

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Ar-Rahman Tasikmadu
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
2. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.2. Membaca doa (Religius)3. Menyanyikan lagu wajib nasional (Nasionalisme)4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilakukan dan penilaian yang akan diberikan.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet.2. Siswa mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati dan menentukan gambar benda yang tergolong ke dalam bangun datar.3. Guru memberikan penjelasan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi.4. Guru memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan.5. Siswa menunjukkan gambar benda yang merupakan bangun datar dan menunjukkan ruas garis bangun yang dipilihnya secara bergantian.6. Siswa mengerjakan LKPD yaitu menunjukkan dan menghitung banyaknya ruas garis pada gambar bangun datar dalam tabel yang disediakan.7. Guru dan siswa membahas jawaban LKPD yang telah dikerjakan.8. Guru memberikan penguatan.9. Siswa mengerjakan soal evaluasi.	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan3. Menyanyikan salah satu lagu daerah (Nasionalisme)4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tasikmadu,2022
Guru Kelas 2

BURHANUDIN,S.Sos.I, M.Pd
NIP. -

ENDAH PRAMITASARI,S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN

A. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual (KI-1)

Isilah dengan angka 1,2,3 atau 4!

No	Nama	Aspek yang dinilai			
		Ketaatan beribadah	Berprilaku syukur	Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Toleransi dalam beribadah
1					
2					
3					

Keterangan : 1. Perlu Bimbingan 2. Cukup 3. Baik 4. Baik Sekali

2. Penilaian Sikap Sosial (KI-2)

Isilah dengan angka 1,2,3 atau 4!

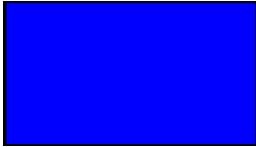
No	Nama	Aspek yang dinilai					
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Percaya Diri	Peduli
1							
2							
3							

Keterangan : 1. Perlu Bimbingan 2. Cukup 3. Baik 4. Baik Sekali

3. Penilaian Pengetahuan (KI-3)

Tenkik : tes tulis
Bentuk : uraian
Instrumen :

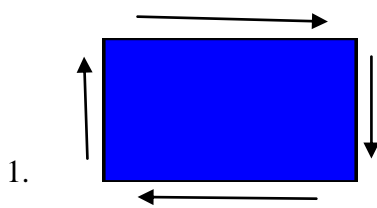
1. Tunjukkan ruas-ruas garis pada bangun datar dibawah ini!



2. Hitunglah banyaknya ruas garis pada bangun datar dibawah ini!



Kunci jawaban:



1.

2. Ruas garis = 3

Pedoman penskoran :

$$\frac{\text{jumlah Nilai Siswa}}{\text{jumlah Nilai Maksimal}} \times 100$$

4. Penilaian Keterampilan (KI-4)

- Menunjukkan ruas garis bangun datar

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Menunjukkan ruas garis	Menunjukkan semua ruas garis dengan tepat.	Menunjukkan sebagian besar ruas garis dengan tepat.	Menunjukkan sebagian kecil ruas garis dengan tepat.	Belum mampu menunjukkan semua ruas garis dengan tepat.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

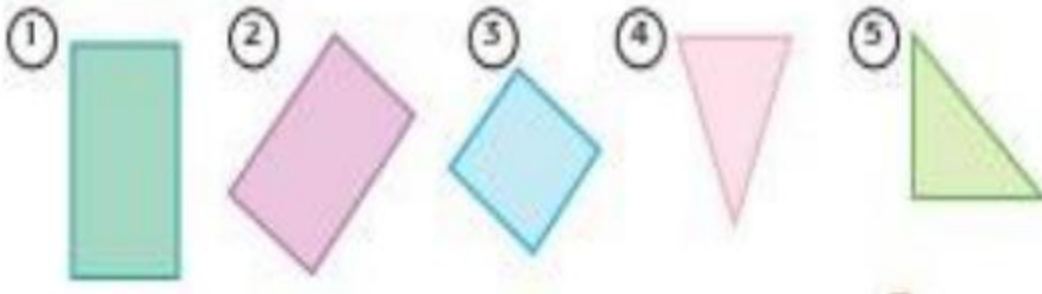
Petunjuk:

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!

Tunjukkan ruas garis pada bangun-bangun datar di bawah!

Hitunglah banyak ruas garis pada bangun-bangun datar di bawah!

Isikan hasilnya pada tabel berikut!



No	Nama Bangun Datar	Banyak ruas garis
1		
2		
3		
4		
5		