

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

## SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK



**NAMA** : SRI ANJARNI LAPANGI, S.Pd.SD  
**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 09 Bungku  
**Kelas/ Semester** : VI/ 1  
**Tema** : Tema 5 ( Wirausaha )  
**Subtema** : Subtema 1 ( Kerja Keras Berbuah Kesuksesan )  
**Muatan Terpadu** : SBdP & PKn  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**PEMERINTAH KABUPATEN MOROWALI**  
**DINAS PENDIDIKAN DAERAH**  
**SD NEGERI 09 BUNGKU**  
**TAHUN**  
**2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 09 BUNGKU**  
 Kelas/ Semester : VI/ 1  
 Tema : Tema 5 ( Wirausaha )  
 Subtema : Subtema 1 ( Kerja Keras Berbuah Kesuksesan )  
 Muatan Terpadu : SBdP, PPKn  
 Pembelajaran : 2  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

<b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
1. Dengan mengamati tayangan gambar dan berdiskusi , peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame dengan tepat. 2. Dengan mengamati tayangan gambar dan berdiskusi , peserta didik mampu mengidentifikasi kegunaan reklame dengan tepat. 3. Dengan mengamati tayangan gambar dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.	
<b>B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>
<b><u>a. Kegiatan Pendahuluan</u></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyapa peserta didik (<i>orientasi</i>)</li> <li>2. berdoa ( <i>Religius</i> )</li> <li>3. Mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>4. Menyanyikan salah satu lagu Nasional “ Maju Tak Gentar” ( <i>Nasionalis</i> )</li> <li>5. Melakukan apersepsi.</li> <li>6. Menginformasikan tema yang akan dipelajari hari ini dan menyampaikan tujuan pembelajaran. ( <i>Communication</i> )</li> <li>7. Memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran yang akan dipelajari bagi siswa masa sekarang dan masa yang akan datang serta aktifitas apa saja yang akan dilakukan selama pembelajaran. ( <i>Motivasi</i> )</li> </ol>	2 Menit
<b><u>b. Kegiatan Inti</u></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan tayangan gambar mengenai Reklame peserta didik mengamati tayangan tersebut.</li> <li>2. Peserta didik diminta mendiskusikan tentang berbagai contoh reklame yang terdapat dalam tayangan (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> <li>3. Peserta didik menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame yang sudah ditayangkan.</li> <li>4. Peserta didik diminta untuk mempresentasikan jawaban mereka di kelompoknya</li> <li>5. Dengan bimbingan guru peserta didik dapat menyebutkan kegunaan reklame dalam kegiatan usaha.</li> <li>6. Melalui pengamatan gambar peserta didik mengidentifikasi keberagaman usaha yang ada di lingkungan sekitarnya.( <i>Gotong Royong</i> )</li> <li>7. Peserta didik diminta untuk menuliskan hasil diskusi pada LKPD yang sudah di bagikan oleh guru, dan mempresentasikan hasil diskusinya.</li> </ol>	6 Menit

<p><b>c. Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama guru peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>2. Peserta didik secara perorangan mengerjakan evaluasi dengan menggunakan LKPD yang sudah dibagikan oleh guru.</li> <li>3. Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap hasil kerja siswa.</li> <li>4. Memberikan tugas kelompok membuat reklame dengan tema wirausaha di rumah.</li> <li>5. Menutup pembelajaran dengan menyampaikan kegiatan pada pertemuan selanjutnya dan ditutup dengan doa.</li> </ol>	2 Menit
<b>C. PENILAIAN</b>	
<p><b>a. Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap)</b>          Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalam berkomunikasi</li> <li>- Berdiskusi, ataupun</li> <li>- Berpendapat saat pembelajaran berlangsung, serta</li> <li>- Tanggung jawab ketepatan waktu saat mengumpulkan tugas Pengamatan Pengetahuan <b>(dokumentasi belajar dan tes tulis)</b></li> </ul> <p><b>b. Penilaian pengetahuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian pengetahuan dengan tes tertulis.</li> </ul> <p><b>c. Keterampilan : (Unjuk kerja dan dokumentasi praktik)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian keterampilan mengenai membuat laporan hasil dengan membuat sebuah iklan dalam kertas kaerton ( Iklan ditentukan peserta didik sendiri )</li> </ul>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**SRI ANJARNI LAPANGI, S.Pd,SD**  
NIP. 19740604 199606 2 002

Bahomante, 15 November 2021  
Guru Kelas 6



**SRI ANJARNI LAPANGI, S.Pd,SD**  
NIP. 19740604 199606 2 002