

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **UPT SD Negeri Sidomulyo 01**
 Kelas / Semester : **II / 1 (Satu)**
 Tema : **4 / Hidup Bersih dan Sehat**
 Sub Tema : **1 / Hidup Bersih dan Sehat di Rumah**
 Pembelajaran ke : **1**
 Muatan Terpadu : **SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika.**
 Alokasi waktu : **2 x 35 menit**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
SBdP 3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak. 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	SBdP 3.2.1 Membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak 3.2.2 Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak	Menyanyikan lagu anak dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.
Bahasa Indonesia 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta	Bahasa Indonesia 3.4.1 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat 3.4.2 Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat 3.4.3 Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat 3.4.4 Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat	Melakukan pengamatan tentang lingkungan sehat

cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual		
<p>Matematika</p> <p>3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang</p> <p>4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.</p>	<p>Matematika</p> <p>3.9.1 Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.</p> <p>3.9.2 Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat</p>	<p>Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi bangun datar</p>

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. SBdP

- a. Dengan mengamati video, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak dengan benar.
- b. Dengan menirukan contoh dari video, siswa dapat menyanyikan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak dengan benar

2. Bahasa Indonesia

- a. Melalui tayangan video, siswa dapat menemukan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat secara benar.
- b. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi video dengan baik.
- c. Dengan mengamati video dan gambar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat dengan baik.
- d. Setelah menuliskan hasil pengamatan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

3. Matematika

- a. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
- b. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat.

Metode dan Model Pembelajaran

- Metode : Pengamatan, Penugasan, latihan ketrampilan
- Model : *Blended Learning*
- Pendekatan : Saintifik (Mengamati, Mencoba, dan Mengkomunikasikan) serta pembelajaran abad 21 (4C: Critical thinking, Collaboration, Creative, Communication)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Masih semangat belajar anak-anak...mari kita mulai pembelajaran hari ini !, Sebelumnya yuk berdo'a dahulu agar diberi kemudahan dan kelancaran dalam belajar. **(Religi)**. Meskipun belajar dari rumah tetap semangat ya anak-anakku..., semoga pandemi ini segera berlalu dan kita bisa kembali ke sekolah lagi. Ok anak-anak...kerjakan tugas dengan ikhlas, niati belajar hari ini untuk ibadah, semoga kita mendapat ilmu yang manfaat barokah. Aamiin....semangat**(Orientasi)**

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p>Pendahuluan dilakukan dengan menggunakan Zoom Cloud Meeting (TPACK / Sinkronus I)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembukaan dilakukan dengan salam dan menanyakan keadaan siswa. 2. Mengingatkan siswa untuk selalu melakukan pembiasaan baik di rumah, seperti membantu orang tua, membiasakan hidup bersih dan sehat, rajin berolah raga, dll (Motivasi) 3. Dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 4. Membaca PANCASILA dengan dipimpin salah satu siswa (Nasionalis) 5. Mengingatkan siswa untuk mengisi presensi dengan link sebagai berikut : (Disiplin dan Tanggung Jawab) <p>https://forms.gle/BEbxc6gtGdtSXNib7</p> 	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Melakukan apersepsi dengan terlebih dahulu menghubungkan pembelajaran dengan pengantar tema 4 subtema 1. 7. Siswa diberikan motivasi dengan mengamati gambar pada pengantar tema 4 subtema 1 dengan memberikan beberapa pertanyaan. 8. Ketika mengajukan pertanyaan, siswa diarahkan pada pengetahuan awal mereka dan penanaman sikap yang sesuai nilai-nilai yang dapat diteladani melalui gambar. 	
<p style="text-align: center;">INTI</p>	<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti dilakukan dengan Zoom Meeting (Sinkronus) Sintak Model Blended Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai. 2. Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. 3. Setelah siswa paham dengan panjang pendek nada, kemudian guru menampilkan sebuah video lagu “Membuang Sampah” yang ada pada link berikut ini (TPACK)(Sinkronus) https://youtu.be/R1LrZ1z04yU?t=9 4. Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada. 5. Siswa bersama guru menyimpulkan isi lagu “Membuang Sampah”. dan mengaitkan dengan nilai-nilai yang dapat diteladani oleh siswa. (HOTS/C6) Seperti tentang pentingnya menjaga kebersihan rumah. 6. Menghubungkan (HOTS/C5) dengan pembelajaran bahasa Indonesia, siswa mengamati video pembelajaran yang ditayangkan guru tentang lingkungan bersih dan sehat pada link berikut ini : https://youtu.be/b7dLcwyka_w?t=140 7. Siswa dan guru saling bertanya jawab terkait video yang ditayangkan. (Communication) 8. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat rumah tangga, misalnya TV, pigora, Jam dinding, dll 9. Siswa menganalisis bentuk permukaan setiap benda yang diamati (HOTS/C4) 10. Siswa menentukan alat-alat rumah tangga yang tergolong ke dalam bangun datar. 11. Siswa dengan bimbingan guru menentukan ruas garis pada bangun datar. 12. Guru memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan. 13. Guru membagikan tautan E-LKPD kepada siswa dengan link: https://forms.gle/G1pcsvfSHBmiii5u9 (TPACK) 	<p style="text-align: center;">45 menit</p>

