

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 221/IV Kota Jambi
Kelas/Semester : VI / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha di Sekitarku
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi	Indikator
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. 3.3.2 Memahami ruang lingkup ekonomi negara Indonesia
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Memahami konsep kegiatan ekspor dan impor 4.3.2 Menganalisis komoditas ekspor dan impor dalam lingkup ASEAN

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model kooperatif learning diharapkan siswa:

1. Dapat mengidentifikasi usaha-usaha yang ada di sekitarnya
2. Dapat menjelaskan peran Indonesia dalam kegiatan ekonomi di lingkup ASEAN
3. Dapat menjelaskan konsep kegiatan Ekspor dan Impor dalam lingkup ASEAN
4. Dapat memberi contoh komoditas Ekspor dan Impor dalam lingkup ASEAN
5. Dapat menganalisis kegiatan masyarakat yang berhubungan dengan konsep kegiatan ekspor dan Impor dalam lingkup ASEAN.

D. Model Pembelajaran

Strategi pembelajaran : Active learning
Model pembelajaran : Kooperatif learning
Metode Pembelajaran : Peta Konsep

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan membaca doa dan mengecek kehadiran siswaMengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari kemudian dikaitkan dengan pengalaman peserta didikMemberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel.Siswa diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal merekaSiswa diminta berkelompok yang masing-masing anggotanya 2 orang untuk menuliskan alat-alat yang dipakai dalam berbagai usaha tersebut dan dari mana asalnya.Guru menjelaskan kegiatan ekspor dan imporGuru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanyaGuru memberikan evaluasi dengan membagikan kartu soal	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajariPeserta didik diberikan tugas untuk di kumpulkan pada pertemuan selanjutnyaDoa dan memberi salam	2 Menit

F. Media

Peta Konsep dan Gambar

G. Sumber belajar

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

H. Penilaian

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA UNTUK PENILAIAN PROSES

Satuan Pendidikan : SD Negeri 221/IV Kota Jambi
Kelas/Semester : VI / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha di Sekitarku

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai				Skor/Jumlah
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
4						
dst						

Aspek Yang Dinilai

1. Kemampuan bekerjasama dalam kelompok
2. Keaktifan dalam berdiskusi
3. Kemampuan penguasaan konsep
4. Kemampuan berkomunikasi

Pedoman Penskoran

- 1 = Kurang Baik
- 2 = Cukup Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

Jumlah skor

- 14 - 16 = Sangat Baik (85 - 100)
- 9 - 13 = Baik (75 - 84)
- 5 - 8 = Cukup (60 - 74)
- 1 - 4 = Kurang (50 - 59)

Soal Evaluasi

1. Sebutkan 5 usaha yang ada di sekitar rumah mu!
2. Apa yang dimaksud dengan Ekspor?
3. Apa yang dimaksud dengan Impor?
4. Sebutkan barang-barang ekspor Indonesia?
5. Sebutkan barang-barang Impor Indonesia?

Kunci Jawaban

1. Bengkel, pangkas rambut, penjahit, tukang prabot, dll
2. Ekspor adalah kegiatan menjual barang atau jasa ke luar negeri
3. Impor adalah kegiatan membeli barang atau jasa dari luar negeri
4. Karet, kopi, coklat/kakau, udang, rotan, dll
5. Gandum, beras, kedelai, mesin-esin, alat elektronik, dll

Pedoman Penskoran

Setiap soal bernilai 2 poin

Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh} \times 100}{\dots}$

10

Mengetahui
Kepala SDN 221/IV

Valentina Triscova, M.Pd
NIP: 197210061992042001

Jambi, 7 Januari 2021

Guru Kelas VI^A

Abdul Muthohar, S.Pd
NIP: 199102162019031005

Materi



Pengertian Ekspor dan Impor

Ekspor

Kata ekspor dan impor selalu berhubungan dengan perdagangan. Ekspor adalah cara menjual barang dan jasa kepada pihak yang ada di luar negeri. Contoh, kita menjual barang hasil kerajinan (barang asongan, ukir-ukiran) ke Jepang. Ini berarti kita melakukan ekspor ke negara Jepang. Barang yang kita jual ke luar negeri disebut sebagai barang ekspor. Sedangkan, lembaga atau orang yang melakukan ekspor disebut eksportir. Pernahkah kamu melihat barang-barang yang berlabel “kualitas ekspor” pada barang-barang buatan Indonesia? Ini artinya, bahwa barang-barang tersebut dapat dijual ke luar negeri, karena kualitasnya bagus. Tidak semua barang produksi dalam negeri bisa dijual ke luar negeri. Negara yang mau membeli barang-barang produk kita (Indonesia) pasti akan memilih barang-barang yang berkualitas bagus. Oleh karena itu, barang-barang yang diberi label “kualitas ekspor” adalah barang-barang yang dianggap bagus mutunya. Jika suatu negara mengadakan ekspor, maka pemerintah akan memperoleh pendapatan berupa devisa. Barang-barang yang diekspor Indonesia terdiri atas dua macam, yaitu: Migas dan non migas. Migas adalah minyak bumi dan gas bumi. Non migas, antara lain hasil-hasil pertanian, perikanan, perkebunan, kehutanan, dan industri.

Impor

Impor adalah kegiatan memasukkan atau mendatangkan (membeli) barang dan jasa dari luar negeri. Jika kita membeli barang-barang dari luar negeri (seperti mobil, alat-alat elektronik), berarti kita melakukan impor. Barang yang kita beli disebut sebagai *barang impor*. Sedangkan lembaga atau orang yang membeli barang dari luar negeri akan disebut *importir*. Jadi barang impor adalah barang-barang buatan luar negeri yang dibawa masuk ke dalam negeri.

Mengapa negara itu melakukan impor? Suatu negara melakukan impor, karena:

- Negara pengimpor tidak dapat menghasilkan barang tersebut, karena tidak mempunyai bahan dasarnya.
 - Negara pengimpor dapat memproduksi barang impor tetapi biaya lebih mahal.
 - Negara pengimpor dapat menghasilkan sendiri, tetapi jumlahnya belum memenuhi. Contoh: kita mengimpor beras dari Thailand, sebab kebutuhan beras dalam negeri belum mencukupi.
- Oleh karena itu selain mengekspor barang-barang ke luar negeri, Indonesia juga mengimpor barang-barang dari luar negeri. Dalam upaya melindungi industri dalam negeri, pemerintah melakukan pembatasan impor.

Barang- barang yang diekspor Indonesia ke Negara anggota ASEAN diantaranya yaitu:

1. Kulit dan produk kulit
2. Ikan dan produk ikan
3. Peralatan dan instrument medis
4. Macam – macam produk kerajinan
5. Rempah – rempah
6. Makanan olahan
7. Bambu
8. Essensial oil
9. Tekstil dan produk tekstil
10. Karet
11. Kopi
12. Produk hutan
13. Cokelat /kakao
14. Udang

Barang – barang yang diimpor Indonesia dari Negara anggota ASEAN diantaranya yaitu:

1. Beras
2. Gula pasir
3. Jagung
4. Daging ayam
5. Kedelai
6. Barang – barang mesin
7. Biji Gandum
8. Minyak goreng
9. Tepung terigu
10. Bawang merah
11. Kelapa
12. Bawang putih