

PERANGKAT PEMBELAJARAN

KELAS VI

TEMA 5

SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 3

WIRAUSAHA



DISUSUN OLEH :

SETIYO, S.Pd.SD.

NIP : 19720802 200701 1 014

SD NEGERI RAHAYU

KECAMATAN PADURESO

KABUPATEM KEBUMEN

TAHUN 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Rahayu
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / 1
Tema	:	5. Wirausaha
Sub Tema	:	1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran	:	3
Muatan Pelajaran	:	IPA, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit (1x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menemukan sifat-sifat magnet. C4
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupana sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet. P3

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/ kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Memerinci fungsi petunjuk dan isi teks formulir pendaftaran. C5 3.6.2 Menganalisis komponen-komponen petunjuk dan isi teks formulir pendaftaran. C4

<p>4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/ kantor pos, daftar riwayat hidup, dll) sesuai petunjuk pengisiannya</p>	<p>4.6.1 Melengkapi teks formulir pendaftaran sesuai petunjuk pengisiannya. P3</p>
---	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan percobaan, diskusi dan tanya jawab, siswa dapat menemukan sifat-sifat magnet dengan tepat.
2. Setelah melakukan percobaan, diskusi dan ceramah, siswa dapat menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan sistematis.
3. Melalui diskusi, tanya jawab, penugasan, siswa dapat memerinci petunjuk dan isi teks formulir pendaftaran dengan benar.
4. Melalui diskusi, tanya jawab, penugasan, siswa dapat menganalisis komponen-komponen yang terdapat pada formulir pendaftaran.
5. Setelah mengamati contoh pengisian formulir pendaftaran diskusi, tanya jawab, penugasan, siswa dapat melengkapi teks formulir pendaftaran sesuai petunjuk pengisiannya dengan benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik - TPACK
- Model : Problem Based Learning
- Metode : Percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah.

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Bahan ajar Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 3
- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirasahai* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Alat dan Bahan :
 1. sepasang magnet
 2. peniti
 3. penjepit kertas
 4. pensil
 5. pulpen
 6. Kertas

F. MATERI PEMBELAJARAN


IPA

- Sifat-sifat magnet

BAHASA INDONESIA

- Pengisian teks formulir pendaftaran

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Guru memberikan salam dan saling menanyakan kabar kepada siswa. Salah satu siswa diminta memimpin do'a. (<i>Religius</i>) ▫ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran. ▫ Siswa bersama guru menyanyikan lagu "Indonesia Raya". (<i>Nasionalisme</i>) ▫ Guru dan siswa bertanya jawab tentang pengetahuan sebelumnya yang berkaitan dengan materi hari ini tentang magnet dan formulir pendaftaran. (<i>Communication, Apersepsi</i>) ▫ Siswa menyimak penjelasan guru tentang cakupan materi dan tujuan pembelajaran hari ini. 	10 Menit
Inti	<p>Tahap 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menampilkan sebuah gambar tentang magnet. (TPACK) <div data-bbox="505 917 922 1211" style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan : Pernahkah kamu melihat benda-benda yang menempel pada kulkas seperti pada gambar? Mengapa benda tersebut bisa menempel pada kulkas? ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang gambar yang mereka amati Guru bisa membimbing dan memberikan informasi terkait yang ditanyakan oleh siswa. (<i>Menanya/Questioning</i>) ▪ Siswa mengamati materi tentang sifat-sifat magnet. (<i>Mengamati, TPACK</i>) ▪ Guru menjelaskan tentang magnet dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Siswa mengamati magnet yang dibawa oleh guru. (Benda konkret) ▪ Guru meminta siswa menyiapkan alat dan bahan sesuai LKPD. <p>Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dibentuk menjadi 3 kelompok. Satu kelompok terdiri dari 3-4 siswa. ▪ Setiap kelompok membagi tugas tentang apa yang akan mereka diskusikan kepada setiap anggotanya. ▪ Guru memastikan setiap anggota paham terhadap tugas masing-masing. <p>Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara kelompok siswa melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet. Guru memandu siswa sesuai petunjuk yang terdapat pada LKPD. (<i>Menganalisis data/Associating</i>) 	50 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama kelompoknya menuliskan hasil dari setiap langkah percobaan pada LKPD. Guru diharapkan bisa menjadi fasilitator bagi siswa dalam mengumpulkan data. (<i>Menghimpun data/Experimenting, Collaboration</i>) <p>Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa secara berkelompok menyusun laporan hasil percobaan. Pada sesi ini guru membimbing siswa agar laporan hasil percobaan tersusun sistematis. (<i>Menganalisis data/Associating, Mandiri</i>) ▪ Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka dengan percaya diri. (<i>Mengkomunikasikan / Communicating, Integritas</i>) ▪ Guru memberikan apresiasi kepada setiap kelompok setelah presentasi. ▪ Guru dan kelompok lain saling menanggapi dari hasil presentasi siswa. (<i>Collaboration</i>) ▪ Guru bersama siswa menyimpulkan hasil presentasi tentang percobaan yang sudah dilakukan. ▪ Sebagai penyemangat, guru mengajak siswa melakukan ice breaking. ▪ Setelah melakukan percobaan siswa diminta kembali merapikan bahan dan peralatan yang sudah mereka gunakan dengan tanggung jawab. (<i>Mandiri</i>) <div style="border: 1px dashed green; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan dari guru : Masih ingatkah kalian materi sebelumnya tentang formulir? Apakah kamu mempunyai pengalaman mengisi formulir? Apa yang kamu ketahui tentang formulir? ▪ Siswa mengamati penjelasan guru tentang contoh petunjuk pengisian formulir pendaftaran Klub. ▪ Siswa diminta mengisi formulir Klub Sahabat Pena pada LKPD seperti pembelajaran secara individu. (<i>Mandiri</i>) ▪ Siswa mengamati pembelajaran tentang teks petunjuk dan formulir. (<i>Mengamati, TPACK</i>) ▪ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir pada LKPD. Siswa secara individu menyajikan hasil kerja <div style="border: 1px dashed green; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>Jawaban siswa tentang teks formulir pendaftaran dinilai dengan daftar periksa.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara individu, siswa mengisi soal evaluasi yang diberikan oleh guru. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan dari apa yang sudah dipelajari hari ini. (<i>Integritas</i>) ▫ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui 	<p>10 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Hasil ketercapaian materi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat tentang pembelajaran yang telah diikuti.(Refleksi) ▫ Siswa diberi penguatan sifat-sifat magnet dan petunjuk serta komponen pengisian formulir. ▫ Guru menanyakan perasaan siswa selama mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir. ▫ Guru mengajak semua siswa berdoa,salah satu siswa memimpin untuk berdoa.(Religius) ▫ 	

