

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 28 Tanjung Mulia
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
 : (Belajar tentang Kemandirian dan Kewirausahaan)
 Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PPKN

NO	Kompetensi	Indikator
1.3	Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1 Menerima keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.(A5)
2.3	Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengikuti sikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. (A4)
3.3	Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menganalisis manfaat keberagaman wirausaha dalam masyarakat. 3.3.2 Mengidentifikasi contoh manfaat keberagaman wirausaha masyarakat.(C4/HOST)
4.3	Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Mendiskusikan manfaat wirausaha yang ada pada masyarakat sekitar. 4.3.2 Menyajikan berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.(P3/HOST)

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengetahui jenis- jenis teks formulir. 3.6.2 Mengidentifikasi komponen dan cara mengisi formulir Pekan Raya Produk Lokal
4.6	Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 mempraktikkan pengisian teks formulir Pekan Raya Produk Lokal 4.6.2 Menyajikan hasil pengisian teks formulir Pekan Raya Produk Lokal

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat
2. Dengan melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks formulir Pekan raya produk lokal secara benar.
4. Melalui pengamatan dan tanya jawab tentang kegiatan pekan raya produk lokal, siswa mampu menganalisa keberagaman wirausaha di lingkungan sekitar dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. PPKn.

Manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bahasa Indonesia

Langkah- langkah mengisi teks formulir Pekan Raya Produk Lokal.

E. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Problem Based Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, dan Diskusi

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. Formulir
5. <https://umkmkalbar.id/info-umkm/produk-unggulan-umkm-kalbar-yang-cocok-jadi-cenderamata/>

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		2 menit
Persiapan, apersepsi dan motivasi	<ul style="list-style-type: none">❖ Kelas dimulai dengan ucapan salam, dan menanyakan keadaan peserta didik serta mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa (Religius)❖ Guru mengingatkan siswa agar mematuhi protokol kesehatan selama masa pandemi dan selalu menjaga kesehatan dengan selalu memperhatikan 3M Menyanyikan lagu Halo-Halo Bandung❖ Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.❖ Pembiasaan membaca/menulis 5-7 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi. Guru memberikan pertanyaan pendahuluan :<ol style="list-style-type: none">a. Siapa yang orang tuanya memiliki usaha di rumah?b. Apa saja usaha yang dapat dilakukan di rumah?❖ Guru menyampaikan penguatan materi yang telah dipelajari peserta didik pada materi sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none">▪ Informasi penting apa saja yang terdapat dalam formulir pengiriman barang?❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan Teknik pembelajaran yang akan dilaksanakan.	

Kegiatan Inti	Deskripsi kegiatan pembelajaran	6 menit
Sintak 1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks percakapan secara berpasangan. (Collaburation) ❖ Siswa melakukan pengamatan yang disertai tanya jawab tentang kegiatan kewirausahaan Pekan Raya Produk Lokal. (Communication) ❖ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan. ▪ faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha. ▪ hal yang harus dilakukan supaya usaha dikenal oleh masyarakat. ▪ sikap mereka jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha mereka. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	
Sintak 2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membuat satu kegiatan wirausaha secara berkelompok dengan memperhatikan langkah-langkah yang terdapat di buku, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan jenis usaha yang ingin dilaksanakan. 2. Menentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk. 3. Menentukan harga jual produk. 4. Menentukan tempat usaha. 5. Menentukan strategi pemasaran supaya usaha dikenal dan dipilih oleh pembeli. ❖ Siswa diminta mengamati contoh formulir Pekan raya produk lokal. (HOST) ❖ Siswa diminta menemukan persamaan dan perbedaan formulir Pekan raya produk lokal dengan formulir yang telah mereka pelajari sebelumnya. 	
Sintak 3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta untuk menuliskan jenis usaha yang ingin dilakukan ❖ Siswa diminta untuk berdiskusi tentang keanekaragaman dan manfaat wirausaha. (Critical Thinking and Problem Solving) ❖ Sebagai fasilitator guru memberikan bimbingan kelompok dalam berdiskusi untuk memecahkan masalah 	
Sintak 4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat pada lembar kerja dan menyampaikan secara tertulis ❖ Siswa mempresentasikan usaha yang ingin mereka laksanakan. (Critical thinking and problem Formulation) ❖ Siswa menyajikan laporan tentang manfaat berwirausaha sejak dini. Creativity Thinking and innovation 	
Sintak 5	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dengan bimbingan guru siswa melakukan analisa terhadap masalah dalam proses pembelajaran ❖ Siswa melakukan evaluasi belajar dengan menuliskan pada lembar kerja yang tersedia 	
Kegiatan Penutup	Deskripsi kegiatan pembelajaran	2 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dengan bantuan guru melakukan refleksi terhadap materi yang telah dipelajari dengan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ❖ Siswa dengan bantuan guru membuat rangkuman materi yang telah dipelajari ❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 	

