

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : **SDN 2 BENUA**  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
Tema : 5. Wirausaha  
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

*Topik simulasi :* - **Wirausaha**  
- **Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ❖ Dengan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
- ❖ Dengan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
- ❖ Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
- ❖ Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru membuka pelajaran dengan salam, dilanjutkan dengan membaca doa (<i>Orientasi</i>) serta mengecek kehadiran siswa</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</li><li>❖ Guru mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li><li>❖ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>)</li></ul>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Ayo Mengamati</b></li><li>- Siswa mengamati media pembelajaran dan beberapa gambar wirausaha yang ditampilkan oleh guru.</li><li>- Siswa menuliskan contoh bentuk-bentuk wirausaha yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Ayo Membaca</b></li> <li>✚ Siswa membaca teks yang berjudul “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang”</li> <li>✚ Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks, halaman: 132-133</li> <li>➤ <b>Ayo Berlatih.</b></li> <li>✚ Guru membagi kelompok dan mengarahkan siswa untuk berdiskusi secara kelompok tentang wirausaha yang akan dilaksanakan (<i>Collaboration</i>)</li> <li>✚ Siswa diarahkan mencoba melakukan kegiatan wirausaha dalam lingkungan sekolah yang dapat dikembangkan dan menghasilkan uang (<i>Critical Thinking and problem solving</i>)</li> </ul>	8 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diberi kesempatan bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya</li> <li>❖ Guru bersama siswa membuat kesimpulan</li> <li>❖ Guru memberikan penguatan</li> <li>❖ Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa di pimpin oleh salah satu siswa ( <i>Religius</i> )</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
6	.....												
7	.....												
8	.....												
9	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1

C (Cukup) : 2

B (Baik) : 3

SB (Sangat Baik) : 4

### b. Penilaian Pengetahuan

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temanya untuk mengisi waktu luang mereka			
2.	Siswa dapat menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekukan diperlukan dalam menjalankan usaha			
3.	Siswa dapat menulis manfaat usaha anak-anak tersebut dalam kehidupan mereka			
4.	Siswa dapat menuliskan faktor-faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha			
5.	Siswa dapat menuliskan sikap yang dapat dipelajari dari usaha anak-anak tersebut			
6.	Siswa dapat menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita			

### c. Penilaian Keterampilan

Kerja sama antar siswa (berkelompok). Siswa secara berkelompok membuat produk :

- Makanan atau minuman, bahan yang mudah didapat.
- Barang, bahan dari barang bekas, misalnya : kardus, kain perca, botol plastik, batu karang laut dan kaleng.

No	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
1.	Kerjasama Kelompok					
2.	Produk yang dihasilkan					
3.	Kreativitas dan inovasi					
4.	Manfaat Produk					

- Produk-produk telah dibuat akan dijual melalui koperasi sekolah atau akan dipajang disekolah.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**HARTOYO.S.Pd**  
NIP. 19620712198803 1 012

Konawe Selatan, Juli 2021

Calon Guru Pengerak

**LAYDIN.S.Pd**  
NIP. 19830605201001 1 016