RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: **SDN 6 MADUREJO**
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema	: Wirausaha
Sub Tema	: 3. Ayo Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin ,tanggungjawab ,santun, peduli , dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga , teman ,dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar,meihat, membaca) dan menanya berdasar rasa ingin tahu tentang dirinya,makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya , benda-benda yang dijumpainya di rumah ,dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistimatis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : SBdP

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Memahami Reklame	3.1.1 Menganalisis ciri-ciri reklame (embalase) 3.1.2 Menemukan perbedaan jenis reklame Embalase dengan reklame lainnya
4.1	Membuat Reklame	4.1.1 Mempratikan pembuatan rancangan (embalase) dengan tepat. 4.1.2 Membuat sebuah embalase untuk hasil Karya wirausaha masyarakat tempat Tinggal siswa

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati sebuah reklame , siswa mampu menganalisis ciri-ciri reklame dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi dengan guru dengan kelompok diskusi , siswa mampu menemukan perbedaan jenis reklame embalase dengan reklame lainnya (buklet).
3. Setelah mengamati sebuah contoh embalase ,siswa mampu mempratikan pembuatan rancangan embalase.
4. Dengan berdiskusi , siswa mampu membuat sebuah embalase untuk hasil wirausaha masyarakat setempat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)

- Guru mengajak siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai dengan dipimpin oleh ketua kelas.
- Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya.
- Guru melakukan apersepsi.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (8 Menit)

Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)

Mengorientasikan peserta didik pada masalah .

- Guru memunculkan masalah dengan mengajukan pertanyaan ciri –iri reklame .
- Siswa berdiskusi dengan pendampingan guru untuk menemukan perbedaan reklame embalase dengan reklame lainnya (buklet).
- Guru menjelaskan cara membuat rancangan reklame embalase kepada peserta didik.
- Siswa berdiskusi dalam membuat rancangan reklame embalase .

Mengoorganisasikan kegiatan pembelajaran.

- Siswa melakukan presentasi hasil diskusi kelompok dalam pembuatan rancangan reklame embalase.

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.

- Dengan bimbingan guru siswa membuat sebuah embalase yang ada ditempat tinggalnya.

Analisis dan aluasi proses pemecahan masalah.

- Siswa berdiskusi ,menganalisis dan mengevaluasi hasil karya kelompok sendiri dan kelompok lain.

Kegiatan Penutup (1 Menit)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi dan merefleksi pengalaman belajar yang sudah dilaksanakan.
- Guru melaksanakan evaluasi.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mempersilahkan peserta didik untuk beristirahat dalam kelas (makan bekal makananan yang dibawanya).

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian Sikap

1. Sikap Spiritual

NO	Sikap	Indikator
1	Berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2	Berperilaku Syukur	Elalu menerima penugasan secara terbuka

a). Rubrik Penilaian

NO	Kriteria Penilaian	SKOR			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdoa dan mengganggu teman	Tidak berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengankhusu
2.	Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	Tidakmau menerima penugasan dengan sikap terbuka	Kurang menerima penugasan dengan sikap terbuka	menerima penugasan dengan sikap terbuka	Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka

b). Format Penilaian

NO	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku Pada Butir Sikap		Skor Nilai		Tindak Lanjut
			Berdoa	Berperilaku syukur	Berdoa	Berperilaku syukur	

2. Sikap Sosial

No	Sikap	Indikator
1	Jujur	Menerjakan penilaian tanpa mencotek
2	Disiplin	Tertib dalam melaksanakan tugas

a). Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Mengerjakan soal penilaian tanpa menyontek	Mengerjakan soal penilaian dengan mencontek dan bertanya pada teman	Mengerjakan soal penilaian dengan mencontek	Mengerjakan soal penilaian dengan tanpa mencontek	Mengerjakan soal penilaian dengan tanpa mencontek Dan fokus
2.	Tertib dalam melaksanakan tugas	Tidak tertib dalam melaksanakan tugas	Kurang tertib dalam melaksanakan tugas	Tertib dalam melaksanakan tugas	Sangat tertib dalam melaksanakan tugas

b). Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan prilaku pada butir sikap		SkorNilai		Tindak Lanjut
			Jujur	Disiplin	Jujur	Disiplin	

B. Penilaian Pengetahuan

Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	Sebutkan ciri-iri embalase !	1.Jelas, 2.singkat 3. mudah dipahami 4.menarik dan cocok 5. dilakukan berulang- ulang	Uraian	5
2.	Apakah perbedaan reklame embalase dengan reklame lainnya (buklet)	Reklame embalase adalah merupakan jenis reklame visual yang ada pada kemasan suatu produk yang akan diperdagangkan sedangkan reklame yang lainnya buklet adalah merupakan buku kecil yang jumlah halaman sedikit.	Uraian	5
3.	Dalam mendesain embalase harus memenuhi syarat- syarat. Sebutkan !	1. Ada bahan 2. Buat kalimat yang menarik 3. Kalimat berisi ajakan 4. Gambar yang menujukan identitas 5. Sopan dan berestetika	Uraian	5
4.	Gambarkan embalase kewirausahaan di daerah tempat tinggal Anda !		Penugasan	15

