

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 186 MATTIROWALIE
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks dan berdiskusi , siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca teks dan berdiskusi , siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">) Siswa diminta mengambil amplop bernomor secara acak) Siswa membentuk kelompok berdasarkan nomor amplop yang diperoleh) Siswa membaca teks yang terdapat dalam amplop masing-masing.) Siswa berdiskusi di kelompok masing – masing membahas isi teks yang dibaca) Siswa menuliskan jawaban pertanyaan pada teks sesuai hasil diskusi kelompoknya) Perwakilan tiap kelompok memaparkan hasil diskusinya) hal yang akan siswa lakukan untuk mengembangkan usaha mereka jika mereka adalah salah satu pelaku wirausaha) pengalaman siswa menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari.) Siswa ditugaskan untuk melakukan wawancara kepada pemilik usaha kecil yang ada di sekitar mereka setelah pulang sekolah. (Creativity and Innovation, HOST)) Siswa juga diminta menuliskan bagaimana mereka menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka.) Siswa diminta mempresentasikan hasil wawancara yang telah mereka lakukan pada pertemuan berikutnya. (Critical Thinking and Problem Formulation)) Guru mengingatkan siswa bahwa sebelumnya mereka telah belajar tentang formulir.) Untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi sebelumnya, siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku.) Siswa menuliskan hal-hal yang mereka ketahui tentang formulir.) Siswa menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan formulir.Siswa menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir.) Siswa diminta menuliskan hasil diskusi pada kolom yang terdapat dalam buku.(Mandiri) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">) Siswa diminta membaca kembali petunjuk pengisian formulir pendaftaran yang telah dibagikan) Siswa diminta menjelaskan kepada temannya hal-hal berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Petunjuk mengisi formulir. 2. Data diri yang harus dituliskan. 3. Tujuan mengisi formulir. 4. Manfaat formulir. 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none">) Siswa mengisi formulir pendaftaran anggota baru Gerakan Pramuka di sekolahnya) Siswa mempresentasikan hasilnya dalam kelompok. (Critical Thinking and Problem Thinking) 	
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mattirowalie, Januari 2021
Guru Kelas 6

TAWILUDDIN .S.Pd.
NIP. 19670427 199405 1 001

ASIFA .S.Pd.
NIP. 198711128 200212 2 005

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. PPKn

Jawaban pertanyaan PPKn dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan hal yang melatar- belakang tokoh memulai wirausaha sesuai teks yang diperoleh			
2	Siswa dapat menuliskan hal yang mereka pelajari dari kisah hidup tokoh tersebut			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang akan mereka lakukan untuk mengembangkan usaha jika mereka adalah tokoh dalam teks yang dipelajari			
4	Siswa dapat menuliskan kunci sukses dari tokoh wirausaha pada teks			
5	Siswa dapat menuliskan pengalaman mereka menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari.			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan apa yang mereka ketahui tentang formulir.			
2	Siswa dapat menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan formulir.			
3	Siswa dapat menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir.			

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin)
Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

F. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu menemukan macam- macam kewirausahaan yang ada dalam masyarakat akan mendapatkan latihan tambahan yang dapat berupa tugas rumah.

2. Pengayaan

Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai teks tentang kisah sukses yang menginspirasi dari berbagai pelaku wirausaha yang sukses. Kisah tersebut dapat diambil dari berbagai sumber.

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6