



SUMPAAH PEMUDA
BERSATU, BANGKIT, DAN TUMBUH

PIC BDR Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta: Drs. Joko Sugiarto, M.Pd.

PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh,

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga kita semua selalu dalam keadaan sehat. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah, kita sama-sama berjuang untuk dapat memberikan pendidikan yang menyenangkan bagi anak-anak kita tercinta.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

SKENARIO PEMBELAJARAN

Kelas : 6 (Enam)
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
Semester : I (Ganjil)
Alokasi Waktu : 120 menit
Pembelajaran : 6

Kompetensi Dasar	Materi
Bahasa Indonesia 3.5 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.). 4.5 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	Petunjuk pengisian formulir
Seni Budaya dan Prakarya (SBdP) 3.1 Memahami reklame 4.1 Membuat reklame	Logo

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyaksikan video peserta didik dapat mengisi formulir sesuai petunjuk dengan tepat; membuat logo dengan benar.

Alat/Media

Whatsapp group (WAG)/Zoom Meeting antara guru, orang tua, dan siswa
Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka

Bahan/Materi

Gambar dan Video

Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

Anak-anak bagaimana kabar kalian? Mudah-mudahan selalu sehat, semangat dan bahagia ya. Anak-anak sebelum memulai kegiatan kita baca doa belajar dulu ya (**berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing**). Jangan lupa **ucapkan tolong** bila minta bantuan, **ucapkan maaf** apabila melakukan kesalahan, dan **ucapkan terima kasih** setelah mendapatkan bantuan!

Kegiatan 1

Assalamualaikum wr.wb. Apa kabar Ananda semua? Semoga Ananda senantiasa dalam keadaan sehat dan tetap semangat.

Ananda yang hebat, pada pembelajaran sebelumnya, kalian telah mempelajari pengertian dan ciri-ciri formulir. Hari ini kita akan melanjutkan pembelajaran tentang bagaimana cara mengisi formulir. Adakah diantara kalian yang sudah pernah mengisi formulir? Dalam mengisi formulir harus sesuai dengan petunjuk yang ada pada formulir tersebut. **Petunjuk pengisian formulir merupakan daftar petunjuk yang dapat memberikan informasi tentang cara pengisian formulir.**

Tahukah Ananda, mengapa dalam pengisian formulir harus ada petunjuknya? Iya, tepat sekali! **Petunjuk pengisian formulir berfungsi untuk mengurangi kesalahan dalam mengisi formulir.** Hal-hal apa saja yang harus Ananda perhatikan saat mengisi formulir? Untuk mendalami hal tersebut, silakan disimak video pada *link* berikut ini. **Jangan lupa untuk mencatat materi untuk dapat dipelajari lebih lanjut.**

<https://youtu.be/XLkTzfh68dE>

Bagaimana pendapat Ananda setelah menyaksikan tayangan pada video tadi? Semoga setelah menyaksikan video, Ananda lebih memahami tentang petunjuk pengisian formulir.

Sebagai evaluasi, isilah formulir pendaftaran yang terdapat pada bagian akhir video pembelajaran. Isilah sesuai dengan data diri Ananda ya. Kerjakan dengan teliti dan penuh tanggung jawab. Bila telah selesai, kirimkan kepada Bapak/Ibu guru.

Terima kasih kepada Ananda yang mengerjakan tugasnya tepat waktu. Kami juga sampaikan terima kasih kepada Ayah/Bunda yang sudah membimbing dan menemani putra-putrinya sehingga pembelajaran Ananda berjalan baik.

TIM PENULIS:

1. Amir Abdullah, SE.S.Pd.SD
2. Mulyana S.Pd
3. Desry Farlian, S.Pd.SD
4. Rusto Wibowo, M.Pd
5. Dr. Sri Handayani, M.M.

Kegiatan 2

Ananda yang hebat, Siapa diantara Ananda yang ingin menjadi seorang wirausahawan atau pengusaha? Untuk menjadi wirausahawan sukses, Ananda harus mau bekerja keras. Ananda dapat memulainya dari sekarang, yaitu melakukan setiap pekerjaan dengan penuh tanggung jawab.

Nah, Anak-anak cerdas, salah satu bentuk kerja keras dalam kewirausahaan adalah memperkenalkan produk/jasa seseorang kepada masyarakat luas. Agar masyarakat dapat mengingat produk yang dihasilkan, biasanya para wirausahawan membuat logo. Logo adalah sebuah tulisan, sketsa, atau gambar yang mempunyai makna tertentu dan bisa mewakili identitas atas suatu bentuk entitas, seperti lembaga, organisasi, perusahaan, daerah, negara, atau produk.

Apa saja contoh logo dan maknanya? Untuk mendalaminya, silakan disimak video pada *link* berikut ini. **Jangan lupa untuk mencatat materi untuk dapat dipelajari lebih lanjut.**

<https://www.youtube.com/watch?v=tX4JtDvdcZI&t=79s>

Bagaimana pendapat Ananda setelah menyaksikan tayangan pada video tersebut? Mudah dipahami, bukan? Sebagai evaluasi, **Buatlah logo ASEAN dan uraikan maknanya!** Kerjakan di buku gambar dan warnai logomu agar terlihat lebih menarik. Bila telah selesai kirim kepada Bapak/Ibu guru.

Anak-anak hebat, pembelajaran hari ini telah usai, Namun jangan lupa, hari Senin, kita akan belajar yang lebih seru lagi, yaitu "**Manfaat Keberagaman Wirausaha**". Silakan Ananda pelajari terlebih dahulu pada *link* berikut :

<https://youtu.be/83kKih t8t0>

Jangan lupa ucapkan terima kasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar di rumah hari ini dengan membaca doa sesudah belajar. Terima kasih, Wassalamu'alaikum, wr,wb.

Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah.