

PERANGKAT PEMBELAJARAN

RENCANAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK

DENGAN TEMA : WIRUSAHA

Mata Pelajaran : Tema 5 (IPA dan Bahasa Indonesia)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Burengan 3

Kelas / Semester : 6 / 1

Sub Tema : 5.3 Ayo Belajar berwirausaha

Nama Guru : ZAINAL ARIFIN, S.Pd.SD.

Sekolah : SD Negeri Burengan 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BURENGAN 3
Kelas/Semester : VI/I (satu)
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 5.3 Ayo Belajar Berwirausaha
PBM : 3 (tiga)
Alokasi Waktu : 1 PBM

A. Kompetensi Dasar

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari
- 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll) sesuai petunjuk penulisannya.
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll) sesuai petunjuk penulisannya.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks serta mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan membaca teks serta mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi formulir pendaftaran berdasarkan petunjuk secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi formulir pendaftaran berdasarkan petunjuk secara benar.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengajak semua siswa berdoa sebelum belajar• Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa• Mengajak berdinamika dengan bernyanyi sambil bertepuk PPK untuk memfokuskan siswa• Guru menyampaikan informasi tentang subtema yang akan dipelajari hari ini	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi sebelumnya melalui kegiatan tanya jawab 	
Kegiatan Inti	<p>Guru bertanya: Apakah kamu masih ingat apakah yang disebut magnet?</p> <p>Guru bertanya jawab dengan siswa bagaimana tentang asal-usul magnet, jenis-jenis magnet dan bentuk magnet .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan percobaan tentang cara membuat magnet. • Siswa dibagi atas beberapa kelompok , tiap kelompok 2 siswa . <ul style="list-style-type: none"> - Kelompok A melakukan percobaan 1 (absen 1 – 9) - Kelompok B melakukan percobaan 2 (absen 10 – 18) - Kelompok C melakukan percobaan 3 (absen 19 – 28) • Siswa mengikuti langkah-langkah percobaan secara runtut dan teliti. • Siswa kemudian menuliskan laporan berdasarkan percobaan • Setiap kelompok mempresentasikan hasil percobannya . <p>Guru bertanya: Apakah kamu masih ingat informasi apa saja yang perlu kamu cantumkan dalam mengisi formulir pengiriman barang ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab guru dan siswa tentang formulir pengiriman barang . • Siswa diminta mempraktikkan cara mengisi formulir Pendaftaran Peserta didik baru dengan benar • Sebelumnya, siswa membaca petunjuk pengisian Formulir Pendaftaran Peserta Didik Baru berikut: Isilah formulir pendaftaran dibawah ini dengan huruf kapital <p>1. Isi Keterangan Pendaftar</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Nama Lengkap siswa : <i>isi sesuai dengan nama siswa</i> b. Anak ke : <i>pilih sesuai dengan pilihan yang ada</i> c. dari jumlah saudara : <i>pilih sesuai dengan pilihan yang ada</i> d. Tempat Lahir : <i>isi sesuai dengan tempat lahir siswa</i> e. Tanggal Lahir : <i>isi sesuai dengan tanggal siswa</i> f. Jenis Kelamin : <i>pilih sesuai dengan pilihan yang ada</i> g. Agama : <i>pilih sesuai dengan pilihan yang ada</i> <p>3. Keterangan Pendidikan Pendaftar</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Asal Sekolah : <i>Tulis Nama Sekolah TK asal</i> b. Alamat Sekolah : <i>Tulis Alamat Sekolah asal yang telah lulus</i> c. Nomor SKHUN : <i>Tulis nomor SKHU dari sekolah TK asal</i> d. Nomor NISN : <i>Tulis nomor NISN</i> e. No Peserta : <i>Tulis : TIDAK ADA</i> <p>2. Keterangan Orang Tua - Ayah</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Nama Ayah : <i>isi sesuai dengan nama ayah</i> b. Tempat Lahir : <i>isi sesuai dengan tempat kelahiran ayah</i> c. Tanggal Lahir : <i>isi sesuai tanggal lahir, bulan dan tahun</i> 	120 Menit

