

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)**  
**DALAM JARINGAN (DARING)**  
**KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : **SDN 015 Sungai Tonang**  
Mata Pelajaran : Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema 1 : Hidup Bersih Sehat di Rumah  
Pembelajaran : 1  
Kelas / Semester : 2 / I  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Muatan Pelajaran : SBdP, Bahasa Indonesia dan Matematika  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan symbol dengan benar.
2. Dengan menampilkan Video “Membuang Sampah” melalui Grup WhatsApp siswa dapat mempraktikkan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
3. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat menyebutkan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dengan benar
4. Dengan menjodohkan kata, siswa dapat menganalisis kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
6. Melalui penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

**B. KOMPETENSI INTI (KI)**

**KI 1** : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

**KI 2** : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

**KI 3** : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

**KI 4** : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

- **SBdP**

3.2 Menganalisis pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	3.2.1 Menemukan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
4.2 menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	4.2.1 Memainkan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan symbol

• **Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.4 Menganalisis kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks , lisan dan visual.	3.4.1 Menyeleksi kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks , lisan dan visual.	4.4.1 Melaporkan Hasil Pengamatan kosa kata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat

**Matematika**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.9 Menganalisis ruas dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.9.1 Memperjelas ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang
4.9 Menyeleksi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	4.9.1 Mengumpulkan ruas garis dengan menggunakan model bangun datar dengan tepat.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Panjang dan pendek bunyi pada lagu anak “**Membuang Sampah**”
2. Makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat
3. Laporan pengamatan tentang lingkungan rumah yang sehat
4. Ruas garis pada bangun datar

**E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Buku pedoman guru tema: Hidup Bersih dan Sehat kelas 2 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Buku pedoman siswa tema: Hidup Bersih dan Sehat kelas 2 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
3. Video Lagu anak-anak “Membuang Sampah”
4. LKPD
5. Group WhatsApp Voice Note dan Video Call
6. Power Point

## F. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi, tanya jawab, penugasan

## G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka kelas dan memberi salam kepada siswa serta mengajak berdoa</li><li>• Mengabsen kehadiran siswa.</li><li>• Guru memberikan penguatan tentang disiplin dan mengajak menyanyikan lagu Membuang Sampah</li><li>• Guru menyampaikan apersepsi.</li><li>• Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya</li></ul>	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal pembelajaran, siswa mendengarkan lagu “Membuang Sampah” melalui WAG.</li><li>• Siswa diminta mengungkapkan pendapat tentang tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu melalui WAG.</li><li>• Siswa menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu.</li><li>• Siswa diminta membaca teks yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li><li>• Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang diajukan misalnya: “Apa isi bacaan yang terdapat pada teks tersebut?” dan “Apa saja ciri ciri pekarangan rumah yang tidak sehat?”, dan sebagainya.</li><li>• Siswa mengamati video yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat. Bertanya jawab tentang isi video yang dihubungkan dengan ciri pekarangan rumah yang tidak sehat.</li><li>• Siswa menuliskan hasil pengamatan dan tanya jawab sebelumnya tentang pekarangan rumah yang tidak sehat dalam bentuk laporan melalui Voice Note Grup WhatsApp</li><li>• Siswa diminta mengamati gambar pekarangan rumah yang tidak sehat yang dikirim guru melalui WAG.</li><li>• Siswa diajak mengidentifikasi gambar dan menemukan berbagai bentuk bangun datar pada gambar yang diamati melalui WAG</li><li>• Siswa diberikan penjelasan tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar melalui voice note di WAG.</li><li>• Siswa diajak menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut berbagai bentuk bangun datar.</li><li>• Guru memberikan tanggapan dari hasil yang ditunjukkan siswa.</li><li>• Kalau ada siswa yang belum paham tentang ruas garis pada bangun datar, diberikan penjelasan lebih lanjut dengan harapan siswa paham dengan baik tentang ruas garis pada bangun datar</li><li>• Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami siswa.</li><li>• Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa.</li></ul>	25 menit
Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama</li></ul>	5

	<p>sehari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>• Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>)</li> </ul>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## H. Penilaian Hasil Pembelajaran

Jenis / Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Percaya diri, disiplin
- Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis
- Penilaian Keterampilan : - Unjuk kerja  
- Produk

### • KEGIATAN PENGAYAAN

1. Jika siswa sudah bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku yang berkaitan dengan materi.
2. Siswa mengamati berbagai contoh lingkungan sekolah yang bersih dan sehat kemudian menceritakan hasil pengamatannya dengan bahasa yang santun.

### • KEGIATAN REMEDIAL

1. Apabila terdapat >50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara klasikal, sehingga guru mengulang materi yang diajarkan
2. Apabila terdapat <50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara individual, sehingga dibuatkan soal-soal mengenai materi yang belum dipahami

#### • Kerja Sama dengan Orang Tua

- Siswa diminta melakukan pengamatan untuk membiasakan pola hidup yang sehat dan bersih di rumah
- Siswa mendiskusikan laporan yang mereka buat dengan orang tua.

Mengetahui,  
Ka. Sekolah SDN 015 Sungai Tonang

Bangkang, 17 November 2020  
Guru kelas II

Drs. AMIRUDDIN  
**NIP.19660703 200701 1 003**

MUHAMMAD AMIN, S.Pd  
**NIP. 19671112 199103 1 009**