

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SULUK 01, Kec. Dolopo, Kab. Madiun
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat.
2. Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan pengamatan gambar.
3. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri rumah yang bersih dan sehat.
4. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menyebutkan cara menjaga lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan manfaat lingkungan yang bersih dan sehat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	➤ Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (untuk melatih sikap Religius dan Percaya Diri)	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik. ➤ Guru menghimbau agar siswa tetap mematuhi protokol kesehatan. ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta mengkaitkannya dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) ➤ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil. ➤ Guru menampilkan gambar dan meminta siswa untuk mengamati gambar tersebut dan mencari kosakata dari gambar yang berkaitan dengan lingkungan rumah yang sehat. (Creativity) ➤ Guru memberikan stimulus dan meminta siswa untuk menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan rumah yang sehat berdasarkan gambar. (Critical Thinking) ➤ Dengan mengamati gambar, siswa diminta berdiskusi untuk menyebutkan ciri-ciri lingkungan rumah yang bersih dan menyebutkan cara-cara penerapan hidup bersih dan sehat di lingkungan rumah. (Collaboration) 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan penilaian ➤ Bertanya jawab tentang materi yang sudah dipelajari. ➤ Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari. ➤ Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan serta memotivasi semangat belajar. ➤ Guru menutup pembelajaran dan meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a. (Religius) 	1 menit

E. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Penilaian tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

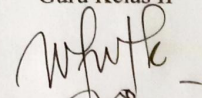
- Lembar pengamatan sikap
- Lembar pertanyaan
- Lembar Kerja Siswa/Penugasan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



GATOT SUSAHYO, S.Pd
NIP. 19620312 198703 1 011

Madiun, 5 Januari 2022
Guru Kelas II



WIWIK DWI LESTARI, S.Pd
NIP. -

Lampiran Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Percaya Diri		Kerjasama	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1											
2											
3											
4											
...											

Keterangan :

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Tugas Individu

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c untuk jawaban yang tepat!

1. Membersihkan rumah adalah perbuatan yang ...
 - a. bermanfaat
 - b. berbahaya
 - c. sia-sia
2. Kosakata yang berhubungan dengan lingkungan rumah bersih adalah
 - a. gersang
 - b. kotor
 - c. indah
3. Arti kosakata **asri** adalah
 - a. gersang
 - b. sejuk
 - c. panas
4. bebas dari kotoran adalah makna dari kosakata ...
 - a. rapi
 - b. sehat
 - c. bersih
5. Setiap hari Lala bertugas untuk **mengelap** jendela.
Arti kata yang dicetak tebal adalah ...
 - a. membersihkan dengan sapu
 - b. membersihkan dengan kain lap
 - c. menggosok dengan sikat
6. Lani membersihkan rumah dengan senang hati. Setelah dibersihkan rumah Lani menjadi
 - a. bau tidak sedap
 - b. kumuh
 - c. rapi
7. kebersihan adalah pangkal dari
 - a. kesehatan
 - b. kekayaan
 - c. kerukunan
8. sampah yang menumpuk bisa menjadi
 - a. wadah uang
 - b. sarang kuman
 - c. hiasan rumah
9. Rumah yang bersih menjadikan keluarga
 - a. gemuk
 - b. sakit
 - c. sehat
10. alat untuk membersihkan rumah contohnya ...
 - a. sapu dan pisau
 - b. kemoceng dan piring
 - c. sapu dan kemoceng

penilaian : setiap nomor 10 poin

nilai = jumlah betul x 10

Tugas Kelompok

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Sebutkan 5 kosakata yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat beserta maknanya! (25 skor)
2. Sebutkan 5 ciri-ciri rumah yang bersih dan sehat ! (25 skor)
3. Sebutkan 5 cara menjaga kebersihan lingkungan rumah agar bersih dan sehat! (25 skor)
4. Sebutkan 5 manfaat lingkungan rumah yang bersih dan sehat ! (25 skor)