14. Guru menanyakan kejelasan dari masing-masing pertanyaan yang ada di E-LKPD.

(Diharapkan siswa sudah jelas dengan apa yang akan dikerjakan)

15. Guru memberikan arahan untuk mengerjakan E-LKPD dengan bimbingan orang tua di rumah. (Colaboration)

16. Guru mengakhiri kegiatan *Sinkronus I*, kemudian memberikan waktu untuk mengerjakan E-LKPD, dan bertemu lagi di zoom cloud meeting berikutnya untuk membahas hasil pengerjaan E-LKPD. Kemudian kegiatan beralih ke *Asinkronus*

Kegiatan Inti Melalui WA Grup (*Asinkronus*)

1. Siswa mengerjakan E-LKPD sesuai arahan guru dengan bantuan dan bimbingan orang tua. (Colaboration)

Pada link :

<https://forms.gle/G1pcsvfSHBmiii5u9> (TPACK)

Kegiatan di E-LKPD antara lain :

a. Menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, dengan terlebih dahulu menyimak video lagu “membuang sampah”



Coba perhatikan video lagu "Membuang sampah Di bawah ini!



Coba kalian tirukan lagu "Membuang sampah" Ciptaan AT. Mahmud tersebut dengan memperhatikan panjang pendeknya bunyi. Unggah hasil menyanyi kalian di sini / melalui WA grup ya!

[Tambahkan file](#)

b. Dengan bimbingan orang tua, melakukan pengamatan pada sebuah gambar tentang lingkungan sehat, kemudian menuliskan hasil pengamatannya pada kolom yang sudah disediakan (Collaboration, Creative)



Coba kalian perhatikan gambar berikut ini!



Coba kalian ceritakan hasil pengamatan kalian tentang gambar diatas dengan menggunakan kalimat yang baik dan benar! (tulis di buku tulis)

Rumahku Bersih dan Sehat

- c. Mengamati gambar peralatan rumah tangga yang disediakan, kemudian menentukan jumlah ruas garisnya



Coba kalian amati peralatan-peralatan rumah tangga di bawah ini!