Skor Akhir = <u>Skor yang di peroleh X skor maksimum</u>
100

A. Penilaian Keterampilan

Seni Budaya dan Prakarya

1). **Penilaian Produk Embalase**

ASpek/ Kriteria Penilaian	Skor			
	4	3	2	1
Isi / Teks	Memenuhi empat kriteria isi / Teks a.Isi teks singkat b.Padat akan informasi c.Jelas keterbacaannya d.Ketersesuaian dengan produk	Tiga kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteriasi yang baik penuhi sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
Desain	Memenuhi empat kriteria desain : a.Warna menarik b.Ukuran elemen penyusunan porposional c.Pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian d. Rapi dan bersih	Tiga kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteriasi desain yang baik dipenuhi sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
Gambar	Memenuhi empat kriteria desain a.Gambar menarik b.Bermakna sebagai penyampaian pesan produk c.Orisinil d.Gambar sesuai produk	Tiga kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteriasi gambar yang baik dipenuhi sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
Tujuan penyampaian pesan	Pesan sangat mudah diterima pembaca	Pesan cukup mudah diterima pembaca	Pesan sulit diterima pembaca	Pesan tak dapat diterima pembaca

2). Format Penilaian

No	Nama Siswa	Skor Isi /Teks	Skor Desain	Skor Gambar	Skor Tujuan Penyampain Pesan	Skor Akhir

Skor Akhir = Skor yang di peroleh X skor maksimum
100

Mengetahui
Kepala SDN 6 Madurejo

SUPRIYANTO,S.Pd.SD
NIP. 19700815 199305 1 001

Pangkalan Bun , 09 November 2021
Guru Kelas VI

SUPRIYANTO,S.Pd.SD
NIP. 19700815 199305 1 001

LEMBAR EVALUASI

Nama Sekolah	: **SD Negeri 6 Madurejo**
Kelas	: V1 (Enam
Tema	: 5 (Lima) Wirausaha
Subtema	: 3 (Tiga) Ayo Belajar Berirausaha
Pembelajaran Ke	: 2 (Dua)
Tahun Pelajaran	: 2021 / 2022

I. Soal

Jawablah pertanyaan ini dengan benar !

1. Setiap produk kemasan terdapat ciri ciri dari embalase . Sebutkan ciri- ciri embalase pada produk kemasan Teh Kotak !
2. Apakah perbedaan embalase dengan buklet ?
3. Apakah pengertian dari embalase ?
4. Setiap produk kemasan terdapat embalase- embalase.Apa fungsi dari embalase sebuah produk kemasan ?
5. Tuliskan syarat syarat membuat embalase !

II. Kunci Jawaban

1. a . Bertuliskan The Kotak
   b. Bertuliskan angka 50%
   c. Ektra Gratis
   d. Bertuliskan Jasmine Tea
2. Embalase merupakan jenis reklame visual yang ada pada kemasan yang akan diperdagangkan sedangkan buklet merupakan buku kecil yang halamannya sedikit.
3. Embalase adalah salah satu bentuk reklame visual berupa kemasan yang berisi informasi tentang produk tersebut.
4. Fungsi embalase untuk menunjukan identitas barang tersebut
5. Syarat-syarat membuat embalase :
   1.Ada bahan
   2.Buat kalimat yang menarik
   3.Kalimat berisi ajakan
   4. Gambar yang menujukan identitas

Skor Akhir = $\frac{\text{Skor yang di peroleh X skor maksimum}}{100}$

LAMPIRAN LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN GADIS 01
Kelas / Semester : VI / 1
Tema / Sub Tema : WIRAUSAHA
Sub Tema / Pembelajaran : 3. Ayo belajar Berwirausaha / 2

(TOPIK BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUSAHAAN) EMBALASE DAN MANFAAT WIRAUSAHA SEJAK KECIL

Alat dan bahan

Alat : Gunting dan lem
Bahan : Kemasan (contoh embalase), pewarna, kertas

Nama Kelompok : .....
Anggota Kelompok
Nama Siswa : 1. .....
2. .....
3. .....

Petunjuk Kegiatan :

1. Perhatikan embalase berikut ini!

2. Berdasarkan hasil pengamatanmu, Diskusi pertanyaan berikut ini!

1). Apa yang kamu ketahui tentang embalase?

2). Lengkapi tabel berikut ini!

No	Yang Terdapat Dalam Embalase	Hasil Pengamatan
1.	gambar atau simbol pada kemasan.	
2.	tulisan pada kemasan	
3.	hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik.	

2. Apa pentingnya dan manfaat embalase bagi seorang wirausaha?

3. Diskusikan dan buatlah rancangan wirausaha yang disukai!

Nama Wirausaha : .....
Langkah yang dilakukan
: .....
.....

5. Buatlah 1 contoh embalase berdasarkan wirausahan yang diminati! Dengan langkah kegiatan berikut ini
- Buatlah Kemasan sederhana embalase
- Bagian depan embalase memuat nama produk dan alamat produsen
- Siapkan gambar untuk melengkapi embalase, boleh foto yang dibuat sendiri, mencari diinternet, koran atau majalah
- Tuliskan informasi singkat tentang produk biasa disimpan dibagian belakang kemasan

6. Gunakan warna menarik untuk menghias embalase
7. Bacalah dengan senyap teks yang terdapat pada buku tema 5 Wirausaha Halaman 131 "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang "
8. Jawablah Pertanyaan berikut berdasarkan tek bacaan tersebut!

1) Apa jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka?

2) Mengapa diperlukan kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut? Jelaskan secara singkat!

3) Apa manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka?

4) Faktor-faktor apa yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha tersebut?

5) Sikap apa yang bisa kamu pelajari dari usaha anak-anak tersebut?

6) Bagaimana kamu menghargai hal yang dilakukan oleh setiap orang dalam cerita tersebut?

7) Menganalis dan mengevaluasi hasil karya siswa yaitu kemasan dan embalase sejauhman dapat membantu siswa dalam menyukseskan kegiatan wirausaha sebagai sarana promosi dan manfaat wirausaha sejak kecil.

: .....

.....