H.Penilaian

1.Teknik Penilaian

- a.Sikap : Observasi
- b.Pengetahuan : Tes Pilihan Ganda dan Penugasan pada LKPD
- c.Ketrampilan : Unjuk Kerja

2.Instrumen Penilaian

- a.Lembar Pengamatan Sikap : Terlampir
- b.Lembar Pengamatan Ketrampilan : Terlampir
- c.Lembar Evaluasi : Terlampir

- Kerja sama dengan orang tua
Siswa diminta bercerita kepada orangtua mereka tentang percobaan sifat – sifat magnet, orang tua menuliskan komentarnya tentang cerita anak.

Kebumen,12 November 2021
Guru Kelas VI

SETIYO, S.Pd.SD.
NIP 19720802 200701 1 014

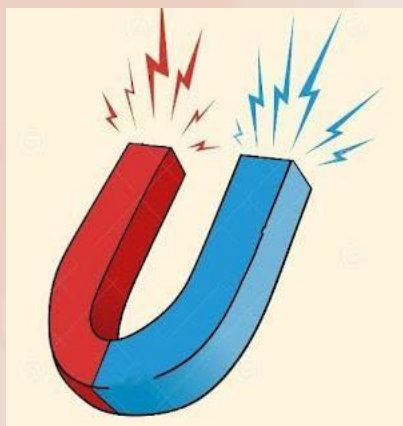
BAHAN AJAR

Pembelajaran

3

Tema 5 : Wirausaha

Subtema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan



Penyusun : SETIYO, S.Pd.SD.



A. KOMPETENSI DASAR (KD)

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	3.5.1 Menemukan sifat-sifat magnet. C4
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupana sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet. P3

Bahasa Indonesia Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/ kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Memerinci fungsi petunjuk dan isi teks formulir pendaftaran. C5 3.6.2 Menganalisis komponen-komponen pada teks formulir pendaftaran. C4
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/ kantor pos, daftar riwayat hidup, dll) sesuai petunjuk pengisiannya	4.6.1 Melengkapi teks formulir pendaftaran sesuai petunjuk pengisiannya. P3

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan percobaan , diskusi dan tanya jawab, siswa dapat menemukan sifat-sifat magnet dengan tepat.
2. Setelah melakukan percobaan, diskusi, dan ceramah, siswa dapat menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan sistematis.
3. Melalui diskusi, tanya jawab, penugasan, siswa dapat memerinci petunjuk dan isi teks formulir pendaftaran dengan benar.
4. Melalui diskusi, tanya jawab, penugasan, siswa dapat menganalisis komponen-komponen yang terdapat pada formulir pendaftaran.
5. Setelah mengamati contoh pengisian formulir pendaftaran diskusi, tanya jawab, penugasan, siswa dapat melengkapi teks formulir pendaftaran sesuai petunjuk pengisiannya dengan benar.

SIFAT-SIFAT MAGNET



Pernahkah kamu melihat benda-benda yang menempel pada kulkas seperti pada gambar? Mengapa benda tersebut bisa menempel pada kulkas?

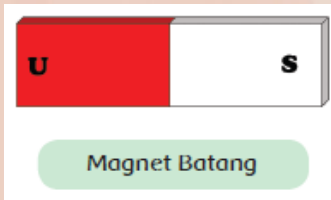


Pernahkah kamu melihat atau membeli cinderamata yang terbuat dari magnet seperti gambar disamping?

Cinderamata yang terbuat dari magnet juga dapat ditempelkan pada kulkas. Benda yang dapat menempel pada kulkas tadi berkaitan dengan sifat-sifat magnet.

SIFAT-SIFAT MAGNET

- Magnet adalah benda logam yang dapat menarik benda logam lainnya. Adapun bentuk- bentuk magnet
- Kata magnet diambil dari nama daerah yaitu Magnesia.
- Macam-macam bentuk magnet :
 1. Magnet batang bentuknya menyerupai batang/balok/kubus
 2. Magnet silinder menyerupai tabung panjang
 3. Magnet jarum menyerupai kompas dengan dua ujung yang runcing
 4. Magnet U berbentuk seperti tapal kuda / huruf U
 5. Magnet lingkaran berbentuk seperti lingkaran



- Sifat—sifat magnet :
 1. Memiliki gaya Tarik
 2. Memiliki 2 kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan
 3. Kutub senama jika didekatkan akan tolak menolak
 4. Kutub tidak senama jika didekatkan akan tarik menarik
 5. Memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu
 6. Magnet dapat menarik benda-benda tertentu

SIFAT-SIFAT MAGNET

Ayo Mencoba



Percobaan Sifat-sifat Magnet

Tujuan Percobaan

Mengidentifikasi sifat-sifat magnet

Alat dan Bahan

- Sepasang magnet
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- kertas

Langkah Kerja

- Dekatkan kutub yang sama dari kedua kutub.
- Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
- Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
- Dekatkan magnet dengan kertas.
- Dekatkan magnet dengan pensil
- Dekatkan magnet dengan peniti
- Dekatkan magnet dengan pulpen.
- Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet pertama. Geser magnet yang dibagian bawahnya.

PETUNJUK PENGISIAN FORMULIR

Tahukah kamu bahwa di arena pameran Negara-Negara ASEAN dibuka kesempatan untuk bergabung dengan klub sahabat pena antarnegara? Untuk menjadi anggota kamu harus mengisi formulir pendaftaran



Edo sangat tertarik untuk melakukan koresponden dengan teman-teman dari berbagai negara di ASEAN. Untuk itu, Edo ingin bergabung dengan klub Sahabat Pena Siswa ASEAN.

Untuk menjadi anggota, Edo harus membaca petunjuk pengisian formulir dan kemudian mengisi seperti di bawah ini.



PETUNJUK PENGISIAN FORMULIR

- **Formulir** adalah lembaran yang berisi identitas diri untuk mengikuti suatu kegiatan
- Mengisi formulir merupakan syarat untuk mengikuti sebuah kegiatan
- Tujuan formulir adalah mendapatkan data untuk keperluan tertentu
- Jenis-jenis formulir :
 1. **Formulir pendaftaran**
 2. Formulir daftar riwayat hidup
 3. Formulir pengiriman barang
 4. Wesel pos
 5. Formulir ujian sekolah, dll.
- Petunjuk pengisian formulir dibutuhkan agar seseorang tidak kesulitan saat mengisi formulir
- Informasi penting yang perlu dituliskan di formulir pendaftaran :
 1. Menuliskan identitas diri
 2. Menuliskan tujuan mengikuti kegiatan
 3. Mencantumkan tanda tangan dan nama terang

PETUNJUK PENGISIAN FORMULIR



Petunjuk Pengisian Formulir Klub Sahabat Pena ASEAN

1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.
3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.
4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.
5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.
6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap

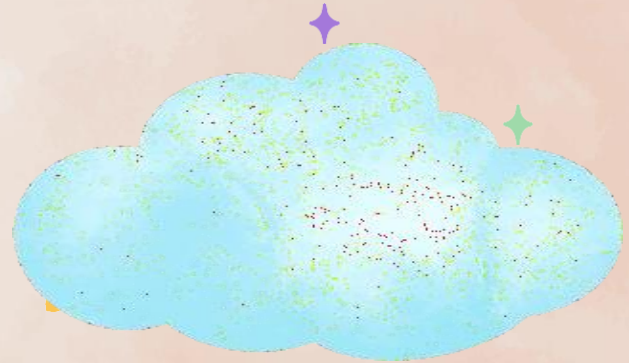
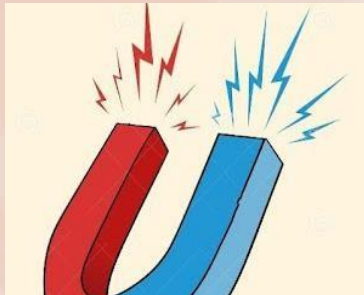
DAFTAR PUSTAKA

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

MEDIA PEMBELAJARAN

TEMA 5 SUBTEMA 1 PB3

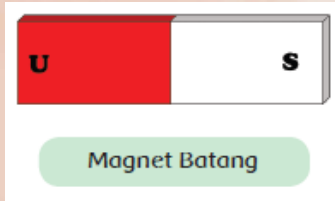
Sifat-sifat Magnet
Petunjuk Pengisian Formulir



Yuk ingat kembali materi magnet sebelumnya!

Magnet adalah benda logam yang dapat menarik benda logam lainnya.

Adapun bentuk-bentuk magnet :



Amati gambar berikut!



Pernahkah kamu melihat benda-benda yang menempel pada kulkas seperti pada gambar?

Mengapa benda tersebut bisa menempel pada kulkas?

Amati gambar berikut ini !



Pernahkah kamu melihat atau membeli cinderamata dari magnet seperti gambar disamping?

Cinderamata terbuat dari magnet dapat ditempelkan pada kulkas. Benda yang dapat menempel pada kulkas tadi berkaitan dengan sifat-sifat magnet.

Mari Lakukan Percobaan

Percobaan Sifat-Sifat Magnet

Tujuan percobaan:

- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

Alat dan Bahan:

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok.
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

Langkah-langkah:

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
4. Dekatkan magnet dengan kertas.
5. Dekatkan magnet dengan pensil.
6. Dekatkan magnet dengan peniti.
7. Dekatkan magnet dengan pulpen.
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.

