

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SDN 01 Bakalan
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Matematika (3.8, 4.8), SBDP (3.2, 4.2), Bahasa Indonesia (3.4, 4.4)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari

Kompetensi Dasar	Materi
Matematika 3.8 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang 4.8 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	Ruas garis pada bangun datar
SBDP 3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak. 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	Panjang pendek nada pada lagu
Bahasa Indonesia 3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual. 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.	1. Rumah yang bersih menyehatkan. 2. Menemukan makna kosakata. 3. Menyebutkan isi teks bacaan

A. TUJUAN

1. Dengan melihat tayangan Video “Panjang Pendek Bunyi”, peserta didik dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Setelah melihat tayangan video “Panjang Pendek Bunyi” , peserta didik dapat memainkan/ menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
3. Setelah membaca teks pada Power point, peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
4. Melalui penugasan, peserta didik dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
5. Melalui bermain tebak kata pada PPT, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan

- dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
- Melalui permainan tebak kata pada PPT, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
 - Dengan mengamati dan mengidentifikasi gambar, peserta didik dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
 - Dengan penugasan, peserta didik dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan dengan membaca Doa melalui google meet (Orientasi) - Guru Mengingatkan siswa untuk melakukan pembiasaan mematuhi protokol kesehatan. - Absen, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu indonesia raya. - Kegiatan Literasi - Melakukan Apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran - Sebelum masuk Pembelajaran 1, guru terlebih dahulu menghubungkan pembelajaran dengan pengantar tema 4 dan subtema 1. - Siswa diberikan motivasi dengan mengamati gambar pada pengantar tema 4 dan subtema 1, misalnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan seperti pada Buku Siswa. Contoh pertanyaan yang dapat diajukan: - Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga? - Bagaimana menurutmu dengan kegiatan yang mereka lakukan? - Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan yang mereka lakukan? - Ketika mengajukan pertanyaan, siswa diarahkan pada pengetahuan awal mereka dan penanaman sikap yang sesuai nilai-nilai yang dapat diteladani melalui gambar. - Langkah selanjutnya, masuk pada Pembelajaran 1.	15 menit
Kegiatan Inti	- Pada awal pembelajaran,Guru bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai melalui Google meet. (Communication) - Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa. (Integritas) - Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. - Langkah pertama yang harus dijelaskan adalah panjang pendek setiap nada, misalnya seperti yang terdapat pada Buku Siswa dengan tampilan powerpoint (Communication) - Melalui google meet, guru menampilkan video lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada. - Setelah mendengar video, Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya jawab tentang panjang pendek nada - Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah”. Pertanyaan yang diajukan misalnya: - Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi?	180 menit

	▪ Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? dan masih banyak pertanyaan lain yang dapat diajukan. ▪ Menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, siswa diajak mendengarkan pembacaan teks percakapan ”kumbang dan semut” yang akan dibacakan oleh guru pada tayangan PPT. (Critical Thinking and Problem Solving) ▪ Guru dan siswa Bertanya jawab tentang isi percakapan yang dibacakan teman, terutama yang berhubungan dengan amanat yang ada pada teks percakapan. ▪ Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: ▪ Apa isi teks percakapan yang kamu dengar? ▪ Apa kesimpulanmu terhadap percakapan yang kamu dengar? ▪ Untuk menguji kemampuan siswa dalam menyimak, siswa diberikan beberapa pertanyaan lanjutan melalui google Form. ▪ Siswa diarahkan untuk mencari makna kata yang ada pada tampilan powerpoint. ▪ Untuk menguji kebenaran siswa diarahkan untuk menjawab secara lesan soal latihan menjodohkan kata dengan makna yang sesuai. ▪ Guru mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang menjodohkan kata dengan makna yang sesuai. ▪ Siswa secara bergantian membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Literasi) ▪ Mengoreksi kebenaran lafal dan intonasi siswa ketika membaca teks. ▪ Menjelaskan ulang cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Communication) ▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. ▪ Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh. ▪ Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. (Critical Thinking and Problem Solving) ▪ Ketika menulis laporan, siswa perlu diarahkan agar menggunakan ejaan yang tepat agar terbiasa menulis secara tepat sejak dini. ▪ Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Mandiri) ▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet. ▪ Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati. ▪ Siswa diminta menentukan permukaan benda yang tergolong ke dalam bangun datar. ▪ Guru menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi. (Communication) ▪ Guru Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar. ▪ Dengan menayangkan tampilan powerpoint guru memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan. ▪ Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi pada tayangan Powerpoint kemudian memfoto hasilnya dan mengirimkan ke dalam WAG. (Mandiri) ▪ Guru secara singkat mengoreksi kebenaran jawaban siswa. ▪ Kalau ada siswa yang belum paham tentang ruas garis pada bangun datar, diberikan penjelasan lebih lanjut dengan harapan siswa paham dengan baik tentang ruas garis pada bangun datar.
--	--

	▪ Guru bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. ▪ Guru memberikan motivasi dan penguatan terhadap hasil belajar siswa ▪ Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui google form.	
Kegiatan Penutup	1. Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan apresiasi serta motivasi kepada seluruh peserta didik. 3. Berdoa bersama	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : dituliskan dalam jurnal pengamatan

<i>Mupel</i>	<i>Penilaian Pengetahuan</i>	<i>Penilaian Keterampilan</i>
Bahasa Indonesia	Menjawab pertanyaan tentang isi teks sebuah percakapan	Memasangkan kata dengan artinya
Matematika	Membandingkan ruas garis yang membatasi sebuah bangun datar yang berbeda	Membuat ruas garis yang membatasi sebuah bangun datar
SBdP	Menjelaskan tentang perbedaan panjang dan pendek bunyi pada lagu	Menyanyikan sebuah lagu anak dengan panjang dan pendek bunyi secara benar

Bakalan , Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 01 Bakalan

Guru Kelas 2 ,

Sumiyati, S.Pd.SD
NIP. 19670807 198909 2 001

Nila Sari, S.Pd
NIP.19900113 201903 2 008