

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Margasari 02
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : 5 / Wirausaha
Sub Tema : 1 (satu)/ Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke : 4 (Empat)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBEJARAN

1. Melalui pengamatan teks bacaan siswa dapat menjelaskan isi teks bacaan dengan cermat
2. Melalui kegiatan diskusi, mengamati, dan mendengarkan siswa dapat menyebutkan alat dan bahan untuk membuat keripik singkong dengan teliti.
3. Melalui kegiatan .Pengamatan vidio pembuatan keripik singkong, siswa dapat menguraikan cara membuat keripik singkong secara berurutan dengan benar.
4. Melalui praktik siswa dapat membuat keripik singkong dengan benar.
5. Siswa dapat mempresentasikan cara membuat keripik singkong dengan menggunakan media sosial online (FB, IG, Tiktok, Youtube, dll)
6. Siswa dapat memasarkan hasil keripik singkong secara langsung atau melalui media sosial online.

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Buku Guru Tema: "Wirausaha" Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema: "Wirausaha" Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. <https://www.youtube.com/watch?v=uFy9PRpIr8Q> (cara membuat keripik singkong kres)

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : saintific
Model Pembelajaran : Projek Base Learning (PjBL)
Metode : diskusi, praktik, tanya jawab, dan ceramah

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa.➤ Siswa dan guru bertanya jawab tentang camlan makanan kesukaan.➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	1 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mendengarkan cerita dari guru tentang "Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan"➤ Siswa mengamati camilan makanan yang ditunjukkan guru.➤ Siswa dan guru bertanya jawab tentang nama camilan makanan yang ditunjukkan guru.➤ Siswa mengamati video tentang cara membuat keripik singkong➤ Siswa dan guru bertanya jawab tentang alat dan bahan yang digunakan untuk membuat camilan makanan keripik singkong➤ Siswa membagi kelompok secara merata.➤ Siswa mendengar penjelasan guru tentang tugas diskusi yang akan dikerjakan.➤ Siswa menerima Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikerjakan melalui diskusi kelompok.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa berdiskusi dengan kelompok masing-masing untuk menyelesaikan tugas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). ➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergiliran. ➤ Anggota kelompok yang tidak presentasikan mendengarkan presentasi, bertanya, atau memberi masukan kepada kelompok yang sedang presentasi. ➤ Guru mengamati, mengarahkan, serta memberikan tanggapan terhadap kelompok yang melakukan presentasi dan kelompok pendengar. ➤ Siswa dan guru menyimpulkan alat, bahan, dan cara membuat keripik singkong secara berurutan. ➤ Guru memberi tugas kepada masing-masing kelompok untuk mendokumentasikan praktik membuat keripik singkong secara berurutan. ➤ Setiap kelompok diberi tugas untuk mengupload hasil dokumentasinya melalui media sosial online (FB, IG, Tiktok, Youtube, dll) ➤ Setiap Kelompok diberi tugas untuk menjual hasil keripik singkongnya secara langsung ataupun melalui media sosial online. ➤ Hasil pekerjaan dari kelompok siswa dinilai oleh guru. ➤ Siswa mengerjakan soal yang dibagikan oleh guru 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dan Guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan. ➤ Siswa diminta merefleksikan “Bagaimana cara membuat camilan sehat dan enak serta cara memasarkannya?” ➤ Tindak lanjut: Tugas di rumah: Siswa bekerjasama mendokumentasikan praktik membuat keripik singkong secara berurutan. Kelompok siswa mengupload dokumentasi melalui media sosial online. Kelompok siswa memasarkan produk camilan keripik singkong yang sudah dibuat. ➤ Siswa dan guru menutup pembelajaran dengan berdoa. 	3 menit

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Soal	Instrmen
Sikap	Observasi	Ceklis	Lembar observasi dengan rubrik penilaian
Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian	Lembar penilaian
Keterampilan	Produk unjuk kerja	Dokumentasi cara membuat keripik singkong dengan urutan yang benar.	Lembar observasi dengan rubrik penilaian

Tegal, 04 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak

Jumrotun, S.Pd.SD

LAMPIRAN 1

BAHAN AJAR

Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan



Terlahir dari keluarga yang kurang mampu membuat Reza Nurhilman harus berpikir keras membantu kehidupan keluarga. Di tengah himpitan ekonomi keluarga, suatu hari Reza mengambil keputusan untuk menjual keripik singkong. Keberanian untuk menjadi penjual keripik singkong yang terkesan murahan dan dianggap sebagai makanan tradisional perlu diacungi jempol.

