

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sendangmulyo
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema	: 5. Wirausaha
Sub Tema	: 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran Ke	: 3
Alokasi Waktu	: 1 Jam Pelajaran (35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Dimulai dengan salam dan Berdoa.
2. Guru mengecek kehadiran siswa
3. Menyanyikan lagu wajib nasional Garuda Pancasila
4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dapat dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)
5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)

Kegiatan Inti

1. Siswa diminta mengamati fenomena yang ditunjukkan oleh guru berkaitan dengan sifat-sifat magnet. (**Mengamati**)
2. Siswa diminta menyampaikan pertanyaan-pertanyaan yang ada di benaknya setelah mengamati fenomena tersebut. (**Menanya**)
3. Siswa menceritakan pengalaman mereka melihat benda-benda di lingkungannya yang terbuat dari magnet. (**Menalar**)
4. Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet melalui percobaan.
5. Siswa dan guru mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk melakukan percobaan.
6. Secara berkelompok siswa melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di lembar kerja. (**Mencoba**)

7. Siswa menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan. **(Mengkomunikasikan)**
8. Siswa melaporkan hasil percobaannya dan siswa yang lain memberi tanggapan. **(Mengkomunikasikan)**
9. Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa.

Penutup

1. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa
2. Siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran dan melakukan refleksi
3. Guru menyampaikan tugas di rumah.
4. Menyanyikan salah satu lagu daerah.
5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Sifat-sifat magnet
2. Laporan hasil percobaan

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
Model pembelajaran : Kooperatif
Metode : Eksperimen, Diskusi, Tanya Jawab

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan sikap anak saat melaksanakan percobaan
2. Penilaian Pengetahuan : Jenisnya tes tertulis, bentuk uraian.
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian melalui pengamatan terhadap peserta didik dalam pembuatan laporan hasil percobaan sifat-sifat magnet

Sendangmulyo, 10 November 2021
Praktikan



Mengetahui :
Kepala Sekolah

Saechu
Saechu, S.Pd., M.Si.

NIP. 19700703 199603 1 001

Saechu

Saechu, S.Pd., M.Si.

NIP. 19700703 199603 1 001

Lampiran :

Kelompok :

LEMBAR KERJA

Kelompok :
Anggota : 1.
 : 2.
 : 3.
Waktu Pengerjaan : 15 Menit

Percobaan Sifat-Sifat Magnet

Tujuan percobaan : - Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.
Alat dan Bahan : - Sepasang magnet untuk setiap kelompok.
 : - Peniti
 : - Penjepit kertas
 : - Pensil
 : - Karet
 : - Kertas

Langkah-langkah : 1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
 : 2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
 : 3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
 : 4. Dekatkan magnet dengan kertas.
 : 5. Dekatkan magnet dengan pensil.
 : 6. Dekatkan magnet dengan peniti.
 : 7. Dekatkan magnet dengan karet.
 : 8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah

Tulis laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

Percobaan Sifat-sifat Magnet	
Tujuan	
Alat dan Bahan	
Langkah-langkah	
Hasil Percobaan	
Kesimpulan	

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

No	Nama	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor
		Kerjasama	Keaktifan	Ketelitian	

Keterangan Skor :

- 4 : Sangat Baik
- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Perlu Pendampingan

LAPORAN HASIL PERCOBAAN DINILAI DENGAN DAFTAR PERIKSA

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

Nama :

LEMBAR SOAL TES

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sendangmulyo
Muatan Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apa yang dimaksud dengan benda magnetis? Berilah 2 contoh!

Jawab:

2. Apa yang disebut dengan kutub magnet?

Jawab:

3. Sebutkan sifat-sifat magnet!

Jawab:

Kunci Jawaban :

1. Benda magnetis adalah benda-benda yang ditarik oleh magnet
Contohnya : besi dan baja
2. Kutub magnet adalah bagian ujung dari magnet.
3. Sifat-sifat magnet :
 - Memiliki gaya tarik.
 - Memiliki dua buah kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan.
 - Kutub senama tolak menolak.
 - Kutub tidak senama tarik menarik.
 - Memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu.
 - Magnet dapat menarik benda-benda tertentu.

Skor Penilaian :

1. No. 1 skor maksimal 3
2. No. 2 skor maksimal 2
3. No. 3 skor maksimal 5