Tentukan berapa jumlah ruas garis peralatan - peralatan rumah tangga di atas!
(tuliskan di buku tulis)

NO	NAMA PERALATAN	NAMA BANGUN DATAR	JUMLAH RUAS GARIS
1	Buku	Persegi Panjang	4
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Kegiatan Inti Zoom Meeting (*Sinkronus ke 2*)

1. Guru memulai zoom meeting kembali dengan menampilkan hasil dari pengerjaan E-LKPD siswa.
2. Siswa lain mengamati hasil pekerjaan teman yang ditampilkan guru, dan memberi tanggapan.
3. Guru memberikan penguatan tentang hasil pengerjaan siswa dengan menampilkan PPT.
4. Siswa secara individu mengerjakan evaluasi yang dikirim melalui WA grup pada link:

<https://forms.gle/EhyostR3oQTxN6bq5>

(TPACK)



Kegiatan Penutup melalui Zoom Meeting (*Sinkronus*)

PENUTUP

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan bersama sama siswa menyimpulkan hasil belajar hari ini **(Communication)**
3. Mengingatkan siswa untuk mengerjakan evaluasi dan mengumpulkan pada hari itu juga.
4. Menyanyikan salah satu lagu anak untuk meningkatkan rasa semangat siswa.
5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa **(Religius)**

15 menit

REFLEKSI

Refleksi pencapaian siswa terkait hasil kognitif, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

Bahan/ Materi Pembelajaran

1. Buku Siswa Kelas 2 Tema 4 Kurikulum 2013 Revisi 2017

Pada link:

<https://drive.google.com/file/d/1e4lfqAF90hac2nEtzg1dapo0iinhSE9/view?usp=sharing>



2. Dalam bentuk video

- a. Video lagu "Membuang Sampah"

Pada link <https://youtu.be/R1LrZ1z04yU?t=9>



- b. Materi tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat

Pada link : https://youtu.be/b7dLcwyka_w?t=140



3. Lirik Lagu “Membuang Sampah” pada bahan ajar flipbook

Pada link :

<https://flipbookpdf.net/web/site/12885f9d301bb5f336c3050f06d2d3a9313c0ab202011.pdf.html>

The screenshot shows a page from a flipbook titled 'Membuang Sampah'. On the left, there is musical notation for the song, including a key signature of 'do = C 2/4 sedang' and the composer 'Syair dan Lagu: A.T Mahmud'. The lyrics are written below the notes. In the center, there is a large green leaf graphic. On the right, there is a purple box with a definition of 'Borama' and a musical staff with notes. Below the definition, there is another purple box with 'Contoh hitungan dalam ketukan:' followed by a list of rhythmic symbols and their corresponding values.

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja - ngan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 |
Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

Borama adalah bagian dari suatu baris **ritme**, yang menunjukkan berapa ketukan dalam bagian tersebut. Panjang pendeknya bunyi pada sebuah lagu disebut pola irama. Panjang pendeknya bunyi dihitung berdasarkan ketukan-ketukan yang teratur.

Contoh hitungan dalam ketukan:

- 1 : satu ketukan
- 1 | : setengan ketukan
- . 1 : dua ketukan
- 1 . 0 : satu setengan ketukan

4. Dalam bentuk PPT (Power Point)

Pada link :

<https://drive.google.com/file/d/1BOW4n7YpBSAmPwBTb-3rMSJ0PWTd7iFv/view?usp=sharing>

The screenshot shows a PowerPoint presentation slide. The title is 'Bahan Pembelajaran Kelas 2 Tema 4 Subtema 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah Pembelajaran 1' by 'Yeni Arikawati'. The slide features a central image of hands holding a globe with a house on top, set against a background of a green landscape with a city skyline. The slide is part of a presentation with 20 slides, as indicated by the 'Slide 1 of 20' text at the bottom left.

Bahan Pembelajaran

Kelas 2

Tema 4 Subtema 1

Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran 1

Yeni Arikawati

Media Pembelajaran

Aplikasi :

- Zoom Cloud Meeting
- Whatsapp group (WAG)
- Youtube (Video Pembelajaran)
- Google form
- Flipbook
- Microsoft Office Power Point

Hardware :

- Laptop
- Wifi

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

NO	NAMA SISWA	TANGGUNG JAWAB				DISIPLIN			
		1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan :

4 : Jika tiga indikator dilaksanakan

3 : Jika dua indikator dilaksanakan

2: Jika satu indikator dilaksanakan

1 : Jika tidak ada indikator yang dilaksanakan

Indikator yang dinilai :

Disiplin :

1. Tertib mengisi absensi melalui link absensi
2. Tertib mengikuti instruksi
3. Mengerjakan tugas tepat waktu

Tanggung Jawab :

1. Melaksanakan tugas secara teratur
2. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan
3. Mengerjakan tugas tepat waktu

Nilai akhir sikap diperoleh berdasarkan modus (skor yang sering muncul) dari keempat aspek sikap diatas.