Gagasannya dalam mengolah keripik singkong ternyata mampu membuat makanan kecil tersebut digemari dan mempunyai nilai jual lebih. Produk tersebut bahkan berhasil mendunia.

Kesuksesan yang diraih Reza adalah berkat kerja kerasnya. Pria berusia 24 tahun ini memulai wirausaha dari nol. Sekarang penghasilan yang diperoleh Reza menembus miliaran rupiah.

Keripik Singkong Gurih Renyah



Bahan-bahan:

- 2 kg singkong (bersihkan kulitnya, kupas kemudian iris tipis)
- Bahan rendaman:
- 1 sdt baking soda
- 1 liter air panas (bukan air yang baru mendidih)
- 1 sdt garam
- Minyak untuk menggoreng

Cara membuat keripik singkong renyah tidak keras:

1. Cuci bersih singkong yang telah diiris tipis sampai bersih.
2. Siapkan bahan rendaman. Air panasnya bukan yang baru mendidih. Tambahkan garam dan baking soda aduk rata.
3. Masukkan singkong ke bahan rendaman. Rendam kurang lebih 45 menit-1 jam.
4. Tiriskan singkong kemudian bilas lagi dengan air bersih tiriskan lagi.
5. Panaskan minyak secukupnya harus terendam ya. Goreng singkong sampai kekuningan, sesekali diaduk-aduk supaya matang merata. Setelah matang langsung taburi bumbu sesuai selera.
6. Sajikan.

LAMPIRAN 2

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Kerjasama				Kemandirian				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (kurang)	: 1
C (cukup)	: 2
B (baik)	: 3
SB (sangat baik)	: 4

Penilaian Pengetahuan

Jawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan tentang “Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan”

1. Apa yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong?
2. Apa yang dapat kamu pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman?
3. Jika kamu adalah Reza Nurhilman, apa yang akan kamu lakukan untuk terus mengembangkan usahamu?
4. Apa yang menjadi kunci sukses Reza Nurhilman?
5. Apakah kamu pernah menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupanmu?

Pedoman penilaian

Jawaban pertanyaan PPKn dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan hal yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong.			

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
2	Siswa dapat menuliskan hal yang mereka pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman.			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang akan mereka lakukan untuk mengembangkan usaha jika mereka adalah Reza Nurhilman.			
4	Siswa dapat menuliskan kunci sukses dari Reza Nurhilman.			
5	Siswa dapat menuliskan pengalaman mereka menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari.			

Jika siswa mampu menjawab 5 soal dengan tepat diberi nilai 100.

Jika siswa mampu menjawab 4 soal dengan tepat diberi nilai 80.

Jika siswa mampu menjawab 3 soal dengan tepat diberi nilai 60.

Jika siswa mampu menjawab 2 soal dengan tepat diberi nilai 40.

Jika siswa mampu menjawab 1 soal dengan tepat diberi nilai 20

Penilaian Observasi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang berbicara	mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, dan suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat komunikasi non verbal dengan yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (penyampaian ide, perasaan, dan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai namun terkadang merespon kurang tepat sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama kegiatan tanya jawab.

Pedoman penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$$

Lembar obsevasi

No	Nama	Aspek											
		Mendengarkan				Komunikasi non verbal				Partisipasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
dst													

Penilaian Proyek

INSTRUMEN PENILAIAN PROYEK

Nama Proyek : Membuat Keripik Singkong
Kelompok :
Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

No.	Aspek	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Perencanaan a. Desain b. Tahapan pembuatan					
2.	Proses Pembuatan a. Persiapan alat dan bahan. b. Teknik pembuatan c. K3 (keselamatan, keamanan, kebersihan).					
3	Hasil/produk a. Bentuk fisik b. Keberfungsian c. Estetika					

Keterangan:

1. Penilaian dilakukan melalui pengamatan untuk menilai aspek keterampilan.
2. Skor 1: sangat kurang; 2: kurang; 3: cukup; 4: baik ; 5. Baik sekali
3. Deskripsi:

Dalam membentuk karya seni tiga dimensi dari bahan alam, dari segi perencanaan baik sekali, namun dari segi hasil dan estetika masih memerlukan usaha bimbingan lebih lanjut.

LAMPIRAN III

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok :

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Membuat Keripik Singkong

No	Alat	Bahan	Cara
1			
2			
3			
4			
5			