	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa diminta mendiskusikan dengan orang tua tentang formulir Pekan Raya Produk Lokal yang telah mereka pelajari. Siswa meminta orang tua menuliskan komentar mereka tentang cerita siswa.</p> <p>❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

H. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian (Lihat lampiran)

TEKNIK PENILAIAN :

- A. Penilaian Sikap : Religius, mandiri, tanggung jawab dan disiplin
- B. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- C. Penilaian Keterampilan : Tes unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,



SAHMAN, S.Pd.SD
NIP.19801205 200701 1003

Sintang, 14 Juli 2021
Guru Kelas 6 ,

BAMBANG HERIYANTO, S.Pd.
NIP. 19750528 201407 1001

Lampiran 1 Lembar Kerja Peserta Didik

Jawab pertanyaan berikut dengan tepat

1. Sikap apa yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan?

2. Faktor-faktor apa saja yang harus diperhatikan saat akan melakukan suatu usaha?

3. Apa yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat?

4. Apa manfaat wirausaha yang dijalankan oleh seorang wirausaha bagi masyarakat? Jelaskan.

5. Jika kamu adalah seorang wirausaha, bagaimana kamu melaksanakan tanggung jawabmu sebagai seorang wirausahawan?

6. Jika di sekitar tempat usahamu, ada pengusaha lain yang membuka usaha yang serupa, bagaimana sikapmu?

Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta Didik

**FORMULIR PENDAFTARAN PEKAN RAYA PRODUK LOKAL
SD NEGERI TANJUNG MULIA
18 s.d. 24 JULI 2021**

Nama Lengkap :

Tempat Tanggal Lahir :

Kelas :

NIS :

Alamat :

Jenis Usaha :

No Lapak :

Ukuran Lapak yang dipakai :

Iuran harian :

Selanjutnya saya bersedia mematuhi peraturan panitia Pekan Raya Produk Lokal, dan saya berharap panitia dapat menyediakan fasilitas berupa listrik dan tenda selama kegiatan berlangsung

Panitia penyelenggara

.....

Sintang, 14 Juli 2021

Yang Mengajukan

.....

Keterangan : Jika ada perubahan akan diberitahukan secara tertulis

Lampiran 3 Instrumen Penilaian

No.	Nama Siswa	Religius				Mandiri				Tanggung jawab				Disiplin			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Andrew Maureen F																
2.	Anugrah Setiawasih																
3.	Della Olipiana																
4.	Emilianus Jeri																
5.	Jessy Damara																
6.	Jonfiri																
7.	Karsiana Yuli																
8.	Marsel																
9.	Nario Senin																
10.	Robih Pulungan																

Rubrik Penilaian

1. PPKn

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan.			
2	Siswa dapat menuliskan manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat.			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat.			
4	Siswa dapat menuliskan faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha.			
5	Siswa dapat menuliskan bagaimana bersikap jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha kita.			

Lampiran 4

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

Lampiran 5 Media Pembelajaran



Contoh gambar kegiatan pameran seni siswa sd



Contoh gambar kegiatan pameran seni siswa sd

Lampiran 6 Media Pembelajaran



Contoh gambar kegiatan pameran seni siswa sd



Contoh gambar kegiatan kreativitas siswa sd