

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 11 LANGSA
Kelas / Semester : II (dua) / I
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas untuk siap memulai kegiatan belajar. (*Orientasi*)
- Guru membimbing siswa untuk membaca doa bersama-sama. (*Religius*)
- Guru mengajak siswa untuk mengecek sampah disekitar tempat duduknya seperti laci meja, bawah kursi dan lainnya, kemudian guru dan siswa bersama-sama menghitung jumlah sampah yang mereka dapat kemudian satu persatu membuang sampahnya ke tempat sampah dengan mengantri. (*Peduli Terhadap Lingkungan, Literasi, dan Numerasi*)
- Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu yaitu lagu “Bangun Tidur” .
- Guru mengaitakan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran pada hari ini. (*Apersepsi*)
- Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat” subtema 1 “Hidup Bersih dan Sehat di Rumah.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada hari ini.
- Guru menjelaskan manfaat yang akan diperoleh oleh siswa dari pembelajaran hari ini.
- Guru menginformasikan pembelajaran secara individu maupun kelompok.

2. Kegiatan Inti (5 Menit)

- Guru membentuk kelompok dan memberi nama kelompok dengan nama-nama alat kebersihan.
- Siswa bersama kelompoknya mengamati gambar perilaku hidup bersih dan sehat pada Buku Siswa.
- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa yang berkaitan dengan gambar yang telah siswa perhatikan.

- Guru memberikan lembar kerja kelompok dan menugaskan siswa untuk mengerjakan latihan yang diberikan secara berkelompok.
- Siswa membaca teks bacaan “Rumah Yang Bersih dan Menyehatkan”, kemudian menuliskan hasil pengamatan tentang rumah yang bersih sesuai dengan teks bacaan.
- Guru bertanya kepada siswa nama-nama alat kebersihan berdasarkan gambar pada Buku Siswa, kemudian guru mengaitkan alat kebersihan dengan bangun datar.
- Guru menjelaskan ruas garis yang terdapat pada bangun datar yang ada di sekitar siswa .
- Siswa secara berkelompok dapat menentukan ruas garis bangun datar.
- Siswa mempersentasikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas.
- Siswa memajangkan hasil kerja kelompoknya di papan mading kelas.

3. Kegiatan Penutup (3 Menit)

- Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan pembelajaran
- Guru memberikan tugas individu kepada siswa.
- Guru mengoreksi hasil tugas individu siswa.
- Guru melakukan refleksi hasil pembelajaran pada hari ini.
- Guru memberikan penguatan karakter tentang hidup bersih dan sehat.
- Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu “Membuang Sampah”.
- Guru dan siswa membaca doa di akhir pembelajaran.
- Guru menutup pelajaran dengan menginformasikan pembelajaran yang akan datang.

C. PENILAIAN (ASESSMEN)

1. Penilaian Sikap : Rubrik penilaian sikap sosial
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Tes hasil kerja kelompok

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 11 Langsa

Langsa, 5 November 2021
Guru SDN 11 Langsa

ANITA TRESIA, S.Pd.,M.M
NIP. 19720909 199411 2 003

ANITA TRESIA, S.Pd.,M.M
NIP. 19720909 199411 2 003

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti bersama anggota kelompokmu!



Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga?

Jawab:

2. Apa saja alat yang mereka gunakan?

Jawab:

a.....

b.....

c.....

d.....

e.....

3. Adakah alat-alat itu di rumahmu?

Jawab:

4. Bisakah kamu menggunakannya?

Jawab:

5. Diskusikan dengan teman kelompokmu, tentang rumah yang bersih. Dan tuliskan pendapat kalian di bawah ini!

Jawab:

