

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pasikolaga
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Wirausaha
 Sub Tema : Belajar Tentang kemandirian dan kewirausahaan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Jam Pembelajaran (1 X 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara tepat.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu membuat laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara tepat.
3. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menjelaskan tentang medan magnet secara benar.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa dapat mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Menyampaikan tujuan Pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa diminta memperhatikan paku yang melekat pada saku baju guru. ➢ Guru mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> -Bagaimana paku tersebut dapat menempel di saku baju pak guru ? -Apakah baju pak guru termasuk benda magnetis atau benda nonmagnetis? Mengapa? ➢ Siswa melakukan percobaan tentang medan magnet ➢ Siswa kemudian membuat laporan berdasarkan percobaan di buku ➢ Siswa kemudian mempresentasikan laporan percobaan dalam kelompok di depan kelas <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membaca senyap teks berjudul “Kreativitas yang Membuahkan Hasil” ➢ Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • menjelaskan jenis usaha yang dijalankan Ibu Made Yuliani. • menuliskan bahan yang digunakan Ibu Made untuk menjalankan usahanya. • menuliskan manfaat usaha tersebut bagi masyarakat dan lingkungan • menuliskan hal yang dapat dipelajari dari cara Ibu Made Yuliani berwirausaha. (<i>berpikir kritis</i>) ➢ Siswa diminta memperhatikan contoh formulir pengiriman barang untuk dalam negeri yang tayangkan ➢ Siswa diminta mengisi formulir dan menjawab pertanyaan di dalam buku siswa tersebut <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa diajak untuk mempelajari MEA dengan berbagai sumber yang tersedia. ➢ Siswa berdiskusi melalui kelompoknya yaitu membuat laporan tentang : <ul style="list-style-type: none"> • hal yang mereka ketahui tentang MEA. • hal yang perlu diperhatikan oleh pelaku usaha dalam menghadapi MEA • manfaat MEA bagi Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya yang terdapat dalam LKPD ➢ Perwakilan setiap kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya ➢ Kelompok yang terbaik dalam mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya diberi apresiasi 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membuat ringkasan materi pembelajaran dengan bimbingan guru. ➢ Guru bersama siswa merefleksikan pembelajaran dan guru memberi penguatan kembali serta kesimpulan tentang materi yang dipelajari hari ini 	3 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan unjuk kerja (keterampilan) dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wakonawe, 4 November 2021
Guru Kelas