2. Penilaian Pengetahuan

Melalui evaluasi pada link <https://forms.gle/EhyostR3oQTxN6bq5>

EVALUASI

Kelas 2

EVALUASI TEMA 4 SUBTEMA 1 PB 1

Walli Kelas 2 : Yeni Arikawati, S.Pd.SD

Pilihlah jawaban yang kalian anggap paling benar!



Setiap hari Doni membersihkan rumahnya agar rumahnya menjadi... .

10 poin

- Kotor
- Berantakan
- Bersih

Kebersihan di lingkungan rumah menjadi tanggung jawab

10 poin

- Ibu
- Seluruh anggota keluarga
- Ayah

Perhatikan gambar berikut ini!



Berdasarkan gambar di atas, yang termasuk ciri lingkungan yang bersih dan sehat adalah 10 poin

- Udara kotor
- Tidak ada sampah berserakan
- Gersang

Perhatikan gambar di bawah ini!



Dari gambar peralatan rumah tangga di atas, yang memiliki ruas garis sebanyak 3 adalah gambar 10 poin

- A
- B
- C

Perhatikan perlengkapan yang ada di rumah berikut ini!

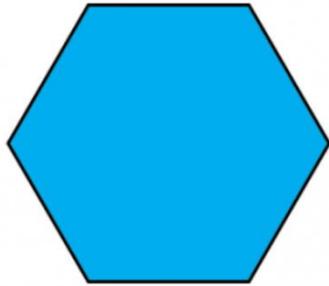


Perlengkapan di atas memiliki ruas garis sebanyak

10 poin

- 2
- 3
- 4

Perhatikan bangun datar berikut ini !



Bangun datar di atas memiliki ruas garis sebanyak ...

10 poin

- 4
- 5
- 6

Berikut ini beberapa peralatan rumah tangga yang memiliki ruas garis sebanyak 4 adalah

10 poin

- Meja, uang logam
- Lemari, Televisi
- Hanger baju, pigora foto

Lagu yang termasuk ke dalam lagu anak adalah

10 poin

- Syukur
- Lihat Kebunku
- Padamu Negeri

Lagu Membuang Sampah ciptaan

10 poin

- AT Mahmud
- Ibu Sud
- Pak Kasur

Pola irama yang dimiliki lagu anak-anak adalah ...

10 poin

- Rumit
- Lambat
- Sederhana

Selamat Mengerjakan



Kirim

Mata Pelajaran :

Kompetensi dasar	Materi	Indikator Soal	Jenis soal	Soal

Kunci Jawaban Soal :

Skor Jawaban dan Pengolahan Nilai :

1. Jawaban yang benar diberi skor :

2. Jawaban yang salah diberi skor :

Nilai KD = Jumlah perolehan skor

Contoh Pengolahan Nilai :

No. Soal	Skor	Nilai
1.		Nilai = Jumlah Skor
2.		
3.		
4.		
Jumlah		

3. Penilaian Keterampilan

Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek nada pada lagu.

NO	KRITERIA	BAIK SEKALI	BAIK	CUKUP	PERLU BIMBINGAN
		4	3	2	1
1	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat. Atau sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

NO	KRITERIA	BAIK SEKALI	BAIK	CUKUP	PERLU BIMBINGAN
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui,
Kepala UPT SD Negeri Sidomulyo 01

Blitar, 17 November 2020
Guru Kelas II

Drs. EDY SUPROBO
NIP. 19610812 198112 1 003

YENI ARIKAWATI