

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 101110 GUNUNGTUA
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPS, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

❖ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan membaca teks tentang "Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN", siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
- Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
- Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.

❖ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	1. Siswa diminta membaca teks tentang "Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN" dalam hati. 2. Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. 3. Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa negara- negara yang tergabung dalam ASEAN mempunyai potensi masing- masing. 4. Guru mengajukan pertanyaan tentang peranan dan posisi Indonesia dalam perekonomian ASEAN serta peranan Indonesia di dunia usaha. 5. Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan yang diajukan guru secara berkelompok. 6. Siswa menuliskan hasil diskusi di buku siswa dalam bentuk peta pikiran. 7. Siswa mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya. 8. Untuk memancing rasa ingin tahu, siswa diminta membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang magnet. 9. Siswa menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan teman di sebelahnya. 10. Siswa meminta temannya menjawab pertanyaan yang telah di buat. 11. Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. 12. Kemudian, siswa menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet. 13. Siswa menuliskan jenis-jenis magnet. 14. Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.	6 menit
Penutup	1. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 3. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dipelajari pada hari berikutnya	2 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Gunungtua, 18 November 2021

Guru Kelas


LANNATIARNI ARAHAP S.Pd
 NIP.19680717 198909 2001