

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cabean 1 Demak

Kelas / Semester : VI / 1

Tema : 5 (Wirausaha)

Sub Tema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)

Topik : Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan

Mapel : IPA

Pembelajaran ke : 1 (satu)

Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

KD. 3.5

Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

KD. 4.5

Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan tanya jawab, peserta didik mampu menyebutkan macam-macam magnet berdasarkan asalnya secara benar.
2. Dengan mengamati gambar dan bereksplorasi, peserta didik mampu membedakan bentuk-bentuk magnet secara benar.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan macam-macam magnet berdasarkan asalnya
2. Membedakan bentuk-bentuk magnet

E. MATERI PEMBELAJARAN

Magnet :

1. Macam-macam magnet berdasarkan asalnya
2. Bentuk-bentuk magnet

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Metode Pembelajaran : Ceramah bervariasi, tanya Jawab, dan penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kegiatan	Diskripsi	Alokasi waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru membuka pelajaran dengan salam dan mengajak berdoa.- Tanya jawab kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik. (<i>Orientasi</i>)- Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (<i>Apersepsi</i>)- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pokok- Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>)	2 menit
2.	Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan materi tentang macam-macam magnet berdasarkan asalnya.	6 menit

		<p>- Guru menampilkan gambar bentuk-bentuk magnet.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>- Peserta didik diminta mengamati berbagai macam bentuk magnet</p> <p>- Peserta didik mengidentifikasi macam – macam magnet dengan menjawab pertanyaan dari guru</p> <p>- Guru memberikan LKPD</p> <p>- Salah satu peserta didik menyampaikan hasil LKPD</p> <p>- Guru memberikan penguatan tentang jawaban peserta didik</p> <p>- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum jelas.</p>	
3.	Penutup	<p>- Peserta didik bersama-sama guru merefleksi kegiatan yang di capai</p> <p>- Guru memberikan kesimpulan tentang pelajaran yang disampaikan</p> <p>- Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</p> <p>- Guru memberikan tindak lanjut: pengayaan dan remidi.</p> <p>- Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik.</p> <p>- Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam</p>	2 menit

H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- Gambar-gambar bentuk-bentuk magnet.

2. Sumber

- Anggari, Anggi St, dkk.2017a. *Wirausaha: Buku tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI kelas VI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : penugasan dan tes tertulis

Penilaian Keterampilan : unjuk kerja mengisi lembar kerja peserta didik

Mengetahui,
Kepala Sekolah



MUSTOFIYAH, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710809 200312 2 003

Demak, November 2021
Guru Kelas VI



MUSTOFIYAH, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710809 200312 2 003

RANGKUMAN MATERI

MAGNET

1. Pengertian Magnet

Sekitar 2.000 tahun yang lalu, orang Yunani yang hidup di Magnesia menemukan batu yang istimewa. Batu tersebut dapat menarik benda-benda tertentu yang mengandung bijih besi atau logam. Ketika batu itu digantung, batu tersebut berputar salah satu ujungnya selalu menunjuk kearah utara. Karena batu tersebut ditemukan di kota Magnesia yang terletak di wilayah Asia kecil, orang Yunani menamainya *Magnitis Lithos*. Batu yang mengandung logam besi tersebut dinamakan magnet alam. Magnet adalah benda yang dapat menarik benda-benda tertentu. Kekuatan magnet terbesar terletak pada bagian ujung-ujung magnet atau kutub magnet. Magnet mempunyai dua kutub yaitu kutub utara (U) dan kutub selatan (S).

2. Macam-macam Magnet

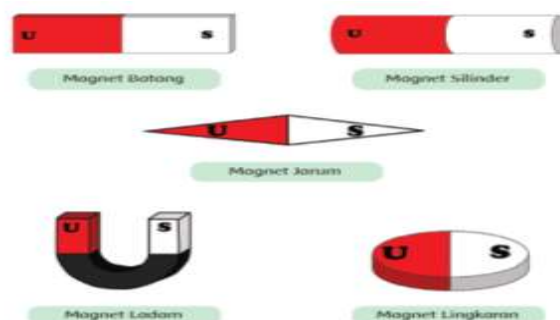
Berdasarkan asalnya, magnet dapat dibedakan menjadi dua macam, yaitu magnet alam dan magnet buatan.

a. Magnet Alam

Magnet alam adalah magnet yang ditemukan secara alami tanpa ada proses pembuatan. Magnet alam inilah yang ditemukan oleh penduduk Magnesia dahulu kala. Magnet ini sudah memiliki sifat kemagnetan dari semenjak ditemukan. Biasanya magnet alami berupa batu-batuan. Magnet alami juga mempunyai ciri khas, yaitu bersifat permanen. Karena itulah kemagnetan magnet alam lebih susah untuk hilang.

b. Magnet buatan

Magnet buatan adalah magnet yang sengaja dibuat oleh manusia menggunakan besi, baja atau bahan campuran logam lainnya. Magnet buatan terdiri dari berbagai bentuk dan ukuran. Bentuk-bentuk magnet antara lain :



