

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 10 Mootilango
Kelas / Semester : 6 /1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

Dengan berdiskusi, siswa mampu membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengecek kehadiran siswa sebelum pembelajaran di mulai 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Ayo Menulis <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mempraktikkan merancang formulir beserta petunjuk pengisiannya. • Siswa diminta merancang formulir beserta petunjuk pengisian untuk kegiatan berikut (siswa dapat memilih salah satu): <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendaftaran lomba sepak bola antarkelas. 2. Pendaftaran menjadi anggota Klub Pencinta Alam. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa diminta mempresentasikan formulir beserta petunjuk yang telah dibuat dalam kelompok. 	3 menit
Kegiatan Penutup	Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian 	2 menit

C. PENILAIAN ASESMEN (2 Menit)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Mootilango, 8 Januari 2021
 Guru Kelas 6

RIYON BOUTI, S.Pd
 NIP. 19850309 201001 1 001