Percobaan Sifat-sifat Magnet

Tujuan

Alat dan Bahan

Langkah-langkah

Hasil Percobaan

Kesimpulan

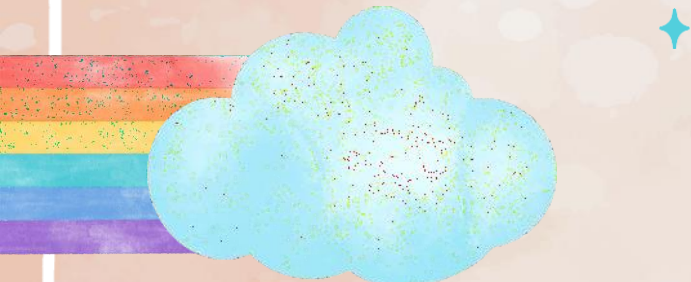


Tahukah kamu bahwa di arena pameran Negara-Negara ASEAN dibuka kesempatan untuk bergabung dengan klub sahabat pena antarnegara?

Untuk menjadi anggota kamu harus mengisi formulir pendaftaran

Edo sangat tertarik untuk melakukan koresponden dengan teman-teman dari berbagai negara di ASEAN. Untuk itu, Edo ingin bergabung dengan klub Sahabat Pena Siswa ASEAN.

Untuk menjadi anggota, Edo harus membaca petunjuk pengisian formulir dan kemudian mengisi seperti di bawah ini.



Masih ingatkah kalian materi sebelumnya tentang formulir? Apakah kamu mempunyai pengalaman mengisi formulir? Apa yang kamu ketahui tentang formulir?

FORMULIR PENDAFTARAN LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN

1. Identitas diri
- a. Nama Lengkap :
 - b. Umur :
 - c. Kelas :
 - d. Alamat :
 - Kota :
 - Kode Pos :
 - e. No. Telepon Rumah :
 - f. Nama Sekolah :
 - g. Alamat Sekolah :
 - h. No. Telp Sekolah :
 - i. No. Kartu pelajar :

2. Jenis lomba yang akan diikuti:
.....

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada panitia di masing-masing stan.

Yuk ingat kembali materi formulir!

- Formulir adalah lembaran yang berisi identitas diri untuk mengikuti suatu kegiatan
- Mengisi formulir merupakan syarat untuk mengikuti sebuah kegiatan
- Tujuan formulir adalah mendapatkan data untuk keperluan tertentu
- Jenis-jenis formulir :
 1. **Formulir pendaftaran**
 2. Formulir daftar riwayat hidup
 3. Formulir pengiriman barang
 4. Wesel pos
 5. Formulir ujian sekolah, dll.



Mari Lengkapi Formulir

Petunjuk Pengisian Formulir Kursus Komputer

1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.
3. Tulislah nama orang tua dan pekerjaan dengan lengkap.
4. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.
5. Tanda tangan disertai nama lengkap.

FORMULIR PENDAFTARAN KURSUS KOMPUTER

Prajabrakarya Computer Course

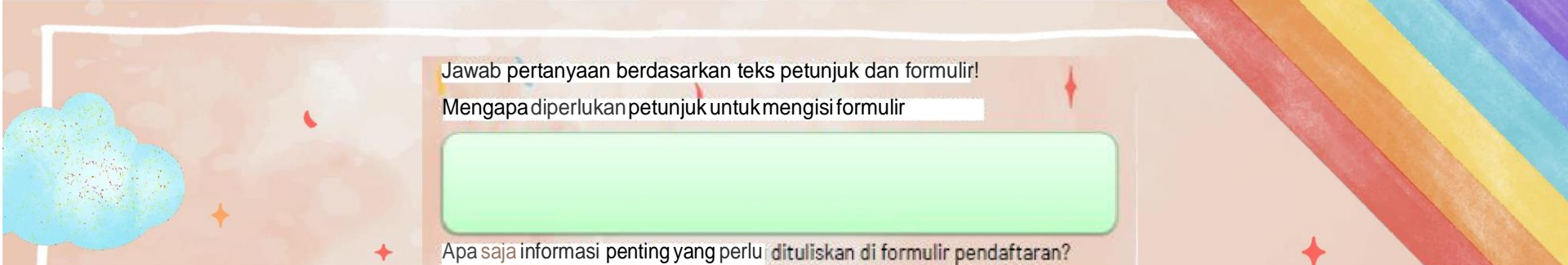
Nama Lengkap : MOCH. RIZAL
Tempat Tanggal Lahir : BANDAR LAMPUNG
Pekerjaan : WIRASWASTA
Nama Orang Tua : ROMAN PICISAN
Alamat : JI. KELAPA GADING
BANDAR LAMPUNG
No. HP : 08976xxxx
Program Kursus :
Hari Kursus : Senin & Kamis
 Selasa & Jum'at
Waktu Kursus : 12.00 – 13.30
 14.00 – 15.30

Total Biaya Untuk Mendaftar : Rp 25.000,-

Total Biaya Selama Pendidikan : Rp 80.000,- / bulan

Mengetahui Orang Tua / Wali

Calon Siswa Kursus



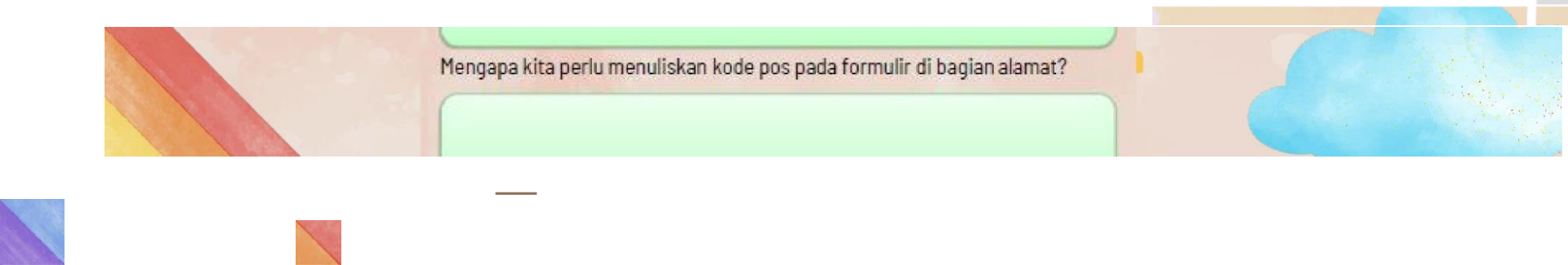
Jawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir!

