

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN LEREEA
Kelas/ Semester	: VI (Enam)/ 1
Tema	: Wirausaha
Sub Tema	: 3. Ayo Belajar Berwirausaha
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mamapu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
2. Dengan demonstrasi yang dilakukan guru dan mengamati contoh kemasan embalase serta berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi sebagai contoh manfaat keberagaman kewusahaan dalam kehidupan sehari –hari secara tepat yang berfokus Pada manfaat wirausaha sejak kecil secara tepat.
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari- hari yang berfokus pada manfaat wirausaha sejak kecil secara benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (1 Menit)

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- Menyanyikan Lagu Indonesia Raya
- Guru melakukan Apresiasi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan inti (8 Menit)

- Guru menyampaikan bahwa kreatifitas dan ketekunan adalah modal utama dalam melakukan wirausaha. Selain itu, kejujuran dan kedisiplinan juga merupakan hal lain yang sangat penting, kemudian guru membagikan LKPD.
- Siswa membaca senyap teks berjudul” gelang benang, kreasi mengisi waktu luang”
- Siswa di minta menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan:
 - a. Jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka
 - b. Alasan perlunya kreatifitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut.
 - c. Manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka
 - d. Faktor-faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha
 - e. Sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.
 - f. Cara mereka menghargai hal yang dilakukanoleh setiap tokoh dalam cerita tersebut.
- Siswa berdiskusi dalam menidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari hari secara tepat berdasar bimbingan guru dan petunjuk lembar kerja peserta didik(LKPD)
- Siswa mempersentasekan hasil diskusi tentang berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari- hari secara benar.
- Guru menyampaikan bahwa untuk melakukan wirausaha dengan sukses dibutuhkan kegiatan promosi,salah satunya dengan embalase.
- Guru mengajukan pertanyaan: Apa yang kamu
- ketahui tentang embalase?, siswa di minta mendiskusikan pertanyaan tersebut.
- Guru menjelaskan bahwa embalase merupakan reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen.

- Guru menyiapkan dan membagikan berbagai kemasan produk yang menarik, dekat dengan dunia anak dan banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari serta mudah di dapat, dan tentunya dengan Bahasa reklame yang positif dan mendidik.
- Siswa diminta mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru.
- Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang tersedia terkait tentang embalase, yaitu tentang:
 - a) Gambar atau symbol pada kemasan.
 - b) Tulisan yang mereka temukan pada kemasan.
 - c) Hal- hal yang membuat kemasan tersebut menarik.
- Siswa berdiskusi pentingnya manfaat embalase dalam berwirausaha
- Siswa kemudian berkreasi membuat kemasan produk beserta embalaseny, dengan langkah sebagai berikut:
 - Buatlah kemasan sederhana embalase
 - Bagian depan embalase memuat nama produk dan alamat produsen
 - Siapkan gambar untuk melengkapi embalase, boleh foto yang dibuat sendiri, mencari di internet, koran atau majalah
 - Tuliskan informasi singkat tentang produk biasa di simpan di bagian belakang kemasan
 - Gunakan warna menarik untuk menghias embalase

Kegiatan Penutup

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi dan merefleksi pengalaman belajar yang sudah dilaksanakan
- Guru melakukan evaluasi
- Guru mengajak siswa berdoa sesudah pembelajaran, dengan dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spritual

No	Sikap	Indikator
1.	Berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2.	Berprilaku syukur	Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka

1. Rubrik Penilaian

NO	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdoa dan mengganggu teman	Tidak berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusus
2.	Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	Kurang menerima penugasan dengan sikap terbuka	Menerima penugasan dengan sikap terbuka	Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka

2. Format Penilaian

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku Pada butir sikap		Skor nilai		Tindak lanjut
			Berdoa	Berperilaku syukur	Berdoa	Berperilaku syukur	
1.							
2.							
3.							
Dst							

2. Sikap Sosial

No	Sikap	Indikator
1.	Jujur	Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek
2.	Disiplin	Tertib dalam melaksanakan tugas

1. Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	Mengerjakan soal penilaian dengan mencontek dan bertanya kepada teman	Mengerjakan soal penilaian mencontek	Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek dan focus
2.	Tertib dalam melaksanakan tugas	Tidak tertib dalam melaksanakan tugas	Kurang tertib dalam melaksanakan tugas	Tertib dalam melaksanakan tugas	Sangat tertib dalam melaksanakan tugas

2) Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku Pada butir sikap		Skor nilai		Tindak lanjut
			Jujur	Disiplin	Jujur	Disiplin	
1.							
2.							
3.							
Dst							

2. Penilaian Pengetahuan

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

No	Uraian	Kunci jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	Sebutkan 2 manfaat melatih jiwa wirausaha sejak kecil	Melatih jiwa wirausaha sejak kecil, Mengembangkan kreativitas dan ketekunan yang dimiliki, mengasah potensi yang dimiliki	Uraian	25

2.	Mengapa sikap ketekunan dan keuletan akan menjadi modal dasar dalam berwirausaha	Kreativitas supaya barang yang dijual selalu menarik, ketekunan supaya produk yang dijual kualitasnya bagus	Uraian	25
3.	Muliani akan memulai melakukan kegiatan wirausaha dengan menjual hasil kreasinya yaitu membuat tempat pensil. Apa yang akan kamu lakukan untuk membantu Muliani mensukseskan kegiatan wirausahanya?	Membeli produknya, memberi masukan untuk membuat usahanya lebih maju	Uraian	25
4.	Bagaimana sikapmu jika wirausaha yang baru kamu lakukan kurang peminat	Terus berusaha supaya usaha yang di lakukan berkembang	Uraian	25
Jumlah skor maksimal				100

Skor akhir = $\frac{\text{skor yang di peroleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$

Seni Budaya Dan Prakarya (SBDP)

No	Uraian	Kunci jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	Reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen disebut ..	Embalase	Isian	25
2.	... dari embalase adalah supaya melindungi produk agar tidak, menarik perhatian pembeli, membuat produk lebih menarik, dan memberikan informasi	Tujuan/ manfaat	Uraian	25
3.	Nama produk pada embalase biasanya ditulis di bagian...	Depan	Uraian	25
4.	Depada bagian belakang embalase biasanya memuat...	Informasi singkat tentang produk	Uraian	25
Jumlah skor maksimal				100

Skor akhir = $\frac{\text{skor yang di peroleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$

3. Penilaian Keterampilan Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan (PPKn)

1) Rubrik Penilaian

No	Indicator	4	3	2	1
1.	Siswa dapat menuliskan jenis usaha yang di lakukan Muliani dan	Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban kurang	Jawaban tidak

	teman- temannya untuk mengisi waktu luang mereka.			lengkap	lengkap
2.	Siswa dapat Menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha.	Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban kurang lengkap	Jawaban tidak lengkap
3.	Siswa dapat Menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.	Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban kurang lengkap	Jawaban tidak lengkap
4.	Siswa dapat menuliskan factor-faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha	Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban kurang lengkap	Jawaban tidak lengkap
5.	Siswa dapat menuliskan sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.	Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban kurang lengkap	Jawaban tidak lengkap
6.	Siswa dapat menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita	Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban kurang lengkap	Jawaban tidak lengkap

2) Format Penilaian Seni Budaya Dan Prakarya (SBDP)

1. Penilaian Produk Embalase

No	Nama Siswa	Skor Indikator 1	Skor Indikator 2	Skor Indikator 3	Skor Indikator 4	Skor Indikator 5	Skor Indikator 6	Skor Akhir
1.								
2.								
3.								
dst								

Skor akhir = skor yang di peroleh x skor maksimum

100

Seni Budaya Dan Prakarya (SBDP)

