

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |                                   |
|-------------------|-----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri 16 Tanah Jambo Aye    |
| Kelas / Semester  | : VI /I                           |
| Tema              | : Wirausaha( Tema 5)              |
| Sub Tema          | : Usaha di Sekitarku (Sub Tema 2) |
| Pembelajaran ke   | : 6 ( PPKN, Bahasa Indonesia)     |
| Alokasi waktu     | : 1 Hari                          |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara rinci
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci
3. Setelah berdiskusi, Siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar
4. Dengan berdiskusi, Siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara Benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
  - Melakukan pendahuluan dengan salam dan dilanjutkan dengan Doa
  - Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
  - Membuka skemata siswa tentang materi yang akan di mulai
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (140 menit)
  - Guru membagikan siswa dalam beberapa kelompok
  - Siswa membaca teks Usaha Pak Rudi
  - Guru mengadakan Tanya jawab tentang isi teks dan siswa mengidentifikasi contoh keberagaman wirausaha
  - Siswa mendiskusikan bersama teman tentang Isi teks “ Usaha Pak Rudi”
  - Guru membimbing siswa yang sedang berdiskusi
  - Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas berkelompok
  - Kelompok lain menanggapi
  - Siswa mendiskusikan cara mengisi riwayat hidup dan siswa membuat daftar riwayat hidup secara mandiri

- Siswa mengadakan Tanya jawab cara membuat daftar riwayat hidup
- Siswa mengerjakan tugas membuat daftar riwayat hidup
- Siswa membaca di depan kelas 2 atau 3 siswa
- Guru memberikan penilaian
- Guru memberikan pengautan dan penyempurnaan

3. Kegiatan Akhir ( 15 menit)

- Guru dan siswa membuat kesimpulan
- Memberikan tugas mandiri dikerjakan di rumah
- Siswa melakukan refleksi
- Guru mengadakan pesan moral
- Siswa menyanyikan lagu daerah dan berdoa

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi hasil kerja

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. PPKn

Presentasi dinilai dengan rubrik

| No | Indikator   | Ya | Tidak | Catatan |
|----|---|----|-------|---------|
| 1  | Siswa dapat menuliskan jenis wirausaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani.   |    |       |         |
| 2  | Siswa dapat menuliskan contoh sikap yang bisa dipelajari dari Ibu Made Yuliani.   |    |       |         |
| 3  | Siswa dapat menuliskan manfaat dari usaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani.  |    |       |         |
| 4  | Siswa dapat menuliskan penjelasan tentang sikap tanggung jawab yang ditunjukkan oleh Ibu Made Yuliani dalam menjalankan usahanya. |    |       |         |

### 2. Bahasa Indonesia

Simulasi wawancara dinilai dengan catatan anekdot

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin)  
Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

## B. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Siswa yang belum mampu

### 2. Pengayaan

Siswa dapat mencari informasi lebih banyak lagi tentang keberagaman ekonomi yang ada di sekitar mereka

## C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. Kertas karton
5. Pensil
6. Pensil warna
7. Krayon

### **Refleksi Guru**

#### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Aceh utara, 23 Juli 2021  
Guru Kelas 6 ,

.....  
NIP. ....

Naslawati, S. Pd.  
NIP. 19790908 200312 2 006