Mengapa diperlukan petunjuk untuk mengisi formulir

Apa saja informasi penting yang perlu dituliskan di formulir pendaftaran?

Mengapa alamat harus ditulis secara lengkap?

Apa yang terjadi jika alamat ditulis tidak lengkap?



Mengapa kita perlu menuliskan kode pos pada formulir di bagian alamat?

The background is a light beige color with a subtle bokeh effect. It features several decorative elements: a large rainbow in the top-left corner, a smaller rainbow in the bottom-center, and a partial rainbow in the bottom-right corner. There are three blue, fluffy clouds: one in the top-right, one in the bottom-left, and one in the bottom-right. Scattered throughout are small red hearts, yellow stars, and blue stars. The word "TERIMA KASIH" is written in the center in a bold, sans-serif font, with each letter in a different color: T (red), E (orange), R (yellow), I (green), M (cyan), A (blue), K (purple), A (red), S (orange), I (yellow), H (green).

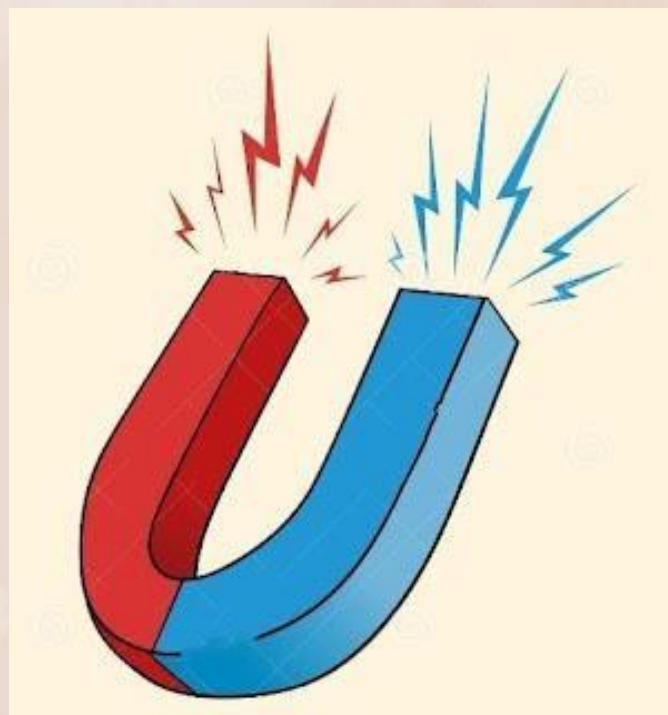
TERIMA KASIH

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema 5 : Wirausaha

Subtema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan

Pembelajaran 3



Penyusun : SETIYO, S.Pd.SD.

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	3.5.1 Menemukan sifat-sifat magnet. C4
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupana sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet. P3

Bahasa Indonesia Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/ kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Memerinci fungsi petunjuk dan isi teks formulir pendaftaran. C5 3.6.2 Menganalisis komponen-komponen pada teks formulir pendaftaran. C4
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/ kantor pos, daftar riwayat hidup, dll) sesuai petunjuk pengisiannya	4.6.1 Melengkapi teks formulir pendaftaran sesuai petunjuk pengisiannya. P3

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan percobaan, diskusi dan tanya jawab, siswa dapat menemukan sifat-sifat magnet dengan tepat.
2. Setelah melakukan percobaan, diskusi dan ceramah, siswa dapat menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan sistematis.
3. Melalui diskusi, tanya jawab, penugasan, siswa dapat memerinci petunjuk dan isi teks formulir pendaftaran dengan benar.
4. Melalui diskusi, tanya jawab, penugasan, siswa dapat menganalisis komponen-komponen yang terdapat pada formulir pendaftaran.
5. Setelah mengamati contoh pengisian formulir pendaftaran diskusi, tanya jawab, penugasan, siswa dapat melengkapi teks formulir pendaftaran sesuai petunjuk pengisiannya dengan benar.

LKPD 1 MUATAN PELAJARAN IPA

Kelompok :

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.5.1 Menemukan sifat-sifat magnet.

4.5.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet.

Tujuan Percobaan

Mengidentifikasi sifat-sifat magnet

Alat dan Bahan

- Sepasang magnet
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- kertas

Langkah Kerja

- Dekatkan kutub yang sama dari kedua kutub.
- Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
- Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
- Dekatkan magnet dengan kertas.
- Dekatkan magnet dengan pensil
- Dekatkan magnet dengan peniti
- Dekatkan magnet dengan pulpen.
- Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet pertama. Geser magnet yang dibagian bawahnya.