1. Penilaian Produk Embalase

Aspek/Kriteria Penilaian	Skor			
	4	3	2	1

Isi/ Teks	Memenuhi empat kriteria isi/teks: a. Isi teks singkat b. Padat akan informasi c. Jelas keterbacaannya d. Ketersesuaian dengan produk	Tiga kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
Desain	Memenuhi empat kriteria desain: a. Warna menarik b. Ukuran elemen penyusun porposional c. Pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian d. Rapih dan bersih	Tiga kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Duankriteria dari kriteria desainyang baik dipenuhi,sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
Gambar	Memenuhi empat kriteria desain: a. Gambar menarik b. Bermakna sebagai penyampaian pesan produk c. Orisinil d. Gambar sesuai produk	Tiga kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari gambar yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
Tujuan penyampaian pesan	Pesan sangat mudah di terima pembaca	Pesan cukup mudah diterima pembaca	Pesan sulit di terima pembaca	Pesan tidak dapat direima pembaca

2. Format Penilaian

No	Nama Siswa	Skor isi/ teks	Skor Desain	Skor Gambar	Skor tujuan penyampaian pesan	Skor akhir
1.						
2.						
3.						
dst						

Skor akhir = $\frac{\text{skor yang di peroleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$

Mengetahui
Kepala Sekolah,

GOLANI AYUB Hi. HAMDAN
NIP. 198106022011012011



Lereea, 14 November 2021
Guru Kelas VI

GOLANI AYUB Hi. HAMDAN
NIP. 198106022011012011

LAMPIRAN LKPD

LEMBAR KERJAPESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN LEREEA
Kelas/ Semester : VI (Enam)/ 1
Tema : Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo Belajar Berwirausaha
Pembelajaran : 2

Nama kelompok :
Anggota kelompok
Nama siswa : 1.
2.
3.

Petunjuk kegiatan:

1. Bacalah dengan senyap teks yang terdapat pada buku tema 5 wirausaha halaman 131 "Gelang benang kreatif mengisi waktu Luang"
2. Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks bacaan tersebut!
 - a. Apa jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang waktu luang mereka?
 - b. Mengapa diperlukan kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut? Jelaskan secara singkat!
 - c. Manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka
 - d. Faktor-faktor yang mereka pertimbangkan sat melakukan usaha
 - e. Sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.
 - f. Cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita tersebut.
3. Diskusikan dan buatlah rancangan wirausaha yang disukai!

Nama wirausaha :

Langkah yang di lakukan :

Manfaat berwirausaha sejak kecil terkait dengan kegiatan yang akan dilakukan

1. perhatikan embalase berikut



5. berdasarkan hasil pengamatanmu, Diskusi pertanyaan berikut ini!

- 1). Apa yang kamu ketahui tentang embalase?
- 2). Lengkapi tabel berikut!

No	Sikap	Indikator
1.	Berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2.	Berprilaku syukur	Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka

Apa pentingnya dan manfaat embalase bagi seorang wirausaha?

- Buatlah kemasan sederhana embalase
- Bagian depan embalase memuat nama produk dan alamat produsen
- Siapkan gambar untuk melengkapi embalase, boleh foto yang dibuat sendiri, mencari di internet, koran atau majalah
- Tuliskan informasi singkat tentang produk biasa di simpan di bagian belakang kemasan
- Gunakan warna menarik untuk menghias embalase ..

LEMBARAN EVALUASI
TEMA 5 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 2 KELAS VI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

NAMA :

- I.** Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar!
1. Reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen disebut...
 2. dari embalase adalah supaya melindungi produk agar tidak, menarik perhatian pembeli, membuat produk lebih menarik, dan memberikan informasi
 3. Nama produk pada imbalase biasanya di tulis di bagian ...
 4. pada bagian belakang embalase biasanya memuat...
- II.** Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar?
1. Sebutkan 2 manfaat melatih jiwa wirausaha sejak kecil?
 2. Mengapa sikap ketekunan dan keuletan akan menjadi modal dasar kesuksesan dalam berwirausaha?
 3. Herniyanti akan memulai melakukan kegiatan wirausaha demngan menjual hasil kreasinya yaitu membuat tempat pensil. Apa yang akan kamu lakukan untuk membantu Herniyanti mensukseskan kegiatan wirausahanya?
 4. Bagaimanaana sikapmu jika wirausaha yang baru kamu lakukan kurang peminat?