

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pasikolaga  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Wirausaha  
 Sub Tema : Belajar Tentang kemandirian dan kewirausahaan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Jam Pembelajaran ( 1 X 10 menit )

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara tepat.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu membuat laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara tepat.
3. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menjelaskan tentang medan magnet secara benar.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa dapat mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Menyampaikan tujuan Pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa diminta memperhatikan paku yang melekat pada saku baju guru.</li> <li>➢ Guru mengajukan pertanyaan:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-Bagaimana paku tersebut dapat menempel di saku baju pak guru ?</li> <li>-Apakah paku tersebut termasuk benda magnetis atau benda nonmagnetis? Mengapa?</li> </ul> </li> <li>➢ Siswa melakukan percobaan tentang medan magnet</li> <li>➢ Siswa kemudian membuat laporan berdasarkan percobaan di buku</li> <li>➢ Siswa kemudian mempresentasikan laporan percobaan dalam kelompok di depan kelas</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa membaca senyap teks berjudul “Kreativitas yang Membuahkan Hasil”</li> <li>➢ Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• menjelaskan jenis usaha yang dijalankan Ibu Made Yuliani.</li> <li>• menuliskan bahan yang digunakan Ibu Made untuk menjalankan usahanya.</li> <li>• menuliskan manfaat usaha tersebut bagi masyarakat dan lingkungan</li> <li>• menuliskan hal yang dapat dipelajari dari cara Ibu Made Yuliani berwirausaha. (<i>berpikir kritis</i>)</li> </ul> </li> <li>➢ Siswa diminta memperhatikan contoh formulir pengiriman barang untuk dalam negeri yang tayangkan</li> <li>➢ Siswa diminta mengisi formulir dan menjawab pertanyaan di dalam buku siswa tersebut</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa diajak untuk mempelajari MEA dengan berbagai sumber yang tersedia.</li> <li>➢ Siswa berdiskusi melalui kelompoknya yaitu membuat laporan tentang :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• hal yang mereka ketahui tentang MEA.</li> <li>• hal yang perlu diperhatikan oleh pelaku usaha dalam menghadapi MEA</li> <li>• manfaat MEA bagi Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya yang terdapat dalam LKPD</li> </ul> </li> <li>➢ Perwakilan setiap kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya</li> <li>➢ Kelompok yang terbaik dalam mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya diberi apresiasi</li> </ul>	5 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa membuat ringkasan materi pembelajaran dengan bimbingan guru.</li> <li>➢ Guru bersama siswa merefleksikan pembelajaran dan guru memberi penguatan kembali serta kesimpulan tentang materi yang dipelajari hari ini</li> </ul>	3 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan unjuk kerja (keterampilan) dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wakonawe, 4 November 2021  
Guru Kelas