LKPD 1 MUATAN PELAJARAN IPA

Ayo Mencoba



Hasil percobaan

No.	Metode Percobaan	Hasil	
		Saling menempel	Tidak menempel
1.	Mendekatkan kutub yang sama dari kedua kutub.		
2.	Mendekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.		
3.	Mendekatkan magnet dengan penjepit kertas.		
4.	Mendekatkan magnet dengan kertas.		
5.	Mendekatkan magnet dengan pensil		
6.	Mendekatkan magnet dengan peniti		
7.	Mendekatkan magnet dengan pulpen.		
8.	Mendekatkan dua magnet diantara selembaar kertas		

LKPD 1 MUATAN PELAJARAN IPA

Ayo Mencoba



Tulis laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan

Percobaan sifat-sifat Magnet

Tujuan:

Alat dan Bahan:

Langkah-langkah:

Hasil Percobaan:

Kesimpulan:

LKPD 2 MUATAN PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Nama :

No. Absen :

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.6.1 Memerinci fungsi petunjuk dan isi teks formulir pendaftaran.

3.6.2 Menganalisis komponen-komponen pada teks formulir pendaftaran.

4.6.1 Melengkapi teks formulir pendaftaran sesuai petunjuk pengisiannya.

Tujuan Kegiatan

Mengisi formulir

Alat dan Bahan

Formulir

Petunjuk Kerja

Isilah formulir pendaftaran !

Langkah Kerja

1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.
3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.
4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.
5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.
6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap.

LKPD 2
MUATAN PELAJARAN
BAHASA INDONESIA

KLUB SAHABAT PENA
SISWA-SISWI NEGARA ASEAN

Nama lengkap :

Tempat/tanggal lahir :

Kebangsaan :

Jenis kelamin :

Kelas :

Alamat sekarang :

Kode pos:

Telepon rumah :

Sekolah :

Alamat sekolah :

Kode pos:

Telepon sekolah :

Hobi :

Tujuan menjadi anggota :

.....

.....

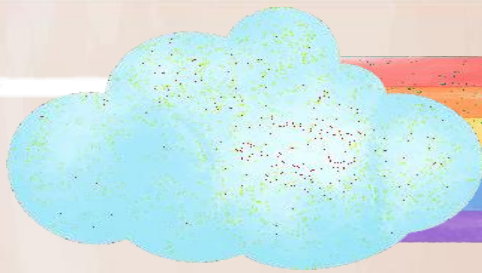
.....

.....

(.....)

Tanda tangan dan nama jelas

LKPD 2
MUATAN PELAJARAN
BAHASA INDONESIA



Jawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir!

Mengapa diperlukan petunjuk untuk mengisi formulir tertentu?

Apa saja informasi penting yang perlu dituliskan di formulir pendaftaran?

Mengapa alamat harus ditulis secara lengkap?

Apa yang terjadi jika alamat ditulis tidak lengkap?

Mengapa kita perlu menuliskan kode pos pada formulir di bagian alamat?



INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Rahayu
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 3
Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia

1. Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Perubahan tingkah laku							
		Berdoa				Toleransi			
		PB	CB	B	SB	PB	CB	B	SB
1									
2									
3									
4									
5									
Dst									

Keterangan:

PB (Perlu Bimbingan), CB (Cukup Baik), B (Baik), SB (Sangat Baik)

2. Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Disiplin				Teliti				Tanggung Jawab			
		BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M
1													
2													
3													
4													
5													
Dst													

Keterangan:

BT (Belum Terlihat), MT (Mulai Terlihat), MB (Mulai Berkembang), M (Membudaya)

3. Penilaian Keterampilan

IPA

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

Bahasa Indonesia

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

4. Penilaian Pengetahuan

Rubrik Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa soal evaluasi

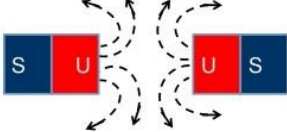
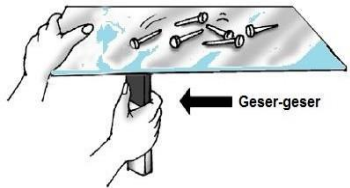
No .	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Level kognitif	Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
1	IPA	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Sifat-sifat magnet	C5	PG	10	1
				C4	PG	10	2
				C5	PG	10	3
				C4	PG	10	4
				C4	PG	10	5

2	Bahasa Indonesia	Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	Petunjuk pengisian teks formulir pendaftaran	C4	PG	10	6
				C3	PG	10	7
				C5	PG	10	8
				C4	PG	10	9
				C5	PG	10	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{100} \times 100$$

KISI-KISI SOAL EVALUASI
TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 3

Muatan Pelajaran	Kompetensi yang diuji	Materi	Level Kognitif	Indikator soal	Bentuk soal	No. soal	Soal	Kunci Jawaban	Skor
IPA	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Sifat-sifat magnet	C5	Disajikan daftar kalimat, siswa dapat menyimpulkan sifat-sifat magnet	Pilihan Ganda	1.	Perhatikan pernyataan di bawah ini! 1) Kutub senama tarik menarik 2) Kutub senama tolak menolak 3) Memiliki 2 kutub 4) Menarik semua benda Pernyataan tentang sifat-sifat magnet yang benar ditunjukkan oleh nomor ... dan ... a. 4 dan 3 b. 3 dan 1 c. 2 dan 3 d. 1 dan 2	C	10
			C4	Disajikan daftar benda, siswa dapat menemukan benda yang dapat ditarik oleh magnet	Pilihan Ganda	2.	Amati daftar benda-benda dibawah ini! 1) Peniti 2) Gunting 3) Karet gelang 4) Penggaris 5) Paku 6) Peniti Benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet ditunjukkan oleh nomor ... a. 2, 3 dan 4 b. 2, 3, dan 5	D	10