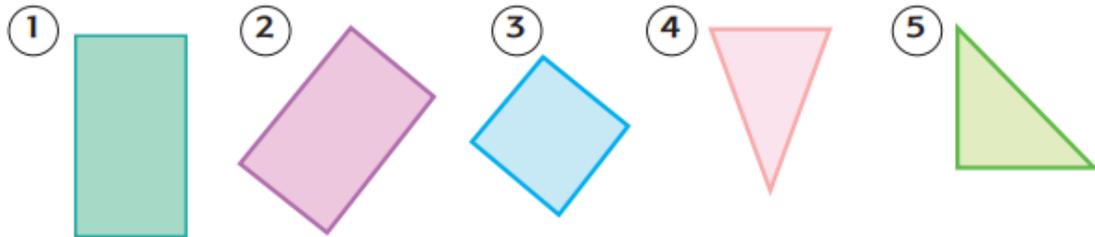
B. LEMBAR KERJA INDIVIDU

LEMBAR TUGAS SISWA

Nama :

Kelas :

A. Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun datar berikut ini!

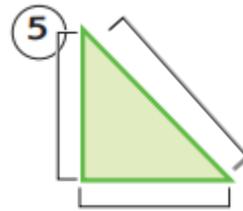
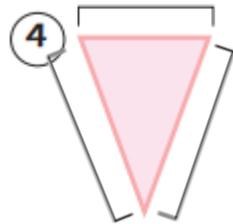
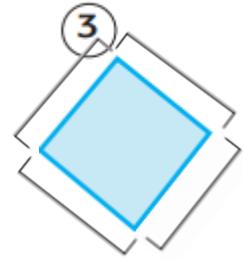
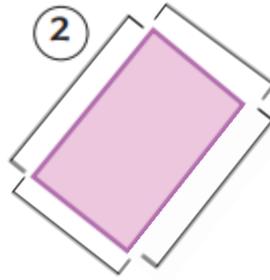
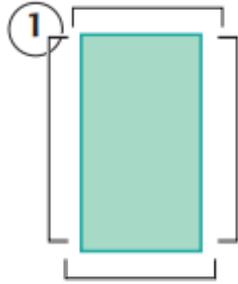


B. Tuliskan jumlah ruas-ruas garis pada bangun datar diatas!

1. Bangun datar 1 =ruas garis
2. Bangun datar 2 =ruas garis
3. Bangun datar 3 =ruas garis
4. Bangun datar 4 =ruas garis
5. Bangun datar 5 =ruas garis

KUNCI JAWABAN LEMBAR TUGAS SISWA

A.



- B.
1. Bangun Datar 1 = 4 ruas garis
 2. Bangun Datar 2 = 4 ruas garis
 3. Bangun Datar 3 = 4 ruas garis
 4. Bangun Datar 4 = 3 ruas garis
 5. Bangun Datar 5 = 3 ruas garis

C. PENILAIAN (ASESSMEN)

1. Penilaian Sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia

- Menuliskan pernyataan berdasarkan gambar (Skor 4)
- Menyebutkan nama-nama alat kebersihan berdasarkan gambar (Skor 4)
- Menuliskan nama-nama alat kebersihan dirumah (Skor 4)
- Menuliskan kemampuan dalam menggunakan alat kebersihan (Skor 4)
- Menuliskan pendapat berdasarkan pengalaman (Skor 4)

Muatan pelajaran : Matematika

- Menunjukkan ruas garis pada bangun datar (Skor 5)
- Menuliskan jumlah ruas garis pada bangun datar (Skor 5)

3. Penilaian Keterampilan

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Membuat Laporan Sederhana Tentang Lingkungan Rumah yang Bersih dan Sehat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Muatan Pelajaran : Matematika

Menentukan dan menandai dengan garis penanda ruas garis dan jumlah ruas garis pada bangun datar

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1	Ketepatan ruas garis	Seluruh Ruas garis ditandai dengan tepat	1 ruas garis tidak ditandai	Hanya sebagian ruas garis yang ditandai	Tidak menandai ruas garis
2	Jumlah ruas garis	Menjumlahkan seluruh jumlah ruas garis	1 ruas garis tidak dihitung	Hanya 1-2 ruas garis yang dihitung	Tidak menghitung jumlah ruas garis