

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK SECARA LURING**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Pasir Panjang
 Kelas / Semester : VI / I
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub tema : 1. Kerja keras berbuah kesuksesan
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
PPKn	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	3.3.1 Menganalisis berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. C4 HOTS 3.3.2 Menganalisis manfaat keberagaman wirausaha C4 HOTS
	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi	4.3.1 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha di sekitar tempat tinggal dalam bentuk tabel P3 HOTS
SBdP	3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Menganalisis ciri-ciri reklame C4 HOTS 3.1.2 Meningkatkan pengetahuan tentang jenis- jenis reklame C6 HOTS
	4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Menciptakan reklame dengan memperhatikan ciri ciri reklame yang baik dan kreatif P5 HOTS

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran dalam power point tentang keberagaman wirausaha dalam masyarakat, siswa dapat menganalisis jenis- jenis keberagaman wirausaha masyarakat dengan benar.
2. Setelah mengamati video pembelajaran dalam power point tentang keberagaman wirausaha masyarakat, siswa dapat menganalisis manfaat keberagaman wirausaha masyarakat dengan baik
3. Melalui penugasan, siswa dapat menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha di sekitar tempat tinggal dalam bentuk tabel dengan baik
4. Setelah mengamati video pembelajaran dalam power point tentang reklame, siswa dapat menganalisis ciri-ciri reklame dengan benar
5. Setelah mengamati video pembelajaran dalam power point tentang reklame, siswa dapat berdiskusi meningkatkan pengetahuan tentang jenis-jenis reklame dengan benar
6. Melalui penugasan, siswa dapat menciptakan 2 bentuk reklame berdasarkan ciri-ciri reklame dengan kreatif

D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

PPKn : Keberagaman wirausaha masyarakat
SBdP : Reklame

F. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Sientific
Strategi : Kooperatif Learning
Model Pembelajaran : PBL (Problem Based Learning)
Metode Pembelajaran : Pengamatan, diskusi, tanya jawab dan penugasan

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan bertanya kabar kepada siswa (communication).2. Guru mengecek kehadiran siswa,3. Salah satu siswa memimpin doa (religius/PPK)4. Bersama – sama menyanyikan lagu nasional Indonesia Raya (nasionalisme/PPK)5. Guru memberikan apersepsi kepada siswa6. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tema 5 Wirausha dan subtema Usaha disekitarku7. Menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan tayangan materi keberagaman Wirausaha masyarakat melalui power point. (Partisipatif, interaktif, TPACK) 2. Guru memberikan kesempatan kepada Siswa untuk bertanya tentang materi yang sudah ditayangkan melalui power point (colaboration) 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi keberagaman Wirausaha masyarakat. (Interaktif) 4. Siswa berdiskusi untuk menganalisis informasi penting tentang keberagaman wirausaha masyarakat. (Kreatif) siswa dapat menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha di sekitar tempat tinggal dalam bentuk tabel dengan baik 5. Siswa menyajikan berbagai contoh keberagaman usaha dimasyarakat dalam bentuk tabel dalam LKPD (mandiri, kreatif) 6. Siswa menyampaikan hasil kerjanya secara mandiri untuk ditanggapi oleh temannya. <u>(Comunication, critical thinking ICT)</u> 7. <u>Siswa memperhatikan dan menganalisis video tentang reklame yang di bagikan melalui power point (interaktif TPACK)</u> 8. <u>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi tentang materi yang sudah di tayangkan, pada power point mengenai ciri ciri reklame.</u> 9. Siswa membuat minimal 2 jenis reklame sesuai dengan ciri-cirinya di LKPD (Creatif, mandiri, disiplin) 10. Siswa memperhatikan penguatan yang diberikan guru terhadap hasil kerjanya (Partisipatif) 11. siswa mengerjakan latihan soal diakhir pembelajaran (Jujur, disiplin, Mandiri, tanggung jawab) 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama dengan guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Guru melakukan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 3. Guru dan siswa membuat kesimpulan bersama. 4. Guru menginformasikan aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya dan memberikan tugas (tindak lanjut) 5. Pembelajaran ditutup dengan menyanyikan lagu daerah (nasionalis PPK) dilanjutkan doa bersama dipimpin salah seorang siswa (Religius/PPK). 	10 menit

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Jaringan Internet
2. Power point
3. Video materi

H. ALAT DAN BAHAN

1. Laptop
2. Proyektor
3. LCD
4. Layar

I. SUMBER BELAJAR

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Globalisasi : Buku Guru. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Globalisasi: Buku Siswa. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Buku pengayaan 2018 globalisasi : pegangan Guru Jakarta

J. REMDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial : Remidi diberikan kepada siswa yang nilainya belum mencapai KKM

Pengayaan : Diberikan kepada siswa yang sudah tuntas KKM

K. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Sikap : disiplin, tanggung jawab, kerja keras, percaya diri, (observasi)
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan : produk, proses

Mengetahui,
Korwilker Satdik
Kec. Arut Selatan



ENDANG HARTATI, S.Pd
NIP. 19660105 199007 2 003

Kotawaringin Barat, November 2021
Kepala Sekolah



DARSONO, S.Pd.SD
NIP. 19710630 199410 1 001