivasi kepada siswa

b. Kegiatan inti (140 Menit)

1. Bahasa Indonesia

Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN Hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin, Edo, Beni, Siti, Dayu, Lani, dan teman sekelasnya. Mereka akan berkunjung ke pameran budaya ASEAN yang diselenggarakan oleh Sekretariat ASEAN yang terletak di Jakarta. Wah, tidak sabar rasanya Udin dan teman-teman ingin sampai di sana. Kebetulan saat ini mereka juga sedang belajar mengenai negara-negara tetangga. Mereka ingin sekali melihat bukti dari yang mereka pelajari. Sesampai di arena pameran, Udin dan teman-temannya dibagi menjadi beberapa kelompok. Pameran diikuti oleh sepuluh negara anggota ASEAN. Masing-masing anjungan tampil menarik dengan ciri khas tiap negara. Anjungan Indonesia tampil dengan ciri khas rumah Toraja yang unik dan menarik.

2. PPKn

Peran dan Posisi Indonesia di bidang Ekonomi dalam lingkup ASEAN

3.IPA

Apakah kamu pernah menemukan magnet di sekitarmu? Di mana saja kamu menemukan magnet? Apa yang kamu ketahui tentang magnet? Diskusikan jawaban pertanyaan di atas dalam kelompok. Tuliskan hasil diskusimu.

4.IPS

Tahukah Kamu? Lebih dari 2000 tahun yang lalu, orang Yunani yang hidup di Magnesia menemukan batu yang istimewa. Batu tersebut dapat menarik benda-benda yang mengandung logam. Ketika batu itu digantung, batu tersebut berputar. Salah satu ujungnya selalu menunjuk ke arah utara. Karena batu itu ditemukan di Magnesia, orang Yunani menamainya magnitis lithos. Orang Yunani tidak mengetahui lebih lanjut bagaimana sifat-sifatnya, namun mereka telah mengamati ciri-ciri bahan yang disebut magnet. Saat ini banyak teknologi yang menggunakan magnet. Pengeras suara, layar TV, dan kaset merupakan contoh-contohnya.

5.SBDP

Dalam pameran negaranegara ASEAN, banyak terlihat reklame yang digunakan untuk mempromosikan berbagai negara. Perhatikan reklame di stan Indonesia.

c.Penutup (2 Menit)

Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional dilanjutkan berdo'a membaca Alhamdulillahirobil Alamin...

C.PENILAIAN

Terlampir

Mengetahui

Intenjaya, Oktober 2020
Guru Kelas 6

MUHIDIN,S.Pd
NIP.196705071990031014

FRANSISKUS,S.Pd
NIP.197210052008011008

Lampiran.

Penilaian 1.

Penilaian Tugas integrasi: Bahasa Indonesia dan IPA Pertanyaan pemahaman bacaan dan tulisan eksplanasi

Keterampilan	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Membaca: menjawab pertanyaan bacaan.	Menuliskan 5 informasi dari pertanyaan bacaan dengan benar.	Menuliskan 4 informasi dari pertanyaan bacaan dengan benar.	Menuliskan 3 informasi dari pertanyaan bacaan dengan benar	Menuliskan 2 informasi dari pertanyaan bacaan dengan benar
Menulis: tulisan eksplanasi	Pemakaian huruf benar. - Pemakaian tanda baca tepat. - Penggunaan kosakata baku benar. - Tulisan rapi dan terbaca. - Informasi berdasarkan fakta hasil investigasi.	Memenuhi 4 dari 5 kriteria di kolom 2.	Memenuhi 3 dari 5 kriteria di kolom 2.	Hanya memenuhi 2 kriteria.
Berbicara:	Siswa melakukan diskusi saat percobaan dengan: - Mengajukan pertanyaan yang jelas dan dimengerti. - Suara terdengar dengan jelas. - Percaya diri.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria di kolom 2	Memenuhi 1 dari 3 kriteria di kolom 2.	Tidak memenuhi semua kriteria di kolom 2.
Menyimak:	Siswa menyimak pendapat teman dengan: - Penuh perhatian. - Menulis	Memenuhi 2 dari 3 kriteria di kolom 2.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria di kolom 2.	Tidak memenuhi semua kriteria di kolom 2.

	informasi penting dari teman. - Memberikan tanggapan dengan tepat.			
Sikap	Siswa mengerjakan tugas dengan: - Tekun. - Mandiri. - Percaya diri. - Selesai tepat waktu.	Memenuhi 3 dari 4 kriteria di kolom 2.	Memenuhi 2 dari 4 kriteria di kolom 2.	Hanya memenuhi 1 kriteria.

Skor: [16:20] x 10 = 8,3

Penilaian 1. Penilaian tugas PPKn: wawancara narasumber tentang pentingnya kejujuran.

Kreteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan narasumber yang sedang berbicara .	Kurang menyimak.	Masih perlu diingatkan untuk menyimak.	Sering diingatkan untuk menyimak namun tidak mengindahkan. Sering diingatkan untuk menyimak namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, dan suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Tulisan laporan wawancara	Tulisan siswa berisi: - Pentingnya kejujuran. - Profil singkat narasumber. - Hubungan keterangan. - Ketepatan manfaat sikap tokoh dengan masyarakat sekitar.	Memenuhi 3 dari 4 kriteria di kolom 2	Memenuhi 2 dari 4 kriteria di kolom 2.	Memenuhi 1 dari 4 kriteria di kolom 2.

2. Penilaian tugas SBdP: membuat celengan kertas. 2. Penilaian tugas SBdP: membuat celengan kertas.

Kreteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Sikap dan apresiasi	Siswa menunjukkan sikap: - Bertanggung jawab dengan tugasnya. - Tertib saat mengerjakan tugas. - Mandiri. - Menghargai hasil karya. Siswa menunjukkan sikap: - Bertanggung jawab dengan tugasnya. - Tertib saat	Memenuhi 3 dari 4 kriteria di kolom 1.	Memenuhi 2 dari 4 kriteria di kolom 1.	Memenuhi 1 dari 4 kriteria di kolom 1.

	mengerjakan tugas. - Mandiri. - Menghargai hasil karya.			
Keterampilan dasar	Siswa mampu melakukan: - Menyobek kertas. - Menggunting kertas. - Menempel kertas di permukaan balon.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria di kolom 1.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria di kolom 1.	Tidak memenuhi 1 kriteria.
Mengomunikasikan	Siswa mampu menceritakan proses pembuatan celengan dengan: - Berurutan. - Tahapan yang lengkap. - Jelas dan mudah dimengerti. - Menyebutkan alat dan bahan secara lengkap	Memenuhi 3 dari 4 kriteria di kolom 1.	Memenuhi 2 dari 4 kriteria di kolom 1.	Hanya memenuhi 1 dari 4 kriteria di kolom 1.

3. Penilaian tugas soal problem solving matematika diperiksa dan dinilai.