	<p>d. Pendidikan Terakhir : <i>Pilih sesuai dengan pilihan</i> e. Pekerjaan : <i>Pilih sesuai dengan pilihan</i> f. Penghasilan : <i>isi sesuai dengan jumlah penghasilan per bulan</i></p> <p>4. Keterangan Orang Tua - ibu a. Nama ibu : <i>isi sesuai dengan nama ibu</i> b. Tempat Lahir : <i>isi sesuai dengan tempat kelahiran ibu</i> c. Tanggal Lahir : <i>isi sesuai tanggal lahir, bulan dan tahun</i> d. Pendidikan Terakhir : <i>Pilih sesuai dengan pilihan</i> e. Pekerjaan : <i>Pilih sesuai dengan pilihan</i> f. Penghasilan : <i>isi sesuai dengan jumlah penghasilan perbulan</i></p> <p>Data Tambahan 1. Alamat : <i>isi sesuai dengan alamat domisili sekarang</i> 2. Telepon : <i>isi sesuai dengan nomor telepon / WA yang aktif</i> 3. Email : <i>isi sesuai dengan alamat email yang aktif</i> 4. Foto : <i>tempelkan foto berukuran 3x4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta mengisi formulir berdasarkan petunjuk tersebut. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari dan menemukan nilai-nilai yang dapat dipetik dari aktivitas hari ini Melakukan penilaian hasil belajar (reward) Guru memberikan tugas belajar di rumah untuk penguatan Mengajak semua siswa berdoa selesai belajar 	10 menit

C. Penilaian

1. IPA

Laporan hasil percobaan diisi dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan secara runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan secara benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya petunjuk dalam pengisian formulir			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran			
3	Siswa menuliskan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap Ketika mengisi formulir pendaftaran			

4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir			

3. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (jujur , disiplin)

No	Nama	Sikap jujur dan disiplin				Nilai	Keterangan
		1	2	3	4		
							1. Belum terlihat 2. Mulai terlihat 3. Mulai berkembang 4. Berkembang

Kediri, 10 Nopember 2021

Guru Pengajar



(ZAINAL ARIFIN ,S.Pd.SD.)

NIP. 196809051993051002

Lampiran

Percobaan Membuat Magnet

Percobaan 1

Tujuan Percobaan :

Membuat magnet dengan cara digosokkan

Alat dan bahan

1. Magnet
2. Paku ukuran besar (1 buah)
3. Paku kecil (15 buah)

Langkah-langkah percobaan

1. Gosokkan paku besar satu arah pada magnet sebanyak 5 kali
2. Dekatkan paku besar tersebut pada paku-paku kecil
3. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel
4. Gosokkan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 15 kali
5. Dekatkan paku besar tersebut pada paku-paku kecil
6. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel
7. Gosokkan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 30 kali
8. Dekatkan paku besar tersebut pada paku-paku kecil
9. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel

Tabel Percobaan Membuat Magnet

No	Jumlah Gosokan	Jumlah Paku yang Menempel
1	5 kali gosokan	
2	15 kali gosokan	
3	30 kali gosokan	

Laporan Percobaan Membuat Magnet dengan Cara digosokkan	
Tujuan Percobaan :	
Alat dan Bahan :	
Langkah-langkah percobaan :	
Hasil Percobaan :	
Kesimpulan :	

Percobaan 2

Tujuan Percobaan :

Membuat magnet dengan cara induksi

Alat dan bahan

1. Magnet
2. Penggaris
3. Paku ukuran besar
4. Paku kecil

Langkah-langkah percobaan

1. Dekatkan magnet ke paku besar dengan jarak 6 cm
2. Dekatkan paku kecil ke paku besar
3. Catat pada tabel jumlah paku kecil yang menempel pada paku besar
4. Lakukan hal sama dengan jarak 4 cm, 2 cm dan 1 cm