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

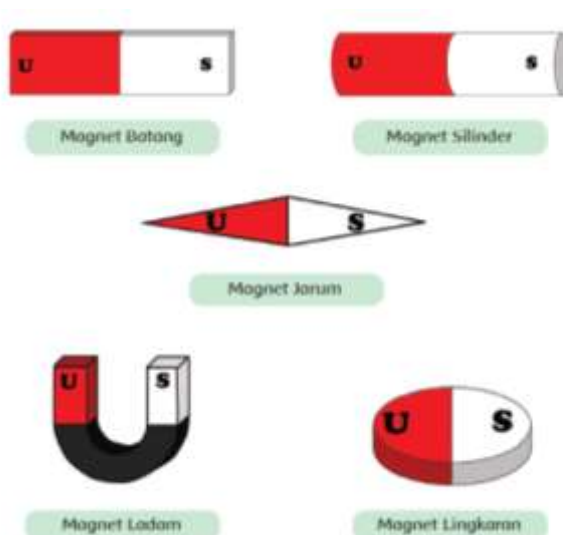
TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan tanya jawab , peserta didik mampu menyebutkan macam-macam magnet berdasarkan asalnya secara benar.
2. Dengan mengamati gambar dan bereksplorasi, peserta didik mampu membedakan bentuk-bentuk magnet secara benar.

PETUNJUK :

1. Perhatikan gambar dibawah ini!
2. Kemudian jawablah pertanyaan dibawah ini!

Gambar :



Jawablah pertanyaan berikut:

1. Apa yang kamu ketahui tentang magnet?

2. Sebutkan macam-macam magnet berdasarkan asalnya!

3. Apa saja bentuk-bentuk magnet yang kamu ketahui?

4. Apa arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet? Jelaskan

Penilaian Hasil Belajar Tema 5 Sub Tema 1 Pembelajaran 1

Nama : Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Sebutkan macam-macam magnet berdasarkan asalnya!

Jawab :

2. Apakah yang dimaksud magnet buatan?

Jawab :

3. Sebutkan bentuk-bentuk magnet buatan!

Jawab :

4. Gambarkan magnet berbentuk jarum!

Jawab :

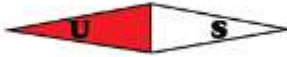


- 5.

Apakah bentuk magnet di atas!

Jawab

KUNCI JAWABAN DAN SKOR

NO	Jawaban	Skor
1	Berdasarkan asalnya magnet ada 2 macam magnet yaitu magnet alam dan magnet buatan	20
2	Magnet buatan adalah magnet yang sengaja dibuat oleh manusia menggunakan besi, baja atau bahan campuran logam lainnya.	20
3	Magnet batang, magnet ladam, magnet silinder, magnet lingkaran, magnet jarum	20
4		20
5	magnet silinder	20
Total skor		100

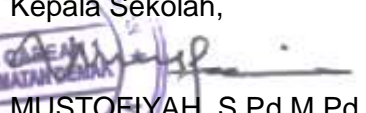
ANALISIS PENILAIAN HARIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Smt : VI/1
 Tema/subtema : 5/1

KD : 3.3
 KKM : 76
 Hari & tgl :

No	Nama Peserta didik	Nomor Soal					Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3	4	5		T	TT	P	Pg
1.	Adittia Rahma Damayanti										
2.	Aditya Bagus Rochmantika										
3.	Afariel Belofa										
4.	Ahmad Irfan Zidni										
5.	Ahmad Suryo Nugroho										
6.	Ali Rohman Mustofa										
7.	Andhin Permata Dewi										
8.	Arvina Zulfa Nafia										
9.	Aulia Rizki Salma										
10.	Avril Adyjuan Futumina										
11.	Darka Pratisara Yudanta										
12.	Dwi Handayani										
13.	Gabriend Alexander Yulian										
14.	Inayatus Sholikhah										
15.	Irlina Nurcahyati										
16.	Keisya Nadin Pramudita										
17.	Khairo Ezar Axello										
18.	Maulida Fabiana										
19.	Muhammad Balya										
20.	Muhammad Fadil Al Ma'ruf										
21.	Nona Oktara										
22.	Nurul Laeli Febriyanti										
23.	Oktavia Puji Rahayu										
24.	Putri Sulistyowati										
25.	Risma Inzan Berliyan										
26.	Syarif Hidayatun Nafi										
27.	Syfa Tyrai Arafah										
28.	Syifa Alzena Laili Nadira										
29.	Zaskia Oktaviani										

Mengetahui
Kepala Sekolah,


MUSTOFIYAH, S.Pd M.Pd
 NIP. 197108092003122003



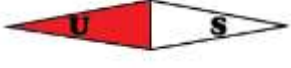


Demak, November 2021
Guru Kelas VI,


MUSTOFIYAH, S.Pd M.Pd
 NIP. 197108092003122003







LEMBAR KERJA PERBAIKAN

Tuliskan nama-nama magnet di bawah ini!

NO	GAMBAR MAGNET	NAMA MAGNET
1	 A rectangular bar magnet with a red end labeled 'U' and a white end labeled 'S'.	
2	 A cylindrical magnet with a red end labeled 'U' and a white end labeled 'S'.	
3	 A diamond-shaped compass needle with a red end labeled 'U' and a white end labeled 'S'.	
4	 A C-shaped horseshoe magnet with a red pole labeled 'U' and a white pole labeled 'S'.	
5	 A disc-shaped magnet with a red side labeled 'U' and a white side labeled 'S'.	

LEMBAR KERJA PENGAYAAN

Tuliskan manfaat bentuk-bentuk magnet berikut dalam kehidupan sehari-hari!

NO	GAMBAR MAGNET	MANFAAT MAGNET DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI
1		
2		
3		
4		
5	