3. Penilaian Keterampilan
 Rubrik penilaian

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat, nama orang, dan nama tempat, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2	Ketepatan isi	Menuliskan 5 jawaban untuk setiap soal	Menuliskan 4 jawaban untuk setiap soal	Menuliskan 2-3 jawaban untuk setiap soal	Menuliskan hanya 1 jawaban untuk setiap soal
3	Kerjasama	Mau bekerjasama dan ikut berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas kelompok	Mau bekerjasama dan ikut berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas kelompok tetapi hanya beberapa nomor saja (3-4 nomor)	Mau bekerjasama dan ikut berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas kelompok tetapi harus dengan pengawasan guru	Tidak ikut bekerjasama dan berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas kelompok

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$

contoh : $\frac{3 + 4 + 4}{12} = \frac{11}{12} \times 100 = 92$

Lembar Evaluasi Individu

Nama Siswa :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c untuk jawaban yang tepat!

1. Membersihkan rumah adalah perbuatan yang ...
a. bermanfaat b. berbahaya c. sia-sia
2. Kosakata yang berhubungan dengan lingkungan rumah bersih adalah ...
a. gersang b. kotor c. indah
3. Arti kosakata **asri** adalah
a. gersang b. sejuk c. panas
4. Bebas dari kotoran adalah makna dari kosakata ...
a. rapi b. sehat c. bersih
5. Setiap hari Lala bertugas untuk **mengelap** jendela. Arti kata yang dicetak tebal adalah ...
a. membersihkan dengan sapu
b. membersihkan dengan kain lap
c. menggosok dengan sikat
6. Lani membersihkan rumah dengan senang hati. Setelah dibersihkan rumah Lani menjadi...
a. bau tidak sedap b. kumuh c. rapi
7. Kebersihan adalah pangkal dari
a. kesehatan b. kekayaan c. kerukunan
8. Sampah yang menumpuk bisa menjadi
a. wadah uang b. sarang kuman c. hiasan rumah
9. Alat untuk membersihkan rumah contohnya ...
a. sapu dan piring b. kemoceng dan piring c. sapu dan kemoceng
10. Rumah yang bersih menjadikan keluarga
a. gemuk b. sakit c. sehat

Lembar Evaluasi Kelompok

Nama anggota kelompok :

.....

.....

Soal

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

1. Sebutkan 5 kosakata yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat beserta maknanya!

.....

.....

.....

.....

2. Sebutkan 5 ciri-ciri rumah yang bersih dan sehat !

.....

.....

.....

.....

3. Sebutkan 5 cara menjaga kebersihan lingkungan rumah agar bersih dan sehat!

.....

.....

.....

.....

4. Sebutkan 5 manfaat lingkungan rumah yang bersih dan sehat !

.....

.....

.....

.....

KUNCI JAWABAN

TUGAS INDIVIDU

1. A
2. C
3. B
4. C
5. B
6. C
7. A
8. B
9. C
10. C

TUGAS KELOMPOK

1. bersih = bebas dari kotoran
sehat = bebas dari penyakit
rapi = tidak berserakan
sampah = barang tidak terpakai
sakit = tidak sehat
2. - tidak ada sampah berserakan
- ruangan terlihat rapi dan sedap dipandang
- ruangan terasa segar
- tidak ada debu yang menempel
- tidak ada lalat
3. - rajin membersihkan rumah
- membuang sampah pada tempatnya
- selalu membereskan tempat tidur setelah bangun tidur
- mencuci peralatan makan setelah selesai makan
- menyapu dan mengepel lantai setiap hari
4. - rumah terasa nyaman
- penghuni rumah menjadi sehat dan terhindar dari penyakit
- udara terasa sejuk dan segar
- penghuni rumah menjadi betah
- terciptanya kerukunan di rumah

Penilaian :

Setiap nomor skornya 25 poin

Nilai = skor x 4