No	Jarak paku besar dengan magnet	Jumlah paku yang menempel
1	6 cm	
2	4 cm	
3	2 cm	
4	1 cm	

Laporan Percobaan Membuat Magnet dengan Cara Induksi
Tujuan Percobaan :
Alat dan Bahan :
Langkah-langkah percobaan :
Hasil Percobaan :
Kesimpulan :

Percobaan 3

Tujuan Percobaan :

Membuat magnet dengan cara mengalirkan arus listrik

Alat dan bahan

1. Baterai
2. Kawat tembaga 30 cm
3. Paku besar
4. Paku kecil

Langkah-langkah percobaan

1. Lilitkan kawat pada paku besar sebanyak 5 kali
2. Tempelkan satu ujung kawat ke kutub positif baterai dan ujung yang lainnya ke kutub negatif dari baterai
3. Dekatkan paku besar dengan paku kecil
4. Catat pada tabel apa yang terjadi
5. Lakukan hal yang sama dengan mengubah lilitan 10 kali dan 20 kali

No	Jumlah Lilitan	Jumlah paku kecil yang menempel
1	5 lilitan	
2	10 lilitan	
3	20 lilitan	

Laporan Percobaan Membuat Magnet dengan Cara Mengalirkan Listrik	
Tujuan Percobaan :	
Alat dan Bahan :	
Langkah-langkah percobaan :	
Hasil Percobaan :	
Kesimpulan :	



PEMERINTAH KOTA KEDIRI
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI BURENGAN 3

JL LETJEND SUPRAPTO NOMOR 3 KEC. PESANTREN KOTA KEDIRI
TELEPON (0354) 689625 EMAIL sdn_bur_3@yahoo.com

FORMULIR PENDAFTARAN SISWA BARU

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A. KETERANGAN SISWA

1. Nama Lengkap siswa : *isi sesuai dengan nama siswa*
2. Anak ke : *pilih sesuai dengan pilihan yang ada*
3. Dari jumlah saudara : *pilih sesuai dengan pilihan yang ada*
4. Tempat Lahir : *isi sesuai dengan tempat lahir siswa*
5. Tanggal Lahir : *isi sesuai dengan tanggal siswa*
6. Jenis Kelamin : *pilih sesuai dengan pilihan yang ada*
7. Agama : *pilih sesuai dengan pilihan yang ada*
8. Asal Sekolah : *Tulis Nama Sekolah TK asal*

9. Alamat Sekolah : *Tulis Alamat Sekolah asal yang telah lulus*

10. Nomor SKHUN : *Tulis nomor SKHU dari sekolah TK asal*

11. Nomor NISN : *Tulis nomor NISN*

B. KETERANGAN ORANG TUA

12. Nama Ayah : *isi sesuai dengan nama ayah*
13. Tempat Lahir : *isi sesuai dengan tempat kelahiran ayah*
14. Tanggal Lahir : *isi sesuai tanggal lahir, bulan dan tahun*
15. Pendidikan Terakhir : *Pilih sesuai dengan pilihan*
16. Pekerjaan : *Pilih sesuai dengan pilihan*
17. Penghasilan : *isi sesuai dengan jumlah penghasilan per bulan*

18. Nama ibu : *isi sesuai dengan nama ibu*

19. Tempat Lahir : *isi sesuai dengan tempat kelahiran ibu*

20. Tanggal Lahir : *isi sesuai tanggal lahir, bulan dan tahun*

21. Pendidikan Terakhir : *Pilih sesuai dengan pilihan*

22. Pekerjaan : *Pilih sesuai dengan pilihan*

23. Penghasilan : *isi sesuai dengan jumlah penghasilan perbulan*

24. Alamat : *isi sesuai dengan alamat domisili sekarang*
25. Telepon : *isi sesuai dengan nomor telepon / WA yang aktif*
26. Email : *isi sesuai dengan alamat email yang aktif*
27. Foto : *tempelkan foto berukuran 3x4*

Kediri , Juli 2020

Orang tua /walimurid