							c. 4, 5 dan 6 d. 2, 5 dan 6		
			C5	Disajikan gambar, siswa dapat memprediksi salah satu sifat magnet yaitu kutub yang senama akan tolak menolak	Pilihan Ganda	3.	Amati gambar di bawah ini!  Sifat magnet yang tepat berdasarkan gambar magnet diatas adalah ... a. Magnet memiliki 2 kutub b. Kutub yang senama akan tolak menolak c. Kutub yang senama akan tarik menarik d. Kutub yang tidak senama akan tolak menolak	B	10
			C4	Disajikan soal, siswa dapat menemukan bagian magnet yang memiliki gaya magnet kuat	Pilihan Ganda	4.	Bagian dari magnet yang memiliki gaya magnet kuat dinamakan ... a. Kutub magnet b. Arus magnet c. Pusat magnet d. Magnetis	A	10
			C4	Disajikan gambar, siswa dapat menemukan menyimpulkan salah satu sifat magnet menembus benda	Pilihan Ganda	5.	Amati gambar di bawah ini! 	C	10.

							Salah satu sifat magnet yang sesuai dengan gambar adalah ... a. Magnet memiliki gaya tarik b. Magnet menarik benda tertentu c. Magnet dapat menembus benda tertentu d. Magnet memiliki 2 kutub		
Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/ kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	Petunjuk pengisian teks formulir pendaftaran	C4	Disajikan soal, siswa dapat menemukan alasan dipelুকannya petunjuk pengisian formulir	Pilihan Ganda	6.	Sebelum mengisi formulir pendaftaran, diharapkan untuk membaca petunjuk pengisian formulir. Tujuan adanya petunjuk pengisian formulir adalah ... a. Sebagai pelengkap b. Mempermudah pengisian formulir c. Memperlambat pengisian formulir d. Mempersulit pengisian data	B	10.
			C3	Disajikan data, siswa dapat mengurutkan cara pengisian formulir	Pilihan Ganda	7.	Perhatikan data berikut! 1) Nama ayahnya Agus Purwanto 2) Alamat rumahnya di Jalan Teuku Umar 132 Sumenep 3) Penganut agama Islam 4) Lahir di Sumenep pada tanggal 3 Desember 2009 5) Nama Syahrul Akbar 6) Sekolah di SDN Pandian 1	A	10

						<p>Biodata Peserta Lomba Mewarnai</p> <p>Nama :</p> <p>Tempat/Tanggal Lahir :</p> <p>Agama :</p> <p>Nama Orang Tua :</p> <p>Nama Sekolah :</p> <p>Alamat Rumah :</p> <p>Urutan pengisian berdasarkan data yang tepat adalah ...</p> <p>a. (5)-(4)-(3)-(1)-(6)-(2)</p> <p>b. (5)-(3)-(4)-(2)-(1)-(6)</p> <p>c. (1)-(4)-(3)-(5)-(6)-(2)</p> <p>d. (1)-(4)-(2)-(3)-(5)-(6)</p>		
			C4	Disajikan soal, siswa dapat menganalisis komponen petunjuk pengisian formulir.	Pilihan Ganda	8. Petunjuk pengisian formulir yang benar adalah... a. Isilah formulir dengan nama panggilan b. Tulislah alamat secara lengkap c. Isilah formulir dengan huruf kecil d. Tanda tangan tidak perlu disertai nama lengkap	B	10
			C4	Disajikan soal, siswa dapat menemukan informasi penting yang harus diisi dalam formulir pendaftaran	Pilihan Ganda	9. Informasi penting yang perlu ditulis pada formulir pendaftaran yaitu ... a. Menuliskan identitas diri dan tujuan mengikuti kegiatan b. Mengisi nama, alamat, dan ujuan mengikuti kegiatan c. Menuliskan identitas orang lain dan mencantumkan tanda tangan	D	10

							d. Menuliskan identitas diri, mengisi tujuan mengikuti kegiatan, dan mencantumkan tanda tangan		
			C5	Disajikan ilustrasi, siswa dapat melengkapi teks formulir	Pilihan Ganda	10	<p>Perhatikan ilustrasi berikut!</p> <p>Namaku Budi Pamungkas . Aku lahir di Magelang tanggal 5 November 2008 . Aku tinggal di Jalan Gajah Mada No. 24, Purworejo. Sekarang aku duduk di kelas VI SDN Suka Maju, Purworejo. Aku seorang muslim.</p> <p>Kartu Pendaftaran Anggota Perpustakaan Umum Pemerintah Kota Purworejo</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini:</p> <p>Nama :</p> <p>Tempat & tanggal lahir :</p> <p>No. anggota *) : (diisi petugas)</p> <p>Unit kerja/sekolah :</p> <p>Agama :</p> <p>Alamat rumah :</p> <p>Mohon agar dicatat sebagai anggota Perpustakaan Umum Kota Purworejo. Selanjutnya kami sanggup menaati segala peraturan dan tata tertib yang berlaku di perpustakaan.</p> <p>Pengisian formulir pendaftaran yang tepat berdasarkan ilustrasi adalah</p> <p>a. Budi Pamungkas ; Jalan Gajah Mada No. 24; Islam; Magelang , 5 November 2008 ; Siswa kelas VI SD</p>	C	10

							<p>b. Budi Pamungkas ; Siswa kelas VI SD; Magelang , 5 November 2008 ; Islam; Jalan Gajah Mada No. 24</p> <p>c. Budi Pamungkas ; Magelang , 5 November 2008 ; Siswa kelas VI SD Suka Maju ; Islam; Jalan Gajah Mada No. 24</p> <p>d. Budi Pamungkas ; Magelang , 5 November 2008 ; Islam; Siswa kelas VI SD; Jalan Gajah Mada No. 24</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

EVALUASI PEMBELAJARAN

KELAS : VI (Enam)
TEMA : 5. Wirausaha
SUBTEMA : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
PEMBELAJARAN 3

Nama :

No. Absen :

Beri tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling benar!

1. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1) Kutub senama tarik menarik
- 2) Kutub senama tolak menolak
- 3) Memiliki 2 kutub
- 4) Menarik semua benda

Pernyataan tentang sifat-sifat magnet yang benar ditunjukkan oleh nomor ... dan ...

- a. 4 dan 3
- b. 3 dan 1
- c. 2 dan 3
- d. 1 dan 2

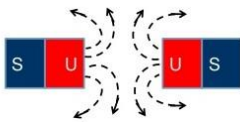
2. Amati daftar benda-benda dibawah ini!

- 1) Peniti
- 2) Gunting
- 3) Karet gelang
- 4) Penggaris
- 5) Paku
- 6) Peniti

Benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet ditunjukkan oleh nomor ...

- a. 2, 3 dan 4
- b. 2, 3, dan 5
- c. 4, 5 dan 6
- d. 2, 5 dan 6

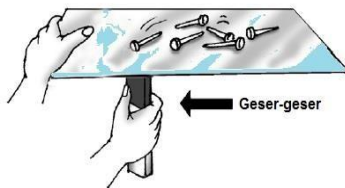
3. Amati gambar di bawah ini!



Sifat magnet yang tepat berdasarkan gambar magnet diatas adalah ...

- a. Magnet memiliki 2 kutub
 - b. Kutub yang senama akan tolak menolak
 - c. Kutub yang senama akan tarik menarik
 - d. Kutub yang tidak senama akan tolak menolak
4. Bagian dari magnet yang memiliki gaya magnet kuat dinamakan ...
- a. Kutub magnet
 - b. Arus magnet
 - c. Pusat magnet
 - d. Magnetis

5. Amati gambar di bawah ini!



Salah satu sifat magnet yang sesuai dengan gambar adalah ...

- Magnet memiliki gaya tarik
 - Magnet menarik benda tertentu
 - Magnet dapat menembus benda tertentu
 - Magnet memiliki 2 kutub
6. Sebelum mengisi formulir pendaftaran, diharapkan untuk membaca petunjuk pengisian formulir. Tujuan adanya petunjuk pengisian formulir adalah ...
- Sebagai pelengkap
 - Mempermudah pengisian formulir
 - Memperlambat pengisian formulir
 - Mempersulit pengisian data
7. Perhatikan data berikut!
- Nama ayahnya Agus Purwanto
 - Alamat rumahnya di Jalan Teuku Umar 132 Sumenep
 - Penganut agama Islam
 - Lahir di Sumenep pada tanggal 3 Desember 2009
 - Nama Syahrul Akbar
 - Sekolah di SDN Pandian 1

Biodata Peserta Lomba Mewarnai

Nama :

Tempat/Tanggal Lahir :

Agama :

Nama Orang Tua :

Nama Sekolah :

Alamat Rumah :

Urutan pengisian berdasarkan data yang tepat adalah ...

- (5)-(4)-(3)-(1)-(6)-(2)
 - (5)-(3)-(4)-(2)-(1)-(6)
 - (1)-(4)-(3)-(5)-(6)-(2)
 - (1)-(4)-(2)-(3)-(5)-(6)
8. Petunjuk pengisian formulir yang benar adalah...
- Isilah formulir dengan nama panggilan
 - Tulislah alamat secara lengkap
 - Isilah formulir dengan huruf kecil
 - Tanda tangan tidak perlu disertai nama lengkap
9. Informasi penting yang perlu ditulis pada formulir pendaftaran yaitu ...
- Menuliskan identitas diri dan tujuan mengikuti kegiatan
 - Mengisi nama, alamat, dan tujuan mengikuti kegiatan
 - Menuliskan identitas orang lain dan mencantumkan tanda tangan
 - Menuliskan identitas diri, mengisi tujuan mengikuti kegiatan, dan mencantumkan tanda tangan

10. Perhatikan ilustrasi berikut!

Namaku Budi Pamungkas . Aku lahir di Magelang tanggal 5 November 2008 . Aku tinggal di Jalan Gajah Mada No. 24, Purworejo. Sekarang aku duduk di kelas VI SDN Suka Maju, Purworejo. Aku seorang muslim.

Kartu Pendaftaran Anggota Perpustakaan Umum Pemerintah Kota Purworejo

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Tempat & tanggal lahir :

No. anggota *) : (diisi petugas)

Unit kerja/sekolah :

Agama :

Alamat rumah :

Mohon agar dicatat sebagai anggota Perpustakaan Umum Kota Purworejo. Selanjutnya kami sanggup menaati segala peraturan dan tata tertib yang berlaku di perpustakaan.

Pengisian formulir pendaftaran yang tepat berdasarkan ilustrasi adalah

- a. Budi Pamungkas ; Jalan Gajah Mada No. 24; Islam; Magelang , 5 November 2008 ; Siswa kelas VI SD
- b. Budi Pamungkas ; Siswa kelas VI SD; Magelang , 5 November 2008 ; Islam;Jalan Gajah Mada No. 24
- c. Budi Pamungkas ; Magelang , 5 November 2008 ; Siswa kelas VI SD Suka Maju ; Islam; Jalan Gajah Mada No. 24
- d. Budi Pamungkas ; Magelang , 5 November 2008 ; Islam; Siswa kelas VI SD; Jalan Gajah Mada No. 24